

و فاخة المجلد الناسع عشر ،

المنالية

حدا وصلاة وتسلما :

وبعد فلم ننته من الجزاء المجلد (اثامن عشر وهو نصف السنة الحاضره « ١٣٤٨ » إلا ونفدت اجراؤ و و ي كثير من المشتر كين المتجددين بدون بعض الأجراء التي نفدت و لم نتمكن من تلبية طلب بعض من لم تصلهم الأجراء ولا سيا الجزء الممتاز المزدوج لأنه فقد في البديد وكم للبديد من مساوئ بمقدار ما له من محاسن وشتان بين الأمين والحائن و الصادق والمائن و ولا يسعنا إلا شكر القراء الكرام الذين اقبلوا على (العرفان) وقدروه قدره مع كثرة المجلات التي اصبحت تعد بالعشرات وإنا لذرجو في المستقبل زيادة الإقبال ونحن لا نألو جهدا في زيادة التحسين نعم بتي بين قراء (العرفان) من عاطاون ولا يفون ولعلنا ننظف دفاتر (العرفان) منهم عماقريب فلا يبقى عندنا سوى الصادق الأمين والنيور المكين و ولعل وكلاء نايقدرون هذا الأم قدره فلا يبعثون إلينا إلا باسم المؤدي سلفاً أو المعروف بأمانته وصدقة و وقد علمتنا التجارب أن جل الشاكين الناقين من الماطلين الذين يحسبون انهم بصخبهم بيتلعون حقوق (العرفان) وأني لهم ذلك وضن لهم بالمرصاد وها نحن بتشجيع القراء الأمناء والأدباء الألباء نسير إلى الأمام بقدم ثابتة وقلب جري ثابتين على مبدئنا الذي عرفوه مستمدين منه سبحانه التوفيق والعناية والإرشاد والهدايه فإليه يرجع الأم كله وأبغي صواب الرأي اعلم انه أله المناه فان المرء طاشت مقادره وأبغي صواب الرأي اعلم انه أله المناه فان المرء طاشت مقادره وأبغي صواب الرأي اعلم انه أله المناه فان المرء طاشت مقادره وأبغي صواب الرأي اعلم انه أله المناه فان المرء طاشت مقادره

and the distributions are are

المالية المالية

المرء الحساس المستضيّ بنور العقل الصحيح ، المستنير بمصباح الفكرة الوقادة ، والحامل بين جنبيه نفسا تعاف الذلوتأبي الضيم ، لا يرتضي بأن يسام الخسف ، ويصبر على الظلم والعسف ولو ضحى في هذا السبيل — سبيل الثورة على الظالمين المغتصبين ماله ودمه .

نعم لا يجب أن ينفق ماله ويجود بنفسه حيث لا ينفعه ذاك ولا يعود على أمته ووطنه بالفائدة وإباء الضيم في هذا المقام هوس وتهور لا تحمد عاقبتهما ، ولا تحسن عائدتهما .

بيد ان النفوس الأبية والأنوف الحية لا تعبأ بهذه الأمور فتفضل الموت على الحياة التي تفعم كأسها المريرة في الذل والهوان :

عش كريما أو مت وانت عزيز بين طعن القنا وخفق البنود فاطلب العز في لظي ودع الــذ ل ولو كان في جنان الخلود

وهذا مبالغة في إِباء الضيم فلظى لا يمكن ان يكون بها عز كما ان جنان الخلود لايمكن ان يكون بها ذل . ونفس ابي الطيب المتهورة دعتهُ للمخاطرة واقتحام المنون على غير طائل .

وأباة الضيم في التاريخ الذين سجل لهم إباؤهم مجروف من ذهب هم الذين غضبوا لدم بغير حق يسفك عوامرض من الأعراض المصونة يهتك عولمال بطرق الغصب والاعتداء يعدب وينهك عولاً مانة لا تراعى عولحق يوسد لغير اهله عولضيف بغدر به عوابلاد يحتابا الأجنبي ويرهق اهلها عسفا وظلما عوبوسعهم احتقارا وهضما على شباعا لجشعه وارواء لنهمه واباة الضيم وجدوا في كل امة وقبيل عوفي كل قرن وجيل علكنهم كانوا في الأمة العربية اكثر واظهر لا ن العربي يأنف الذل والصغار عوما احسن ما رواه الأصمعي مسن انه قال لمعض العرب في البادية: تقولون استخذيت أواستخذأت ليتبين إن كانت ممدودة اومقصورة لعفل له الاعرابي: لانقول لا هذه ولا هذه قال له ولماذا ? قال لأن العرب لا تستخذي وبعد فإن أباة الضبم في التاريخ اكثر من ان يحصواعد داً لكن غر ببعضهم عمن اشتهروا في إباء وبعد فإن أباة الضبم في التاريخ اكثر من ان يحصواعد داً لكن غر ببعضهم عمن اشتهروا في إباء

الضيم ، وابوا الا رِرتطام في الذل ، ففضلوا القتل بالسيف والنطع على اعطاء قيادهم للظالمـين والحياة معهم وما الحياة مع الظالمين إلا برما ، وما العيش في ظلال العبودية الاسأما .

أما العرب في جاهليتهم ٤ فلهم في إياء الضيم أحاديث مدونة لم تكن لتخف على احد ولم تكن حرب جساس وكليب إلا واقعة من وقائع إياء الضيم الذيب بلغ حد النطرف ومثله وأد البنات حتى قالوا وأد البنات من المكرمات ٤ وأما في الإسلام فقد كات لبني هاشم الذين أزيلوا عن حقهم ١ وابعدوا عن مراتبهم ٤ القدح المعلى في إياء الضيم .

وكان المثل الصالح الذي سن الإباء والشمد هو الحسين على بن ابي طالب عليه وعلى ابيه السلام فلقد كان هو واصحابه واهل بيته المثل الأعلى لا باء الضيم وكانوا في طليمة اباة الضيم في التاريخ الا سلامي . هذا بقطع النظر عمن كانوا بصارحون ولاة الظلم وأئمة الجور بأقوال أحد من السيف وهم كثيرون من نساء ورجال وجلهم من بني هاشم .

أماا لحسين فقد دعاه داعي الدين والإبا الثورة على الظلم والباطل وعدم بيعة يزيد المتهتك ورأى أن موقفه وهو شبل على غير موقف أبيه واخبه من قبله فأبوه سكت عن حقه حفظالبيضة المسلمين ، وابقاء على الدين ، واخوه صالح معاوية لأن اصحابه خذاوه ، ولأن معاوية كثر حلما وتحفظا ودهاء من يزيد ومع كل ذلك لم يف له بالشروط الني اشترطها عليه ودس البه السم على يد امرأته جعدة والحسين رأى كل ذلك فكيف يأمن ليزيد وهو ما وصفنا لك ولو وتبعه خانه وما حفظ له إلا ولا ذمة ، فانتفض انتفاضة الاسد الهصور وفادى بنفسه ومهجته وتبعه خيار آله واصحابه الذين لم يبلغواالثانين رجلا فقتلوا بأجمعهم (عدا ولده علم ا) وكان من خطابه عليه السلام في معسكر يزيد واميره عمر بن سعد : «ألا وان الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين اثنتين بين السلة والذلة ، وهيهات منا الذلة ، يأبي الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون ، وحجورطابت وطهرت وانوف حمية ونفوس ابية ، من ان نو أثر طاعة اللئام، على مصارع الكرام ، وحجورطابت وطهرت وانوف حمية ونفوس ابية ، من ان نو أثر طاعة اللئام، على مصارع الكرام ، الا واني زاحف بهذه الأسرة ، مع قلة العدد ، وخذلان الناصر ، ثم اوصل كلامه بأبيات فروة بين مديك المرادي :

واوِن 'نغلب فغير المغلبينا منايانا في ودولة الخرينا كلاكله أناخ بآخرينا فايِن 'نهزم فهرامون قدما وما ايِن طبنا جبنا ولكن ايِذا ماالموت رفع عن اناس كما افني القرون الأوالينا ولوبقي الكرام إذاً بقينا

فأفنى ذلكم سروات قومي فلو خلــد الملوك إرِذاً خلدنا فقل الشامتين بنا أفيقوا سيلقى الشامتون كما لقمنا

فانظر لهذا الاءِباء الهاشمي والشمم العربي ٤ الذي اتصف به هذا الاءِمام الهمام ٤ كيف لا وهو مفخرة العربوالا يسلام ، وقد سن الاياء سننا حرية بالا كبار والا تباع ، ولما رأى أن القوم لا يطلبون غيره خطب في أهل بيته واصحابه الخطبة الآتية:

« أما بعد فا إني لا أعلم اصحاباً اصلح منكم ، ولا اهل بيت ابر ولا افضل من اهل بيتي فجزاكم الله جميعًا عني خيراً ، وهذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملا ، وليأخذ كلواحدمنكم بيد رجل من اهل بيتي ٤ وتفرقوا في سواد هذا الليل ودعوني وهو لاء القوم فإنهم لا يريدون غيري • لكن بماذا اجابوا وبين جنبهم نفسه الكبيرة ، كيف لا وهم صفوة المسلمين ، في ذلك الحين.

قالوا : يا ابن رسول الله فما يقول الناس لنا وماذا نقول لهم إِناثر كنا شيخنا وكبيرنا وابن بنت نبينًا لم نرم معه بسهم ، ولم نطعن برمـح ، ولم نضرب بسيف ، لا والله يا ابن رسول الله لا نفارقك ابدأً ، ولكنا نقيك بأنفسنا حتى نقتل بين يديك ، ونرد موردك ، فقبح الله العيش نعاد ح

وتكام عيون اصحابه كل منهم كلاما على حدة يدل على ما اتصفوا به من تضحية ومفاداة كأن لسان حال كل منهم ينطق بأفصح بيان (من احب الموت توهب له الحياة) وهل الحياة الا مايدونه التاريخ الخالد من ذكر وفخر .

ولما كان ما أقدم عليه الحسين لم يقدم عليه احد من قبله ومن بعده لذلك استصغر اباة الضيم ممن أتوابعده عملهم فإن ابني الزبير عبد الله ومصعبا غامرا بأنفسهما وبدا منهما من الإباء والشمم ما دوَّنهُ لهما النَّاريخ بأحرف عسجدبة وقد قتلا في هذا السبيل ومع كل ذلك فإن مصمباً وكان عنده اربع زوجات من احسن نساء العرب جمالاً وكمالاً ومنهن مكبنة بنت الحسين المعروفة بجمالها الرائع ، وادبها البارع ، ولما خرج للقتال كتب اليها :

وكان عزيز ان ابيت ودوننا حجاب فقد أمسيت منك على عشر وابكاهما للعين والله فاعلمي إذا ازددت مثليها فصرت الى شهر

وانكي لقلبي منهما اليوم انسني أخاف بأن لانلتقي آخر الدهر ولما استقتل اشخصها اليه و دخل عليها وهو في تلك الحال · صاحت واحزناه لا تفجعني بنفسك فقال هيهات يا ابنة الحسين لم يبق أبوك لابنة حرة عذراً ثم أنشد :

الا ان قتلى الطف من آل هاشم تأسوا فسنوا للكرام التأسيا ولذلك لما سأل عبد الملك جلساءه عن اشجع الناس فعدوا له اناساً فقال لا بل رجل جمع بين سكينة وفلانة وفلانة يعدد زوجاته وملك العراقين ، فأصاب كذا الف درهم واعطي الأمان على ذلك كله وعلى ولايته وماله فأبي ومشى إلى الموت بسيفه ذلك المصعب بن الزبير وهذا اخوه عبد الله بن الزبير لما ضيق عليه الحجاج وتركه الناس حتى ولداه دخل على امه اسما أذات النطاقين بنت ابي بكر الصديق وقد كف بصرها في آخر ابامها فقال ما ترين يا اماه وقد خذلني الناس حتى اهل بيتي اعطوني الأمان وما اريده من الدنيا قالت له يابني انت اعلم بنفسك إن كنت على الحق وانت تدعو البه فامض له ولا تمكن غلمان بني امن معك وليس هذا فعل الأحرار وكم خلودك للدنيا إمض فالقتل احسن فقبل رأسها وقال: هذا رأيبي وما دعاني للخروج إلا الغضب لله وان تستحل محارمه شم انشد:

ولست بمتاع الحياة لسبة ولا مرتق من خشية الموت سلما

وان تعجب فليس العجب من إقدام عبد الله على القتل بل العجب كل العجب من امه بنت ابي بكر التي دفعته للقتال والقتل وكيف ابعد عنها اباؤ ها عاطفة الأم التي تضن أن يصاب ولدها بخدش او جرح . لكن هي النفس العربية الكبيرة والايمان المتين اللذان لا يبقيان على شئ يعترض طريقهما حتى عاطفة الامومة .

أليس ذاك نفسه الذي حدا بالخنساء لدفع اولادها الأربعة على الاستشهاد في وقعة القادسية ولم تزد ان قالت . الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وارجو من ربي أن يجمعني معهم في مستقر رحمته . مع انها ملأت الأرض الفضاء صياحا ونياحا على اخيها صخر القائلة فيه

وان صخرا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار وعاطفة الأم على الولد اشد من عاطفة الأخت على الأخ ولا سيا اذا كان لغير ابيها وهذه من فضائل الإسلام التي غرسها في النفوس .

وقد حذا حذو الحسين حفيده زيد بن علي بن الحسين فخرج في الكوفة في خبريطول شرحه بعدما بايعه ١٥ الفاوقيل ان سبب خروجه كلام سمعه في مجلس عبدالملك لم برتضه فخرج مغضبا وهو يقول: ما احب أحدالحياة الاذل ولما خرج كان اميرا على الكوفة يوسف الثقفي ابو الحجاج وكان عدد من خرج معه خسمائة وعدد جيش يوسف ١٢ الفا ومع ذلك فقد قتل منهم مقتلة عظيمة وما زال يناجزهم ويناجزوه الى أن اصابه سهم في صدغه ولما انتزعمنه قضى نحبه عليه السلام فدفن في مكان لا يعرف فدل عليه بعض العيون فاخرج جسده وصلب بالكناسة فبقي لا يام الوليد بن عبد الملك فأمر به فاحرق واليه بسوق الإمامة الزيدية في اليمن بالكناسة فبقي لا يام الوليد بن عبد الملك فأمر به فاحرق واليه بسوق الإمامة الزيدية في اليمن بالسيف وحرب الباغين

وقام من بعده ابنه يحيى بن زيد فقتل هو واصحابه وصلب في الجوزجان سنة ١٢٥ هـ وبقي مصلوبا إلى أن جاء المسوّدة فنولوا تكفينه ودفنه

وممن قام من اهل هذا البيت الطاهر عبد الله بن عبد الله بن جعفر واستوسق أمره ردحا من الزمن وعين اخوانه ولاة على الاصطخر وشيراز و كرمان وقم وكان ذلك على عهد الوليد بن يزيد الملقب بالناقص وبقي الى عهد مروان الملقب بالحار فتشتت امره والتجأ الى ابني مسلم الخراساني فقتله واختلف في امره فمنهم من قال انه كان يدعو للإمام الرضا ومنهم من قال انه كان يدعولنفسه وهو الراجع وكان قتله سنة ١٢٧ ه

وهو ً لاء الذين قاموا على عهد الدولة الأموية وقتل غيرهم كثيرون ممن لا يتعلق قتلهم بموضوعنا .

أما الذين قتلوا على عهد الدولة العباسية فكثيرون ايضا ولم تشفع لهم قرابتهم شيئًا لأن الملك عقيم .

وما برح الأثنمة من ولد زيد بن علي يثورون على الظالمين و بقاتلوتهم و يأبون احتمال الضيم إلى يوم الناس هذا .

ولم تغب عن الذهن المواقع الدامية التي كانت تقع في اليمن بين الجند العثماني وجندامام اليمن · وممن ابني الضيم وقاتل المهلب بن ابني صفرة وغيره من اباة العرب ·

وممن يعدمن اباة الضيم المعتصم العباسي الذي لما بلغة ان امرأة في عمورية نادت وامعتصاه هب النجدتها ولم يحفل بكلام المنجمين الذين نهوه عن الخروج بمثل ذلك الوقت فخرج وانتصر

انتصاراً عظيما وانقذ تلك المرأة وغيرها من مظالم الروم ، ولما عاد أنشده ابو تمام تلك القصيدة البائية الخالدة التي قال في مطلعها :

السيف اصدق انباء من الكتب بيض الصفائح لا سو دالصحائف في وعرض بالمنحمين فقال :

أين الرواية بل اين النجوم وما تخرصا واحاديثا ملفقة وقال ذاكراً الوقعة : من المناسبة المناسبة

يا يوم وقعة عمودية النصرفت أبقيت جد بني الإسلام في صمد أم لهم لو رجوا ان تفتد ع جعلوا

عنك المنى حفيلا معسولة الحاب والمشركين ودار الشرك في صبب فداءها كل ام برة واب

في حده الحد بين الجدد واللعب

منونهن جلاء الشك والريب

صاغوه من زخرف فيها ومن كذب

ليست بنبع إذا عدت ولا غرب

وممن قتل على عهد موسى الهادي العباسي من اباة الضيم الحسين بن علي بن الحسن صاحب فنح وهو المقصود بقول دعبل في تائيته :

قبور بكوفان واخر مع بطيبة واخرى بفخ نالها صلواتي وقد خرج في خبر يطول شرحه كان سببة تضييق رجل من ولد عمر بن الخطاب عين واليا على المدينة فأرهق الهاشميين وسامهم خسفا لا يطاق فخرج الحسين سمي جده وقتل هو وجهاعة من اصحابه في مكان يقال له فخ وهو واد بمكة دفن فيه عبد الله بن عمر وغيره من الصحابة الكراموقد قتل الحسين هذا هو وجماعة من اهل ببته واصحابه و بقوا ثلاثة ايام بلا دفن حتى اكلت اشلاه هم السباع ولذلك قيل لم تكن مصيبة بعد مصيبة كربلا اعظم من مصيبة فخ والشهدا، فخ فضل عظيم نصت عليه الأحاديث الشريفة فمن جملة الروايات أن رسول والشهدا، فخ فضل عظيم نصت عليه الأحاديث الشريفة فمن جملة الروايات أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انتهى إلى موضع فخ فصلى بأصحابه صلاة الجنائز قال بقتل هاهنا رجل من اهل ببتي في عصابة من المؤمنين بنزل لهم بأكفان و حنوط من الجنة تسبق ادواحهم الحسادهم الى الجنة ومن رواية غيرها ان جبر ئبل قال النبي (ص) يا محمد ان رجلا من ولدك احسادهم الى الجنة ، ومن رواية غيرها ان جبر شهيدين ، والذين قتلواوسمو امن اهل البيت على عهد العباسيين اكثر من ان يحصوا ،

ومعاناالشريف الرضي نالمكانة سامية عند الخلفاء العباسبين لم يكن مرتاحالذاك لأن نفسه الكبيرة تحدثه بأنه وهو من خيرة العلويين احق بالملك من الخليفة العباسي ولما خاطب القادر بالله بقوله:

ما بيننا بوم الفخار تفاوت ابدا كلانا في المعالي معرق إِلا الخلافة ميزتك فإنني أنا عاطل منها وانت مطوق

قال له القادر برغم انف الشريف وكان يتطلع للخلفاء الفاطميين في مصرحتى قال من قصيدة

ألبس الذل في ديار الأعادي وبمصر الخليفة العلوى من ابوه ابي ومولاه مولاي إذا ضامني البعيد القصي لفَّ عرقي بعرقه سيـدا ال ناس جميعاً محمد وعلي

مما سبب غضب الخليفة العباسي وعتابه ابا الرضي عتابًا مراً حتى امره ابوه ان ينكرها، ورغم ذلك بقيت في دبوانه ٤ وكانت من اشهر قصائده ٤ ولم يكن ذلك من الرضي انكاراً للجميل ولكن لما تذكره من فتك العباسيين في آبائه الطاهرين . وقد ضعفت هذه الخلة الشريفة خلة اباء الضيم في النفوس لأن الناس أصابهم من الا متبداد ما صغر نفوسهم ، ومن الترف ما حبب اليهم الحياة ، وقد علمت أن فريقا كبيرا من شباب سورية الناهضورجالها المحنكين شنقوا بأمر جمال باشا السفاح وهم من خيرة الأسر السورية ولم يقم من افواد تلك الأسرمن فيه اباء ضيم وشم وتضحية فيقتل جمالاً وبأخذ بالثار لكن الحرب قوت هذه الخلة في نفوس الكثيرين فقام جلالة الحسين بن علي وابناوء في وجه الترك وتبعهم كثير من شباب السوريين وكهولهم وأصبحت ترى إباء الضيم من الخلال الكامنة في نفوس العرب خاصة والشرقيين عامة وظهر ذلك في الثورة السورية بالأمس وفي الوفد المصري امس واليوم وفي الجامعة الوطنية الهندية بل وفي عرب فلسطين • ولا بدُّ ان نرى يوماً غير بعيد بظهر به الشرقيون بقضهم وقضيضهم ما كمن في نفوسهم الأبية من إباء الضيم والثورة على الظلم الذي جرعهم الغصص وجعلهم غرباء وهم في بلادهم ، وعبيداً وهم في وطنهم ، وإن نسوا فهل ينسون كامة الخليفة عمر بن الخطاب

رضي الله عنه القائل: —« متى استعبدتم الناس وقد خلقتهم امهانهم احرارا »— وقد قلَّ اليوم جداً من ينشد مقال الشاعر العربي:

ولي صارم فيه المنايا كوامن فما ينتضى إلا لسفك دماء

ترى فوق متنيهِ الفرند كأنه بقية غيم رق دون ساء

الفاسفة اللغوية

أو نبذة من مباحث الألفاظ

تتنقل مشاعر الإنسان منذ الطفولة في مداركه الجزئية ثم منها وبواسطتها تتكون المعرفة الكالية التي يختزنها الفكر في الحافظة ولا ريب ان الوجه الأول الكاسب له هو الأم فأول الأشياء التي يشتغل بصره في تمييزها هو شبح أمه من بين الأشباح ثم غيره متفاوتا بالقرب والبعد منه وعلى ما يقوله علماء النفس فإن الخوف أول إدراكاته الجزئية حيث انهم بالقرب والبعد منه وعلى ما يحسبه الجنين من الإختناق وقت خروجه إلى العالم ساعة يولد فإن الجنين في هذا الوقت يشعر من حيث لا يدري بأن روحه أوشك أن تزهق فيتأصل فيه الحوف من ذلك الوقت ، وان ذاكرة الطفل ليست تمحى من ذهنه عندما يكبر وإنما هي تكتم فقط فتندس في العقل الباطن ولا تظهر إلا في حالات المرض ومن هنا بعرض لنا ان اصول المعارف مكتسبة اولا عن طزيق السمع والبصر .

وليس ما يتأصل به من هذه الأشياء طبيعة ذاتية فيه كما يظهر من بعضهم فإن الإنسان كاسباً ومكتسباً لبس شيء من عوارضه النفسية ذاتياً له بل هي انما توجد متجددة فيه ، وطبائع النفوس ليست إلا قوى معدّة ومهيأة لقبول مختلفات الأنواع والمصاديق ومن تلك الأشياء (اللغة) التي يقتبسها الطفل من ابويه وسنبسط الكلام في الخلق والطبع في مكان آخر:

الغة

صوت تكيف به النفس خواطرها واحلامها على اساس قاعدة التفهيم والتفاهم · ويتبادر في الفهم والنفاهم · ويتبادر في الفهم والفا من الحروف والمقاظع التي يظهر بها النعبير متفاوتاً حسب تفاوت البيئات دلالة وتلفظا هل الفة وحي والعام ?

أظن والله العالم ان التساوئل عن اصل اللغات ومصدرها الما تفرع عن تفسير قوله تعالى وعلم آدم الأسماء كالها كغير ذلك من الأشياء التي لم يبحث علماء الاعسلام عنها الإلا بما كان

لها من العلاقة بالقرآن المحيد منشأ العلوم كلها لأن فيه اصول تبيان كل شيء: فالقراءة وعلومها أي القرآن المحيد منشأ العلوم كلها لأن فيه اصول تبيان كل شيء: فالقراءة وعلومها أي والأحب وعلومه والحريث والمغتمر والفقه والأصول والتأريخ وعلم تقويم البلدان والخطأبة واللغة بل وعلوم الكيمياء والطب والهيئة والحساب كل ذلك وما عدام انما نشأ في الأمة الاسلامية وترعرع بين احضانها ليس إلا لخدمة القرآن وإذا كان ذلك فنحن نذكر كامتنا في اللغة معتمدين على ماذكره العلماء في تفسير الآية الشريفة فنقول: لا ريب في اختلاف اللغات وتباين مداليلها ولكن هل كانت هذه اللغات في البدء كما هي اليوم لم يطرأ عليها التغيير والتبديل هذا ماذكره جماعة وأشاروا اليه بقولهم ان اللغات توقيفية اي انها وردت من عند الله هكذا وذلك كاعن ابن عباس ومحاهد وسعيد بن جبير انه تعالى علمه اي (آدم) جميع الاسماء والصناعات كما عن ابن عباس ومحاهد وسعيد بن جبير انه تعالى علمه اي (آدم) جميع الاسماء والصناعات ما يتعلق بعمارة الدين والدنيا وعن ابي علي الجبائي وعلي بن عيسى وغيرهما انه علمه اساء ما يتعلق بعمارة الدين والدنيا وعن ابي علي الجبائي وعلي بن عيسى وغيرهما انه علمه اساء الأشياء كلها ما خلق وما لم يخلق بجميع اللغات التي يتكام بها ولده بعده فأخذ عنه ولده اللغات فلما تفرقوا تكام كل قوم بلسان الفوه واعتادوه وتطاول الزمن على ماخالف ذلك فنسوه فيجوز ان يكونوا عالمين بجميع تلك اللغات الى زمن نوح (ع) (الخ)

إذا كان منشأ رأ ي هو لاء العلمآء في اللغة تعرف المراد من الآية المتقدمة فلندخل الى البحث اولاً فاحصين الحالة الزمنيه التي طرأت على اللغة ثم نأتي فنرى ما هو المراد من الآية و لا ريب ان اللغة الفصحى (اي لغة القرآن الكريم) هي التي كانت تسود العصر الأول في الإسلام ولا ربب ايضا في ان اختلاط العرب بالأمم الأخر التي تغلبوا عليها هو الذي عات في مغارسها البدوية كان ذلك في زمر خلافة امير المؤمنين علي (ع) حيث رأى عات في مغارسها البدوية كان ذلك في زمر فلاهم العربي فخاف على لغة القرآن الفساد أن اختلاط العرب بالعجم ادى الى دخول اللحن في الكلام العربي فخاف على لغة القرآن الفساد فاملي «١» على ابي الاسود الدئلي اصول علم النحو وأمره ان يجري على نسقها كما هو معروف فاملي «١» على ابي الاسود الدئلي اصول علم النحو وأمره ان اختلاط كل اهل لغت بن يوجب هذه الحادثة تلفتنا الى قاعدة طبيعية في اللغة وهو ان اختلاط كل اهل لغت بن يوجب

⁽۱) أني استغرب كثيرا من بعض المو رخين الجدد الذين ينسبون هذا العلم وتأسيسه لابي الاسود وغيره مع العام بأن مو سسه على (ع) ولا عداوة في الناريخ واسانة النقل والمحافظة على الحقائق توجب التحفظ ولكن المراعاة والمداجلة دخلت حتى في مثل هذه الامور

تغبيرا .في الأصل ٤ وإذا تمادى هذا التغيير ينتج لغة اخرى تكون ولبدة الأصل كما هو حاصل في لغة العرب اليوم التي ثكاد تخالف الفصحى من اغلب الوجوه بل ان لغة كل اهدل مصر في لغة العرب اليوم التي تكاد تخالف جارتها ٤ وإذن فكيف يصح القول بأن لغات اولادآدم توقيفية كاسبق مع العلم ايضاً بأن لغات اوروبا كالهاهي وليدة اللاتينية والانجلوسكسونية وان هناك لغات ولهجات لا تحصى بادت وورثتها لغات اخرى كلغتي الفنيقيين والمصريين والكلدانيين القدماء والفارسية القديمة والإنجلو في الأمد التي تبيد والتي ترثها وتأثير كل منها بالأخرى لا يكره ذو علم فيتضح أن هناك لغات حدثت بسبب صقل الأمم المتأخرة لها لم يكن يعرفها اولاد آدم (ع) الأول و المناف المناف المناف الله بكن يعرفها اولاد آدم (ع) الأول و المناف ا

اما معنى الآية الشريفة وعلم آدم الأساء كاما والمراد منها فلا نرى البت فيها إلا بعدايراد كلمات الأئمة الأطهار (ع) في تفسيرها وما وجهة المفسرون · فا عن القمي قال الأساءاساء الجبال والبحار والأودية والنبات والحيوان وفي (مجمع البيان) والعياشي عن الصادق (ع) انه سئل ماذا علمة (أي آدم) قال: الأرضين والجبال والشعاب والأودية · ثم نظر إلى البساط تحته فقال: وهذا مما علمة وفي تفسير الإمام السجاد (ع) علمة اسماء كل شي وفية ايضاً اسماء انبياء الله واوليائه وعتاة اعدائه ·

وذكر الفيض في تفسيره (الصافي) انه ليس المراد بتعليم الأسماء تعليم الألفاظ الدالة على معانيها فحسب كيف وهو يرجع إلى تعليم اللغة وليس هو علماً يصلح لأن يتفاخر به على الملائكة ويتفضل به عليهم بل المراد بالأسماء حقائق المخلوقات الكائنة في عالم الجبروت المسماة عند طائفة بالكلمات وعندقوم بالأسماء وعند آخرين بالعقول ، وبالجملة اسباب وجودا خلائق وارباب انواعها التي بها خلقت وبها قامت وبها رزقت فإنها اسماء الله تعالى ، لأنها تدل على الله بظهورها في المظاهر دلالة الايسم على المسمى فإن الدلالة كما تكون بالألفاظ كذلك تكون بالذوات من غير فرق بينهما فيا يوئل الى المعنى واسماء الله لا تشبه اساء خلقه والماضيفت تكون بالذوات من غير فرق بينهما فيا يوئل الى المعنى واسماء الله لا تشبه اساء خلقه والماضيف في الحدبث تارة إلى المخلوقات كام الأن كام المظاهرها التي فيها ظهرت صفاتها مجتمعة ، والمراد بتعليم آدم (ع) الأسماء كام خلقه من اجزاء مختلفة وقوى متباينة حتى استعد لادراك انواع المدركات من المغقولات والمحسوسات والمتخيلات والموهومات والهامه معرفة ذوات الاشياء وخواصها واصول المغقولات والمحسوسات والمتخيلات والموهومات والهامه معرفة ذوات الاشياء وخواصها واصول

العلم وقوانين الصناعات وكيفية آلاتها ، انتهى

هذا هو الكلام المنطقي الصحيح الذي ينبغي ان تحمل عليه الآية الشريفة ليتمشى مع المعقول اقول الذي يظهر لي من مجموع كلمات العلماء ان الله سبحانه علم آدم (ع) ولكن تعليمه الهامي اذ بعد ان اودع فيه خواص الأشياء فنشأت له لغة خاصة بسيطة تقوم بحاجة من التفهيم والتفاهم وهذا ما اشار اليه الصافي آنفاً بقوله (من اجزاء مختلفة وقوى متباينة) ثم نشأت من تلك اللغة لغات العالم، وهذا ما يظهر أبضا من الأخبار السالفة، فإن الخبر الذي يقول (اساء الجبال والبحار والأودية والنبات والحيوان) لا يظهر منه الإلا انه عرف هذه الأشياء واساءها وهذا ما افتقر الى معرفته ولا ينافي ذلك قول الإيمام (ع) علمه اسماء كل شيء إذ يجوز ان يكون المراد بالشيء ما يحد بحاجة بنيه في زمنه .

دلالة الألفاظ

بما انك عرفت ان اللغة عبارة عن تواضع واصطلاح فاعلم ان المسمى كليا كان ام جزئيا اغا يفهم عند اطلاق اللفظ الذي حصل التعاهد عليه وعين بازاء المعنى وقد يفهم من اللفظ معنى آخر غير المصطلح عليه إ ذا كان خارجا لازما او داخـلا ويسمى الأول (دلالة الإلتزام) والثاني (دلالة التضمن).

وهناك معان اخرى تفهم من اللفظ من غير ان يكون عليها تواضع واصطلاح (مثال ذلك) ما يتلفظ به عند التأثر والإنفعال كا ه للتعجب او التحسر وأوه المتوجع وأوف للإستحسان وشه لعدم وآخ للانبساط او الألم وأح أح لوجع الصدر وأر للغضب والتألم وبش للإستحسان وشه لعدم الإستحسان ووي للتأوه وقبقه صوت الضحك وكل ذلك يخرج قهراً اما ما يخرج عن قصد فكقولنا تف حكاية صوت الباصق وأف حكاية صوت النفخ وهه حكاية الزفير وغير ذلك من الصفير والتصفيق والنحنحة والغرغرة والسعال والعطاس والشخير والغطيط والجشأ وهناك اصوات أخر حكاها العرب ما لا يكاد يحصى بعدوليس من قصدنا إيراده وقد يفهم المعنى من اللفظ بالتفات عقلي كدلالة صوت اللافظ من وراء الجدار على وجود شخصه فهذه المعاني لم يحصل عليها اصطلاح والما هي غريزية بالإنسان ولهذا قسم المناطقة دلالة اللفظ الى وضعية وطبيعية وعقلية عليها اصطلاح والما هي غريزية بالإنسان ولهذا قسم المناطقة دلالة اللفظ الى وضعية وطبيعية وعقلية والتصريف

الاشتقاق غذاء اللغات وغاومها والعرق النابض في جسمها الحي ولا تخلو لغة منــه حتى

(العامية) فإن جملة من كلمات الفصحي لا تزال تتحوَّل وتتبدَّل منذ اختلط العرب بالأمم الأُخرى في العصور الإ سلامية وقد كان يمكن تهذيب ألسنة العامة لو اشتدَّت العناية باللغة العصر قيام فئة مضللة تدعي العروبة ومع ذلك تدعو إلى طرح (الفصحي) والاعتياض عنها (بالعامية) بججة إفهام العامة ، وذلك لا يكون ما دام (كتاب الله سبحانه) في الا مة يدعوها اليه • والشأن الآن في ان نعلم كيف بدأ الإشتقاف في اللغة والكلام في ذلك الها يبتني على قول ابن جني وغيره الذي يقول باقتباس اللغة مرن اصوات الجمادات والعجماوات وعلى قول صاحب الفصول في ان طريق تفهيم الأوضاع كان بالترديد والإيشارة وهو يوءيد القول بأن طريقة الوضع كانت بالنحو الثاني من الوضع التعييني الذي هو الاعتمال بقصد الوضع وعلى اي حال فقد قيل ان همهمة الحزين كانت مبدأ واصلا لفعل (همَّ ومشتقاته) راجع المتون اللغوية كما ان (وي للتأوه) اصل (الويل) المركبة من (وي) و (لام الجر) ليستدلَّ بهاعلى التفجع وتصرُّف فيها فقيل ويَّال وتوايل (وويل اسم لواد في جهنم) وركب منها ايضاً ويح «١» وويبوويخ وويس وويه وركب من وبل قولهم ويلمه للدَّاهية وقدنجنت من وي لأمه او ويل لأمه ، كما ان تف صوت البصاف اصل لتفل وشقوا منهُ فعلا آخر استخفافا بالأمر فقالوا تفه خس او قل ومنه التفاهة وطعام تفه اي لا طعم له والى كيفيةضبط الأوضاع الجزئية وارجاعها لأصولها الكلية اشار السكاكي فقال: الطريق إلى ذلك هو. ان نبتدئ فيا يحتمل التنويع من حيث اللهي الواضع في تنويعهِ وهي الأوضاع الجزئية فأرجع منها القهةري في التجنيس والتعميم إلي حيث ابندأ منهُ وهو وضعه الكلي لتلك الجزئية كنحو ان نبتدئ من لفظ المتباين فنرده إلى معنى في لفظ التباين وهو المباينة من الجانبيت ثم نرد التباين إلى أعم وهو المبابنة من جانب في لفظ باين ثم نرده إلى أعم وهو حصول المينونة في لفظ باين ثم نرده إلى أعم وهو مجرد البين وهذا هو الذي يمنيه اصحابنا في هذا النوع بالا شتقاق ثم اذا اقتصرت في التجنيس على ما تحتمله حروف كل طائفة بنظم مخصوص كمطلق

[«]۱» ويح كلمة ترحم وتوجع وقد تأتي بمهنى المدح والتمجب وقيل هي بمهنى ويل وديب كلمة مثل ويل زنة ومعنى وتستعمل في مقام التعجب تقول ويب زيد وويب له . وويس بمعنى ويح وحكمها حكمها والويس الفقر وويه كلمة اغراء وتحريض لا يتغير لفظها .

معتى البينونة فيا ضربنا من المثال للباء ثم الباء ثم النونوهو المتعارف سمي الاشتقاق الصغير ١٠ه ومن هنا نعرفأن ألفاظ العموم كلها أصل في المشتقات الخاصة المتفرعة عليها وانها هي التي كانت مستعملة في طفولة اللغة ثم لما ضاقت بكثرة المعاني نحتت منها الألفاظ لما هو اخص من معانيهاوعلى ذلك فا نقله أهل (أصول الفقه) عن عباد أبن سلمان الصيمري المعتزلي معقول وهو انه ذهب إلى أن بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية حاملة للواضع أن يضع والإلا لكان تخصيص الإسم المعين بالمسمى المعين ترجيح امن غير مرجح (قال) وكان بعض من يرى رأيه يقول انه يعرف مناسبة الألفاظ لمعانيها فسئل ما مسمى (اذغاغ) وهو بالفارسبة الحجر فقال اجد فيه يبساً شديداً وأراه الحجر وانكر الجمهور هذهالمقالة وقالوا لو ثبت ما قاله لاهتدى كل انسان لكل لغة ولما صح وضع اللفظ المضدين كالقر الحيض والطهروالجون للأبيض والأسود والذي أظنةُ ان الخلاف بين الصيمري وخصائه نشأ عن سوء تف أهم فبالغ خصاوم في تقبيح مدَّعاه كما بالغ اولياو م في تحسينه والوجه الصحيح (١) الذي يمكن حمله عليه ان الواضع حينانحت مثلا من آه لفظة آهة « لاحظ المناسبة بين ما يدل عليه لفظ آه ومعنى آهة · وهكذا كل لفظة من الفاظ اللغة الأولى فالمناسبة الذاتية التي يعتبرها الصيمري في اللغة هي ما كان هكذا مبدء الوضع والتنويع ، وإلى ذلك أشار صاحب الفصول بقوله او ادعى ذلك بالنسبة الله بعض الألفاظ أو اللغات الأهلية فهذا وان لم يقم عليهِ دليل ظاهراً الا انه لم يقم دليل عــلى فساده ولم يرد باللغات الأهلية الا أصول الألفاظ التي نحتت منها اللغة وتقلبت "بين الإبدال والقلب ويمكن أن يكون الصيمري أشار لمقالة إبن جني فيقول مثلا لم يؤخذ لمعنى القطع الا الصوت الذي يحصل من انفطار الجاد وهو (قط) فان لفظ قط لم يستعمل في معنى القطع الا لمناسبة ذاتبة بينه وبين حالةالجاد في انفطاره التي انتجت ذلك الصوت فالمراد من الذاتي اخذه عن شيء ذاتي وعلى ذلك فالوضّع انما كان باللحو الثاني من الوضع التعييني وهو ما استعمل فيــــــه اللفظ نقصد الوضع . 0-1 in was

[«]۱» من غريب الاتفاق اذا اجتمعنا بفضيلة الاستاذ الشيخ محمدرضا كاشف الفطاوذكرنا هذا المطلب فذكر انه وجه له وجها صحيحاً يشلبه ما وجهناه بهوقال انه ارسل ذلك المرشد البغدادي ولم يصدر المرشد لنطلع على ماكنب

العلى الصحيح

للألفاظ الوضعية مداولات مختلفة والعبارات تنناول أمورا منباينة ، فمنها ما لايعدو دائرة محدودة ولايسيطر إلافي حبز مخصوص، ومنهاما يأخذ بأطراف كثيرة من المعاني وينطبق على مجال فسيح من الحقائق ، لأن حالة الإنسان الأوالبة اقتضت هذا الوضع ليناسب عيشته ويطابق حالته التي هو فيها ، وهي لا تبقى على حالة واحدة فاللغة انما هي اثر من آثار الحياة وعنوان لدرجة الإرنقاء ومرآة لحالة الأمة ، فهي لا تثبت على حال لاحتياجها الى توسيع وترقي أو تأخر كما تستدعيه مقتضيات الإجتماع ، وقد دخل في اللغة العربية التعريب واضيفت اليه الألفاظ الإصطلاحية واشنقت التسمية اضطراراً الجأهم اليه تقلب الأطوار التي درجوا فيها وحدوث الإنقلابات التي مئت على رأس حالتهم الإجتماعية ،

فالألفاظ الوضعية - والعبارات تتركب منها - لاتكفي لأن نعبر بها عن معاف محدثة أو مقاصد مخصوصة ، ولأن نعرب عن حالة جديدة او اسم ما لم يسبق له وجود فلهذا جعل المشتغلون بالفنون اسماء لفنونهم التي حدثت في زمانهم والفاظا لأجزاء تلك الفنون اصطلحوا عليها في مدلولها ، ثم بينوها بتعاريف تحديداً للمعاني التي يريدونها منها ولا تعدوها الى ما يدل عليه وضعها الأصلي ، وهذا اشهر من أن يساق عليه دليل فإن لكل فن إسما اصطلاحيا ولكل جزء من اجزاء الفن إسم .

اما الألفاظ التي تدلُّ على المعاني الوضعية فهي لغة الأدب والألفاظ التي تدل على المعاني الاعطلاحية هي لغة العلم على فلنا إذاً بعد نهضة الحضارة في الاسلام وشيوع العلم لغتان: لغة الأدب، ولغة العلم .

إذا علمنا ان لغة العلم هي عبارة عن لغة وضعية مقيدة وان المجال الذي تسبح فيه محدود ، فعلى الباحث في موضوع علمي ان يتمهل في بحثه وعلى المجري قلم الانتقاد في فن ان يتمسك بالمعاني اكثر منها بالا لفاظ وعلى المحال لعبارات المعارف أن لا يجعلها غرضاللتزييف اوسببا للتمجيد او سلماً يتذرع بها إلى تلفيق القضية التي يربدها والغاية التي برمي إليها .

إِذَا سَلْكُ البَاحِثُ هَذَا المُنحَى وحمل في سيره العلمي هذا العلم فقد اراد ان ينحو العلم

الصحيح وبرغب في الحقائق ويتجنب القشور ويستثمر الفوائد المحققة من وراء الا بحاث في مجتمعه ثم ان الأمور تفضل بنتائجها و تعرف بآثارها و تسمو في عين الحقيقة بغاياتها ٤ وما يغنبنا الحرص على إننقاء الأسباب المرعية والوسائل المرغوبة اذا كانت وسيلة إلى نزعة من النزعات او درجا إلى هو في او غاية ؟ وهل تفيدنا المظاهر الجوفاء والألفاظ المبهرجة اذا لم تحو معاني نفيسة في ذاتها أو لم ترم إلى غاية محمودة ؟؟.

إذاً بجب ان نرمي مدلولات العبارات ومألوفات الأأفاظ بإزاء تحليل علمي وحداء الجري وراء الحقائق بجب ان نأخذ اللفظ مجردا عن مدلوله الوضعي ع إذا كان كذلك سجية الرأي ومنهل الوارد، ورغبة الكارع من مناهل العلم منسلخاً عن الركون الى القشور تاركا بهارج الظواهر للأخذ بالحقائق فإنه سوف لا يتعصب إلا للحق ، فإذا لم يتعصب المرء لعادة مألوفة ولاراء معروفة ، ولم يوءثر في علمه غرض ديني او سياسي ع أو غاية شخصية ، او نزعة بهيمية ، ولم يتحزب لقريب اواستاذ مجردا نظره عن غيرالحق فالذي يحمله هو العلم الصحبح إذا لم بصادم العقل علمه ولم يجعل علمه أداة للجدل والغلبة بما عنده ، والرد على المخالف بأي حجة كانت فاحترم آراء غيره ولو كانت مباينة لأ فكاره واعتقد ان لكل عقل حقافي ان يستخدم هذا الكون ولم يتسقط مواضع الزال فذلك هو العلم الصحيح .

اذا لم يستنكف عن الأفادة والاعستفادة والسعي في إصلاح العموم ولم يكن همه إلا للمجتمع ولم يزده اطلاعه إلا إيقانا بأنه لم يوئ إلا قليلا فذلك الرجل الذي بقرل بين جنبيه

العلم الصحيح .

ذلك هو الكهرباء الذي يتخلل جسم المجتمع تياره ويمحو تلك الأوهام السائدة على العقول وقد اندلع اوارها واسنطار شرارها ٤ هو ذلك السر في الرقي والمبدأ الذي يقوم عليه نظام النوع الإنساني ٤ ويستمد منه غايات تحتم عليه انسانيته ان يقتحمها ٤ ويجبره وجدانه على ان يركض لتناول ناصيتها ٤ بل وتستدعيه طبيعته لأن يسير معها جنباً إلى جنب وهل للمرء ان بعاكس الطبيعة ؟

ليس الا إنهاك وراء تحليل لفظي اوالركون الله في فن لا دخل للغة فيه ولا للوضع ازاءه خدر ولا خباء من العلم الذي يعنى به في اخذ الأئم الله غاباتها المجيدة ، والذي تقلبها بأدوار الرقي والذي به خضعت نواميس الكون لبني الانسان ، وسجدت لهم الطبيعة واستسلمت

لهم حتى الأهوية في فضائها ، والضواري في اجمائها ، والجادات في بطون الأرض ، بل جاءت اليهم الدنيا بكلكامها وقدمت لهم الأكوان بحذا فيرها ، وأتتهم منقادة اسرار الأجرام ، وخواص الحركة والسكون ، وحقائق ما وراء الطبيعة وتركيب الماديات، وعناصر الحياة ، إلى غير ذلك واستخلصوا منها مرافق لا يستطاع غمطها ، ومنافع جلت عن ان تنال بهضم حقها .

هل كان ذلك كله بالإعراض عن المعاني الني هي موضوع كل فن إلى كلمة عامة او جملة تتناول كثيراً من المقاصد ٤ إذا رجعنا إلى ما يدل علبه الوضع ٤ او اساوب يبحث فيه للعثور على نكتة فيه او مغزى يحويه ، لم يكن هذا الذي بقيم العالم ويقعده هو الانكباب على الألفاظ والإخلاد وراءشي ليس بين الفن وبينه صلة غير صلة الإعراب عما يضمره الجنان وبنطوي عليه الرأي إزاء هذا الأمر الذي ينحوه العقل ٤ وتنطلبه الطبيعة الإنسانية وسميناه الفن .

وما اعظم التاريخ ! فإنه لا يزال يعفرضنا كثيرا في اثناء حدبثنا ، وما اجل شهادته . اإذا رجعنا في حالات الأمم السياسية الى اول عصورالتاريخ حتى الوقت الحاضر ثم قارناها بحالتها الأدبية والعامية رأينا الثانية معياراً للأولى والفينا الحالة العلمية مقياسا دقيقا لعقلية الأمة ودليلا على درجة احكامها ومراتب سائر شوئونها ، ففي التاريخ شواهد ربما يستعصي إيرادها لكثرتها ، فيكفي الإلتفات إلى الحالة الجاهلية والحالة بعد الإسلام أو العصر العباسي الأخير وايام النتر وحالة الأندلس والفاطميين بل قبل العصر الحاضر في الشرق إلى اليوم ويقابله حالة الغرب ، والغرب امس واليوم ، اجل — وربك — ان ذلك التمسك بالقشور والجمود على الظواهر والتهافت على ما يجب الترفع عنه لقضية شنعاء ورزيئة عظمى تتأكل الأمة ، وتهد من ينيانها ، وخاتم على جبين العصر لا بنمحي عاره ، ووصمة بالجبل لا يزول شنارها . .

هل لذا أن نجرد النظر عن الهوى ، وأن نمزجها بداعية النفس ، ولا نجعل الوجهة ما جبلت عليها الأنفس من العادات ، وأن ننتقد هداية للعقل وخدمة للعلم والا إنسانية ·

محمد أسرشهاب

سورابایا - جاوی



واول الغيث قطر

يتوارى بدر ويظهر بدر الله الله المن الوراده ويأرج عمل اليس الخصم من يديه مفر فوقها المنزال بيض وسمر وحباه تحت الأكاليل غر درارى بناوها المشخر بر فيها غمامه المكفهر حشدتها في الروع سمد وبكر أن يعي غافل وينبه غر ان يعي غافل وينبه غر زبها خان واخق حر نتوخاه فالشباب الأغر من زئير اللهوث يزخر بحر نفات واول النيث قطر محر الهوث يزخر بحر معلوا المنيث قطر المنيث قطر المنيث قطر المنيث المنيث

من يليكم بالسوء فالمرء ذكر

واياد وعبد شمس وفهر

ن نسيج الوغى مطارف حمر
 والأعالي به كلاب تهر

مرف ينجاب ليلم فيمر

شرف المجد بينا مستمر حي روض الشباب يزمو عرار واذا حمت الوغى فعرين اجسامه الضياغم تحنو وصروح الشباب،وف على هاماا رب هيجاء قنع الشمس بالمشيئ المبند تحتها فوق المد لايرون الحياة الا كفاحاً الحياة التي تسير اليها لو وعى سرها الجهول لما فا قد مشى بيننا وبين يديه عذه نهضة وسوف تليها

يا اباة النفوس لا يدكركم الهاه حيال المان قيس وعام وتميم كلهم غاله (اردى وعليه أتلذ المياة والشعب ميت

ش المحر في الهوان ام ش حياة تحلو وموت يمر صفرت نفسه وآخر حر فاض من جانبيه خيز وتمر وعلى جمرة الأذى لا يقر وطريق المياة للمز وعر من وفور الفنا قباء يؤر دونه من نسائح الهون ستر شفار الظبى اليه ممر ان طعم المنون مرد وطعم العيد ليس برضى الاحراربالهون في العيد طبع الحاق منذ كان قعبد ولئيم يرى الحياة قفيزا وكريم يعلوي الحياة شريدا اين للوغد ان يعيش عزيزاً لا يبالي ذل العنا وعليه يبنا يأنف الابي نعيماً فهو يحشي الى الحاود ولو أن

نزيل الأرجنتين

بعض رسوم وامثد من خطوط المشاهير

عن ديوان الجزء الثاني من « المثالث والمثاني » الذي صدر حديثاً وأرسلناه مع الجزء الماضي هدية لمشتركي « العرفان » الدافعين سلفاً

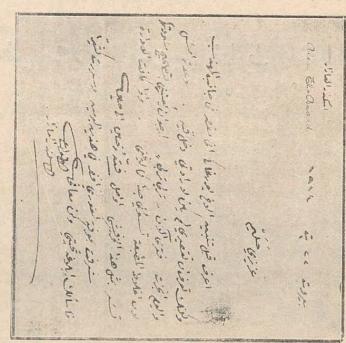
اما ما تنظلت به فی مکتوبک بحق هذا العاجز فهو رشح اناً الله كمالک و انفاس اللعظ خلولک وانا فی جمع الدوقات محتاج الی لطفک و عطفک و وقا کله و فضائک و دمت للدور واهله الی لطفک و عطفک و خطفک و المخلف و الم

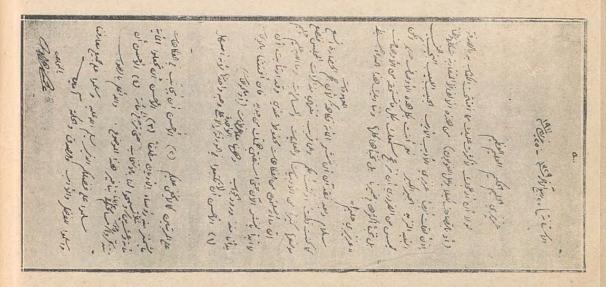
مثال من خط وتوقيع الكاتب العربي الكبير الأمير شكيب أرسلان

الون فذ فقرت ن تنبل اغ اصفي المحقول و قد و فضت على استده احد ته مذيخ المجنا، حديم انتده احد ته مذيخ المجنا، حديم افندى د مون على المراد في بعض اجراد الصفية، فسر ل دعث غابة السر در المراد من كلام منا بني لصفية، وليس بخر من كاتب الطيفة ، وليس بخر من كاتب الطيفة ، وليس بخر من كاتب الطيفة ، يجوز ل ان ابترك في طاحه ومع داهد وافعة راجعة وعلى جاب ليفي المنفقده وذا كل من المعنى المنفقة والمنظمة المناح المناح المن والمناح المناح المن

مثال من خط وتوقيع اللغوي الكبير العلامة المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي صاحب مجلة (الضياء)

مثال من خط وتوقيع النابغة المرحوم الشيخ اسكندر العازار





مثال من خط وتوقيع الشهيد الشهير المرحوم السيد عبد الحميد الزهراوي احد نواب سورية في الاستانة ومنشي جريدة « الحضارة » فيها يومئذ



الا ستاذ المفكر أمين افندي الرسيجاني فيلسوف الفريكة

Signature of Contractions of the State of th

مثالمن خطه وتوقيعه

عن الله الله المران الأرق الرساد على والله

أجزاء في بان أم ذي فصدل كيان من المنا وشائي « في المنا بالمنا في المنا وشائي « في المنا وشائي « في المنا و في المنا في ولا لها المنا في ولا لها لها المنا في ولا لها لها المنا في ولا لها في ولا لها في المنا في المنا في ولا لها في المنا في ولا لها في المنا في ولا لها في المنا في ولا لها في ولا لها

مثال من خط وتوقيع أمير الشعراء شوقي بك

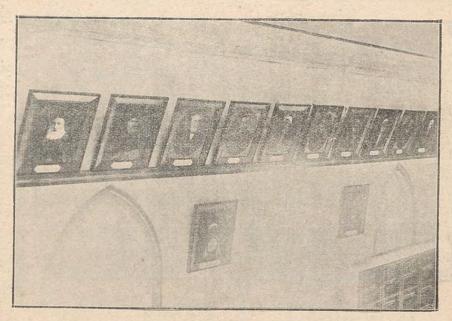
در من العين مثياس الشعور در دا فر جفني الاول سرة و دا فر جفني على ما ذا قه ومع السرور على ما ذا قه ومع السرور

متال من خط وتوقيع شاعر النيل حافظ بك ابراهيم

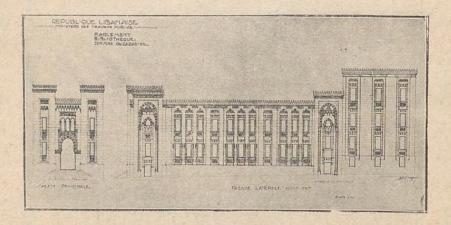
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	الله الماية ميرات اللها الماية ويؤنه ما الماية ميرات الماية ميرات الماية الميزة ميرات الماية الميزة من الماية الميزة الماية الميزة الم	الله المعلم والراجل المين المراس عين الدام المان المراس المالين المراس المان المن المراس المان المراس المان المراس المرا
---	---	---

مثال من خط وتوقيع الشاعر المصري الكبيرا حمد افتدي محرم

مثال من خط وتوقيع شاعر القطرين خليل بك مطران



جانب من الرسوم الزيتية المنصوبة في دار الكتب والآثار لمشاهير علاء لبنان



العارة الجديدة التي تقرَّر أ نشاوً ها في ساحة النجمة « بيروت » لدار الكتب الكبرى وللمجلس النيابي اللبناني

الرسخ الوزارات اليعراقيه

لا نخالنا بحاجة آيلى تمريف قراء « المرفان » بالسيد الحسني صاحب المقال الآتي . فيُّو صاحب المقالات المحتمة التي لا يزال ينشرها في المهات المجلات المصرية والسورية والمراقية وهو صاحب الكتب القيمة والرسائل النفيسة التي لا يزال يهديها الى المطبعة العربيبة وفي المقال الآتي دقائق تاريخية عن تقدم المراق وسير حكومته في غضون المدة التي اعقبت احتلال الانجليز للمراف ننشره على أمل ان يجد فيه الهراء لذة وفائدة ولوشفعه بالرسوم لتمت فائدته .

1

وطئة

احتلت الجيوش البريطانية مدينة البصرة في مخرَّة المحرم عام ١٣٣٣ (٢٦ تشرين الثاني ١٩١٤). وقد وظلت تتقدَّم نحو بغداد حتى احتلتها ليلة ١٥ جادى الأولى ١٣٣٥ (١١ آذار ١٩١٧). وقد قابل العراقيون اننقال الحكم في بلادهم من دولة الى اخرى بشيء من الإرتباح ولا سيا بعد ان اعلن فانح بغداد الجنرال مود بأن انجلتر افتحت العراق محررة لا مستعبدة ولأن العراق ذاق من الأثراك من انواع العسر والعسف ما تشيب له روئوس الأطفال ولا سيا في سني الحرب ولكن ما لبث الحكام السياسيون البريطانيون أن سلكوا سلوكا شائنا صع العراقيين فسبب ذلك اندلاع لهيب الثورة العراقية في ٨ شوَّال ١٩٣٨ (٢٥ حزيران ١٩٢٠) وجاءت الأخبار إلى بغداد موس الحكومة الاحتلالية في عدَّة مواضع واحتلال القرم والبلدان من قبل الثوار فروعت الحكومة الاحتلالية في بغداد لهذا الحادث العظيم واشتبكت مع النوار في حرب ضروس دامت عدَّة اشهر فقد ابتدأت الثورة في ٢٥ حزيران ١٩٢٠ كما السلفنا ووضعت اوزارها في ٢٠ تشرين الثاني ١٩٢٠ (٨ رببع الأول ١٩٣٩) وقد تكب الفريقان المتحاربان خسائر فادحة في المال والأنفس كما ايدت التقارير الرسمية ذلك الفريقان المتحاربان خسائر فادحة في المال والأنفس كما ايدت التقارير الرسمية ذلك المناس بياري الناسمية ذلك المناس بنا المناس بعداد المناس بناه المناس بالمؤلى المناس بالمؤل

وبعد ان وضعت الثورة اوزارها وعادت السكينة الله مستقرها في بعض الأماكن ٤ الفت الحكومة الاحتلالية وزارة موقتة ثم جاء الى العراق سمو الأمير فيصل فنودي بسموه ملكا

دستوريا على العراق واعقب ذلك تشكيل عدَّة وزارات احببنا ان نحبر هذا المقال في تواريخ تبوئها كراسي الحكم ونزولها عنها مع القاء نظرات موجزة الى اهم الأعال التي قامت بها خدمة للتاريخ وعسى ان يكون هذا البحث بكراً في نوعه ومن الله تعالى نستمد كل توفيق الوزارة النقيبة الأولى

الورارع اللهيبية الا وو - وزارة موقتة -

وصل السربرسي كوكس (المعتمد السامي البريطاني الأسبق في العراق) الى بغداد يوم الإثنين ٢٧ محرم الحرام ١٣٣٩ (١١ تشربن ١ ، ١٩٢) فاستقبال استقبالا فخا و القي الزهاوي الشاعر العراقي المشهور قصيدة ترحيبية ساعة وصوله ٤ فرد عليها فخامته شاكراً للمستقباين عواطفهم ومصرحا بأنه اتى مزودا بتعليات الحكومة البريطانية للمفاوضة مع اهل العراق بقصد تأسبس حكومة عربية بنظارة بربطانبا وطاب من الشعب العراقي ان يوئيده في مسعاه ليتمكن من توطيد الأمور فيباشرمهمته حالا ولكن العراق كان يغلي كالمرجل وكان الشعب هائجاً في

وبعد ان استقر السر برسي كوكس اياماً رأى ان يقر الأمن في سائر الربوع التي بقت الى ذلك الحين ممتشقة السلاح في وجه السلطة فأرسل جهاعة من الوجوه والأشراف ليفهموا بقية الثوار بأن القضية العراقية قاربت النجاح وقرب نيل المرام وما هي إلا ايام معدودات حتى الف وزارة موقتة في ٢٠ صفر ١٣٣٩ (١٠ تشرين الثاني ١٩٢٠) على الوحه الاتبي :

١ السيد عبد الرحن افندي نقيب اشراف بغداد رئيساً لمجلس الوزراء ٢٠ السيد طالب باشا النقيب وزيراً للداخلية ٣٠ جعفر باشا العسكري وزيراً للدفاع ٤ ساسون افندي باشا النقيل وزيراً للدالية ٥ محمد على افندي فاضل وزيراً للأوقاف ٢٠ السيد محمد على السند بحر العلوم وزيراً للمعارف والصحة ٧ عبداللطيف باشاالمند بل وزيراً للأشغال والمواصلات مصطفى افندي الأوسي وزيراً للمعارف والصحة ٧ عبداللطيف باشاالكر كوكاي وزيراً للأشغال والمواصلات وعين ايضاً جماية وزراء (بلا وزارات) كمستشارين للوزراء النظام بين وكان عددهم وعين ايضاً جماية وزراء (بلا وزارات) كمستشارين للوزراء النظام بين وكان عددهم

ا عبد الرحمن الحيدري ٢ عبد الجبار الخياط ٣ فخري الدين جميل ٤ عبد الغني كبه ٥ عجيل السمرمد ٦ عبد المجيد الشاوي ٧ محمد الصيهود ٨ داود يوسفاني ٩ سالم

الخيون ١٠ أحمد باشا الصانع ١١ الحاج نجم البدراوي ١٢ الشيخ ضاري السعدون ٠ وكان عمل مذه الوزارة الموقتة ، السعي الى تسكين الثوَّار وارجاع السيوف الى غمودها وحمل الروءُساء على ترك السلاح ٠ وتناقلت أسلاك البرق أثر ذلك نبـأ عزم سمو الأمير فيصل على زيارةالعراق ، فقابل العراقيون ذاك بسرور عظيم وفي ٧ شعبان ١٣٣٩ (١٧ نيسان ١٩٢٩) اقيل السيد طالب باشا وزير الداخلية من منصبه واخرج مــن العراق بخفارة ثلة من الجنودالبر بطانيين وفي ٣٠ ايار ١٩٢١ اعلن المندوب السامي السر برسي كو كس ان الحكومة البريطانية اعفت كل من كانت له بد في ثورة ١٩٢٠ الا انها استثنت بعض الأشخاص من هذا الاعفا. • ولم تطل الأيام حتى وصل سمو الأمير فيصل مدينة البصرة في ١٧ شوال ١٣٣٩ (٣٣ حزيران ١٩٢١) فاستقبل فيها استقبالا عظيما وجاء منها الى الحلة في طربقه الى بغداد فعرج على النجف والكوفة وكر بلاء لزبارة اجداده ثم جاء الى بفداد في ٢٣ شوال ٢٩١ (٢٩ حزيران ١٩٢١) فاستقبل فيهااستقبالا فخمادل على عظم تعلق العراقيين بالبيت الهاشمي صاحب الأيادي البيضاء على القضية العربية المقدَّسة وفي ٤ ذي القعـدة ١٣٣٩ (١١ تموز ١٩٢١) قرَّر مجلس الوزراء المناداة بسمو الأمير فيصل ملكا على العراق وابلغ قراره الى المندوب السامي فرأ_ے المندوب السامي أن يستفتي الشعب في هذه القضيــة الحيوية فأجرى استفتاءاً عاماً في المملكة أنتج تصويت ٩٧ في المائة من العراقيين بتبوأ فيصل عرش العراق وجرت حفلة التتويج في يوم الغدير المبارك ١٨ ذي الحجة ١٣٣٩ (٣٣ آب ١٩٢١) واطلقت المدافع مائة طلقة وطلقة وسار جلالة الملك إلى البلاط العامر فتبعة المهنئون وانسحبت الوزارة النقيبية الموقنة في ذلك اليوم وتألفت وزارة جديدة برآسة النقيب ايضاً في اليوم نفسه على الوجه الآتى:

1

ا عبد الرحمن النقيب رئيس الوزراء ٢ الحاج رمزي وزير الداخلية ٣ ساسون حسقيل وزير المالية ٤ ناجي السويدي وزير العدلية ٥ جعفر العسكري وزير الدفاع ٦ عبد اللطيف المنديل وزير التجارة ٧ السيدهبة الدين الشهرستاني وزير المعارف ٨ عزت باشا وزير الأشغال والمواصلات ٩ الدكتور حنا خياط وزير الصحة ١٠ محمد علي فاضل وزير الأفغال والمواصلات ٩ الدكتور حنا خياط وزير الصحة ١٠ محمد علي فاضل وزير الأوقاف ٠

ولم يحدث شي في البلاد خلال ستة اشهر تلت حفلة التتويج سوى الشروع في المفاوضات التي أدَّت إلى وضع المعاهدة العراقية البريطانية وبينا كانت المفاوضات دائرة اذا بغزوة وهابية تقع على الحدود العراقبة فهاج العراق وماج لهولها وألفت الحكومة لجنة عهدت اليها في ١٨ آذار ١٩٢٢ درس هذه القضية ونظراً لهول هذه الغزوة فقد اخذت برقيات الاحتجاج والتذمن تنهال على الدوائر المركزية في بغداد وعلى سائر الرجال الروحانيين وفي ١٣ شعبات ١٣٤٠ (١١ نيسان ١٩٢٢) عقد موتمر خطيرفي كربلاء لم يسبق للعراق أن ظهر بمظهر التضامن والوحدة الكاملة أمام أية نازلة من النوازل أو كارثة من الكوارث بمقدار ما ظهر منه في هدذا الموتمر الذي عقد برآسة العلامة المرحوم الشيخ مهدي الخالصي والذي تقرئر فيه:

· اتخاذ التدابير الكاملة لود أية غارة تقع من جانب الوهابيين على العراق.

٢ - الأعناد على سياسة جلالة الملك فيصل في الدفاع عن مسنقبل العراق السياسي ٠

٣ - المحافظة على وحدة الكامة بين جميع طوائف العراق ومذاهبه ٠

وفي الوقت نفسه عقد مو تمر في المحمرة و ناب فيه عن المراق وزير الأشغال صبيح نشأت بك وفي هذا المو تمر الذي عقد في اوائل رمضان ١٣٤٠ (ايار ١٩٢٢) عقدت معاهدة تحالف بين المراق ونحد كانت على جانب من الأهمية ٠

وفي واحد نيسان ١٩٢٢ حدث اختلاف بين اعضاء هذه الوزارة من جراء موئتمر المحمرة انتج تبديل اعضاء الوزارة على الصورة الآتية :

ا السيد عبد الرحمن النقيب رئيس الوزراء ٢ توفيق الخالدي وزير الداخلية ٣ ساسون حسقيل وزير المألية ٤ عبد المحسن السعدون وزير العدلية ٥ جعفر العسكري وزير الدفاع ٦ صبيح نشأت وزير الأشغال والمواصلات ٧ جعفر جلبي ابي التمن وزير التجارة ٨ هبة الدين الشهرستاني وزير المعارف ٩ محمد علي فاضل وزير الأوقاف ٠

وفي ٤ نيسان ١٩٢٢ زار بغداد اللورد ايبسلي صاحب جريدة (المورننج بوست) فاشتدت حركة العراقيين في رفض الانتداب البريطاني على العراق وفي ٢٠ حزيران ١٩٢٢ وصلت المقترحات البريطانية ٤ فقابلها الشعب بضجر عظيم وفي ٢٠ حزيران ١٩٢٢ فليم وفي ٢٠ حزيران ١٩٢٢ فليم وفي ٢٠ حزيران ١٩٢٢ استقال وزير التجارة جعفر ابيالتمن احتجاجاً على هذه المقترحات فألغيت وزارة التجارة ٠ وكانت الوزارة النقيبية الأولى تسعى الى عقد معاهدة بين العراق

وبريطانيا على أسس المقترحات المارة الذكر بينما العراقبون كانوا بطلبون جلا الإنكايز عن العراق ومنحهم استقلالا داخلياً لا تشو به أبة شائبة لهذالم تقو كهذه الوزارة على مجابهة الظروف الأليمة التي كانت تحيط بالعراق فاستقال اعضاو هما في ١٩٢٦ وحاول النقيب ان يرقع وزارته فلم يفلح ، فتبع اصحابه واستقال في ٢٩ ذي الحجة ، ١٣٤ (١٩ اغسطوس ١٩٢٢) وبقيت البلاد بلا وزارة أياماً ثم صدرت الإرادة الملكية بتأليف وزارة جديدة برآسة النقيب ايضاً .

ويجمل بناهنا أن نلقي نظرة الى حادث خطير وقع خلال الفترة التي بقيت فيها البلاد بلا وزارة فإن النقيب استقال في ١٩ آب ١٩٢٢ واتفق الحزبان (الحزب الوطني وحزب النهضة) في ٢١ آب ١٩٢٢ أن يشتركا في الاحتجاج على الحالة المضطربة الني كانت تتمخض بها البلاد يومئذ وذلك في كتاب يرفعانه الى جلالة الماك المعظم في بوم تنويجه الواقع في ٢٣ آب١٩٢٢ وفي يوم التتويج الميمون قد من اللحتجاج المذكور بن الاحتجاج المذكور فكان يتضمن :

ا طلب كف أيدي البربطانيين من التدخل في الشوءون العراقية ٢ أليف وزارة قديرة تكسب ثقة الشعب ٣ عدم عقد أو ابرام أية معاهدة تمس جوهر الاستقلال المنشود ٠

وفي ٢٤ آب ١٩٢٢ أصيب جلالة الملك المعظم بمرض الزائدة الدودية واجريت لجلالته عملية فإكان من المندوب السامي الا ان انتهز هذه الفرصة فأصدر منشوراً في ٢٦ آب١٩٢٢ القي القيف على جباعة من الوطنيين ونفاهم إلى هنجام (هنجمها الله) واقفل الصحف الوطنية والحزبين المشار اليها ونفي أصحابها مع بقية المنفهين وطلب الى زعيمين كبيربن من الكاظمية ان يبرحا العراق خلال ٢٤ ساعة فغادراها مكرهين وهكذا انتهت هذه المهزلة المؤسفة المضحكة فلنسدل الستارة عليها ولنتابع البحث عن الوزارات العراقية .

الوزارة النقببية الثانية

7

تسلمت الوزارة النقيبية الثانية مقاليد الحكم في · ٣ ايلول ١٩٢٢ وصدرت الارادة المطاعة بتأليفها كما يلي : ١ - عبد الرحمن النقيب رئيسا للوزراء ٣ - عبد المحسن السعدون وزيراً للداخلية
 ٣ - ساسون حسقيل وزيراً للمالية ٤ - جعفر العسكري وزيراً للدفاع ٥ - صبيح نشأت وزيراً للأشغال ٦ - الحاج محسن الشلاش وزيراً للمعارف ٧ - محمد علي فاضل وزيراً للأوقاف ٨ توفيق الحالدي وزيراً للعدلية ٠

وبما يجدر ذكره هذا ان وزير المعارف الحاج عبد المحسن الشلاش رفض الوزارة معتذرا بكثرة اشغاله التجاربة وكان عمر هذه الوزارة قصيراً جداً لأنها لبثت في الحكم اياماً قليلة صدقت خلالها المعاهدة العراقية — الإنكليزية في ١٩ صفر ١٣٤١ (١٠ تشرين الأول ١٩٢٢) وهي المعاهدة التي ضيح منها السكان والأهاون واستقالت في ١٨ تشرين الثاني ١٩٣٢ أي بعد مرور شهر وبضعة أيام على تأليفها .

الوزارة السعدونية الأولى

٣

صدرت الإرادة الملكية في ٢٨ ربيع الأول ١٣٤١ (١٨ تشرين الثاني ١٩٢٢) بتأليف وزارة جديدة برآسة عبد المحسن بك السعدون فكانت كما يأتي :

١ — عبد المحسن السعدون رئيساً للوزراء ووكيلا للعدلية ٢ — ناجي السويدي وزيراً للداخلية ٣ — ساسون حسقيل وزيراً للمالية ٤ — ياسين الهاشعي وزبراً للأشغال
 ٥ — الحاج عبد الحسين الجلبي وزيراً للمعارف - ٦ عبد اللطيف المنديل وزيراً للأوفاف
 ٧ — نوري السعيد وكيلا لوزاة الدفاع

واول عمل قامت به هذه الوزارة إلغاء بعض الوظائف وبعد مضي بضعة ايام اجري تبديل في اعضائها بأن صدرت الإرادة .في و كانون الثاني ١٩٢٣ بنقل ناجي السويدي وزير الداخلية الى وزارة العدلية و تولى رئيس الوزراء و كالة الداخلية وفي اواخر نيسان ١٩٢٣ اجيز وزير المالية لثلاثة اشهر فعين مستشاره و كيل لوزارته و لما عاد الوزير في ١٥ تشرين الأول ١٩٢٣ باشر مهام اعماله ٠

ومن اعال هذه الوزارة انهاوقعت في ١٤ رمضان ١٣٤١ (٢٠ نيسان ١٩٣٣) على بوثكول يتضمن جعل المعاهدة التي وقعت عليها الوزارة النقيبية في١٩ صفر نافذة العمل لمدة اربع سنوات بعد ان كانت لعشرين عاما ٠ وكانت هـذه الوزارة تنوي الشروع في الانتخابات للمجلس

التأسيسي ليقر المعاهدة المذكورة وليس من الدستور المعملكة ولكن الشعب كان يريد تبخي الانكلين عن سلطتهم الإنتدابية على العراق وترك السلطة بأيدي الوطنيين لتجري الانتخابات حرة كما ان رجال الدين وعلى رأسهم العلامة المرحوم الشيخ مهدي الخالصي كانوا يقاطعون الانتخابات في المعلكة عم فقيضت الحكومة على الشيخ المشار إليه ونفته إلى خارج العراق مع ولدين له وكان ذلك في ليلة ٧ ذي القعدة ١٩٤١ (٣٦ حزيرات ١٩٢٣) فاغتاض عليا النجف الاشرف من هذا العمل وسافر جماعة منهم إلى إبران احتجاجاً على هذا العمل الذي عد وه منكوراً ولا سيما لأن الشيخ المرحوم كان قد خدم العراق خدمات مشكورة ان في عهد الثورة وان في عهد الحكومة الوطنية وقد تدخلت الحكومة الإبرانية في الموضوع حالا فنلقت سماحاً بتسلم الشيخ عهد الحكومة الوطنية وقد تدخلت الحكومة الإبرانية في الموضوع حالا فنلقت سماحاً بتسلم الشيخ المرات في جو هادئ وفي ٢٥ تشربن الأول ١٩٢٣ اسندت وزارة الدفاع بالإصالة الى نوري باشا السعد الذي كان حتى التاديخ المذكور وكيلا لوزارة الدفاع واستقالت الوزارة السعدونية الأولى في ١٥ تشربن الثاني ١٩٢٣ (١)

النجف الأشرف الحني

و أذكى العرب وأذكى العجم

المشهور ان ابن المقفع كان نادرة في الذكاء، غاية في جمع علوم اللغة والحكمة وتاريخ الفرس . ويقال انه لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل بن احمد، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع، الا انه لم يكن كيسا حازما

وكان الخليل بن أحمد يحبُ أن يرك ابن المقفع وهو أذكى العرب وأذكى العجم يحب أن يرى الخليل ، فجمعها بعض الكبرا، ، فمكثأ يتحادثان ثلاثة أيام ثم افترقا فقيل للخليل : - كيف رأيت عبد الله ? . فقال : - ما رأيت مثله ، وعلمه أكثر من عقله وقيل لعبد الله : كيف رأيت الخليل ? . فقال : - ما رأيت مثله ، وعقله اكثر من علمه فقال بعضهم في ذلك : صدقا ، فإن عقل الخليل أدًاه الى أن مات ازهد الناس ، وان نقص عقل ابن المقفع أدًاه إلى أن كتب أمان عبد الله بن علي بصورة أفضت الى قتله

[«]١» جريدة الحكومة العراقية الرسمية عدد ١١٣ تاريخ ١٩ تشرين الثاني ١٩٢٣

ليلم من ليالي الصفا مد

جاءني ليل صديقي لاهفا قائلا لي خل عنك الصحفا قم نسل النفس في (أبرا) الصفا ولندع حرقتنا والأسفا ولنشاهد فيه جوقًا عازفا

فتعذ "رت على هذا الصديق اد أصاب النفس مني شر ضيق فتفو "هت بأني لا اطبق ورواحي ليس خيراً يا رفيق فتفو "هت بأني الا مسيراً في الطريق في الطريق

فذهبنا ووصلنا بسلام: وتجنّبنا الذي 'يدعى حرام' حيث لم نلغط ولم نشرب مدام لا ولم نطعن بعادات الانام' برياء ونفاق وخصام'

وسمعنا نغمات مطربات قام في اإثر صداها الفذيات ضاحكات بالسات مائسات فاتنات بالعيون الساحرات آخذات برجال راقصات

ولمحنا بين جمع الرَّاقصين من شيوخ وكهول وبنين كلُّ ضم وعناف وحنين وكذا للضحك في الجمع رنين هكذا شأنهم في كل حين

ليالي الصفا إسم مرقص في جانب الكرخ من بغداد يحيي فيـــه اصحابه الليالي الساعرة لماقرة بنت الحان ومراقصة الفتيات الحسان .

ثم بين الرسقص وقت المجلوس يتعاطون به شتى الكونوس مع غوان مشرقات كالشموس لو رآهن ساخ بالفلوس بذلوا من أجل ذياك النفوس

واكتست كل من بثوب ابتر وتجمل بصبغ الحمر فجذبن الناس في ذا المنظر وفتن الخلق بالوجه الطري وهو والله ردي المخبر

لم نشاهد من أولي الرَّقص إِبا لا ولم نشهد رجالا نجبا كالهم عجم وليسوا عربا ملأوا بغداد جيشاً لجبا قصدوها من نواحي اوربا

لست بالسامع (والمولى الأجل) لغة المعرب في هذا المحل فرطانات ولهجات محمل هي أصل الداء او شر العلل وبها للضاد إتيان الأجل

أبهــذا نرتقي أوج العلا؟ وبهذا نعنلي فوف الملا؟ وبهـذا سنباهـي الدُّولا إِن في ذا خجلا أو فشلا وعلمه سخِطَ العربُ الأول

محمد حسين السيبي



أمئلة من تبريز وأجوبة من النجف الاشرف

بسم الله الرحمن الرحبم · وله الحمد وهو المسلمان والصلاة والسلام على سيد المرسلين وآله الطاهرين

السوال الأول

ما معنى الآيات الشريفة (الله بتوفى الأنفس حين موتها) (قل يتوفاكم ملك الموت) والحال ان الطب الحديث ينطق ظاهراً بما قال به الماديون من ان الإنسان لا يعتريه الموت الا بواسطة سبب من الأسباب الطبيعية من الأمراض المهلكة .

الجواب

يكني في مقام الإشارة إلى بعض المقدمات ان نقول لا يخفى على ذي شعور ان القوانين الكلية والتطبيق عليها ليس لها وجود خارجي في الأعبان واغا هي من الأمور المعقولة ولا وجود لها إلا في العقل ولا تحقق لها إلا بالعلم ولعله من هذه الجهة اقتضت الحكمة الإلم لهية ان الله الهادي الحكمة الإباليم ولعاه من هذه الجهة اقتضت الحكمة الإلم الله الله الهادي الحكيم أراد بلطفه ان يهدي إلى معرفته والإردعان بعلمه وحكمته فأجرى الجاده لنوع الموجودات العالمية وشوء ونها على قوانين التسبيب لكي تشرق بالدلالة على علم الموجد وحكمته وانه هو الموجدوالمد بر والحافظ للأسباب المنتظمة على القوانين الكلية وتسبياتها ومسباتها وهوالموثر في وجود ها وبقاء ولا تأثير لها إلا بمشيئته وهو (على كل شي شهيد) يقوم بشوء ونه ويمده بتأثيره في حاجة الإمكان الذاتي وهو (على كل شي شهيد) يقوم بشوء ونه ويمده بتأثيره في حاجة الإمكان الذاتي .

إذن فلا محل للشبهة إذا قلنا ان الله العليم القدير قد قدر فيا جعله من نظام العالم انه يتوفى النفس و بأخذهامن البدن عند الموت اوالنوم على قانون الأسباب التي جعلها وجعل تسبيبها وحفظ لها بقاءها و تسبيبها وبقاءه بمشيئته واجرك على ذلك شوءون الكون بحكمته وإنه جلت قدر ته جعل ارتباط النفس بالبدن منوطا بنحو قانوني من لياقة البدن وصحنه وإذا فقد البدن

تلك اللباقة وتلك الصحة بواسطة الأسباب التي جعلها الله وقدر نظامها المطرد وسخرها لإرادته في نظام العالم اخذ النفس من البدن وتوفاها · فالمتوفي الأصلي للنفس بإرادته والمقدر لذلك وجاعل الأسباب وتسبيباتها والمؤثر في حدوثها وبقائها ومن هو على كل شي شهيد واليــهِ ترجع الأمور انما هو الله خالق كل شيء وعلى ذلك جاء قوله تعالى في الآية ال ١٣ مـن سورة الزمر (الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها) الآية .وفي صورةالجاثية الآية ٢٥ والبقرة ٢٦ والحج ٢٥ والروم ٣٩ (ثم يميتكم) ثم باعتبار اعطاء القدرة الملائكة وتسخيرهم لإرادته وامتثالهم لأمره ينسب التوفي واخذ النفسُ للملائكة ايضاً كما جاء في الآية الـ٣٠ و٣٣ من سورة النحل (الذين تتوفاهم الملائكة) وفي الآية الـ ١١ من سورة السجدة (قل يتوفاكم ملك الموت) ومن هذا البيان يعرف انه ليس الطب القديم او الحديث مع هذه الآيات وهذه الحقيقة خيال معارضة · فضلا عن النطن الظاهر أو الخفي · ولم يقل الطب أصلا ان الأسباب وتسبيباتها وقوانينها الكلية وحدوثها وبقائها ودوام تأثيرها المنتظمة في جميع ذلك انما هو من تأثير الطبيعة العمياء الفاقد العلم والشعور . وكيف يكن له ان بنطق بذلك مع ان البراهين على وجود الصانع العليم تكم فمه وتنتهره . وخصوص ما اشرنا اليه من البرهان يصيح به ويزجره . ما هي الطبيعة ?! وهل في الموجودات الكونية العالمية شيَّ زائد على كونها مسخرة في وجودها وبقائها وشوءونها ومواليدها لأن تجري على القوانين الكليــة المقدرة في التكوبن تلك القوانين التي لا يعقل تقررها وتقديرها بغير تقدير عليم بها وبتطبيقاتها ?؟ أما انهُ ليس في الموجودات الخارجية الكونية الا أن افراغها في قالب الإيجاد وطبعها في صحيفة الوجود على القوانين المنتظمة في جميع شو ونها قد صار منشأ " لأن ينتزع العقل من ذلك عنوان الجباة والطبيعة أي ما جبل وطبع عليه الموجود من القانون والنظام الكلي في نشآته واطواره ومواليده وانوجوده وبقاءه وجميع شوؤونه ومنشأ انتزاع الطبيعة انماهي بأجمعهامن صنع واجب الوجود الخالق العليم . وقد اوضح برهان ذلك بالبيان والنقض والابرام من طريق الفطرة والعقل والمنطق في كتب العلماء . وفي الجزء الثاني والثالث من الرحلة المدرسية من كتب هـ ذا العصر . وكتب ايضاً شيَّ من تحرير هذا العنوان في رسالة مفردة لم يتيسر الى الآن طبعها . وقيل في ذلك من جملة قصيدة طبعت باسم الناظم لبعضها كما اشير إلى ذلك باسمها وفي عنوانها . تدور في الكلام في تغمغم ما هذه الطبيعة العميا التي

يا عجباً وهي اليهِ تنتمي معلول لا كالأب في التقدم فالجأ لما وراءها واعتصم

ينمى اليها الكون في تعليله طبيعة الكاثن بنت كونه ال

السواآل الثاني

ما معنى قول العرب في صدر الا سلام أن محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) مجنون حيــنا رأوا المعجزات الباهرات والحال ان المجنون لا يصدر منهُ شيءً من الخوارق ومايشابهها أبداً ؟ الجواب

ان من معلومات التاريخ وبديهياته ومسلماته هو ان رسول الله صلى الله علمه وآله وسلم كان منذ حداثته معروفاً عند الناس بما امتاز به من الورع والصدق والأمانة والأخلاق الفاضلة وأذعن له الناس بذلك حتى اعداوم وكان ممتازاً بتسمية الناس له بالصادق الأمين وكان المشركون حتى بعد دعوته إلى الاسلام بعشر سنين يودعون عنده ذخائرهم النفيسة لأجل امنيازه عندهم بالصدق والأمانة وكان من جملة الأمور المهمة في تأخر على (ع)عن الهجرة في صحبته هو رد الودايع التي كانت للمشركين عند رسول الله حينا فاجأه الوحي بأم الله له بتعجيل الهجرة متخفياً – ولما كانت دعوته الكريمة ثقيلة عــلى اهل العناد حاولوا بكل جهدهم ان يصرفوا الناس عنها وعن صلاحها ويصدوهم عن قبولها بما يروج عندهم · ووجدوا ان غير المعاندين من المشركين لا يروج في اذهانهم رمي رسول الله (ص) بأنه مفتر كاذب في دعوته مع ما يظهر من صلاح دعوته وما عرفوه من امتيازه بالثقة والصدق والأمانة . فالتجأ أهل العناد من اجل ذلك إلى أن يقولوا في تكذيب دعوته الصالحة ودعواه الرسالة انما هيمن خيالات الجنون التي لا تنافي الملكة التي تجدونها منهُ (ص) في الورع والصدق والأمانه. واعتمدوا في ترويج ذلك على ما هو معروف عند الناس من ان خيالات الجنوب لهــا انحاء وشوءُون مخلفة حتى قيل ان الجنون فنون . وقد وقع مثل هذا الذي ذكرناه من كثير من كتبة النصارى المستشرقين كجرجيس سايل . وجرجي زيدان(؟) . وجمعية كتاب الهداية وهاشم العربي وغيرهم . فإنهم عرفوا من التاريخ ما كان عليه رسول الله (ص) من ملكة الورع والصدق والأمانة وكرم الأخلاف فالتجأوا في تكذيب دعوته إلى ادعائهم في بعض كالماتهم انه (ص) كان مبتلي بمرض تشنج الأعصاب الدماغية تعتريه نوبته المتتابعة زمانًا بعد زمان منذ طفولته وحداثته إلى آخر عمره الشريف فحدث من ذلك خيالات دعوى النبو تقوالرسالة ولكن بالنظر إلى ما هو المعلوم من احواله (ص) واطواره وشوئونه في حياته قد اقيمت البراهين في بعض كتب هذا العصر ، بمقتضى الوجدان والعادة والطب على بطلان ما زعمه هو لا ، في هذا المقال وكذبه ،

وكان أيضاً من نقلب المعاندين لرسول الله (ص) في وجوه شيطنتهم في تكذيبهم لدعوت م والتوسل إلى اقناع الناس هو أن يظهروا النورع عن الجزم برمي رسول الله (ص) بصفة خاصة مما ببطل دعوته فيظهرون التردد والاستفهام ويقولون (افترى على الله كذبًا أم به جنة) كما في الآبة الثامنة من سورة سبأ . وهذه طريقة شيطانيه خداعية يسلكها المعاندون نرويجاً لباطلهم في تكذيب المعروفين بالورع والصدق والأمانة · وقد اخبر القرآن الكريم بأن هذه الطريقة الشيطانية قد جرى عليها المعاندون في تكذيب الرسل منذ الزمان القديم ٠ ففي سورة الذاريات في تسلية رسول الله (ص) عن تكذيب المعاندين له ولدعوته الصالحة ٥٠ (كذلك) اي كما فعل المعاندون في تكذيبهم لدعوتك فإنهُ (ما اتى الذين من قبلهم) من المعاندين (من رسول إلا قالوا ساحر او مجنون ٥٣ اتوا صوابه) وأوصى المتقدم المتأخر وتواطأبعضهم مع بعض عـــلي هذا الباطل لأجل ترويجهم لتكذيب دعوة الحق ? (أم هم قوم طاغون) تبعثهم جميعا نزعة الطغيان على هذا التمويه والترويج للباطل فلا يحتاجون إلى التواضي والتواطئ فارِن شيطانهم واحد — والأناجيل الرائجة تذكر أناليهود لماوعظهم المسيح قالوا انه به شيطان (أي مجنون) وهو يهذي لماذا تسمعون له يو ١٠: ٢٠ و ٧: ٢٠ و ٨: ٨٤ و ٥٠ حتى أن أقرباءَه قالوا انــه مختل وخرجواليمسكوه من ٣ : ٢١ ولمــا شفي المجنون واخرج منه الشيطان قال اليهود لا يخرج الشياطين إلا ببعلزبول رئيس الشياطين مت ١٢: ٢٢ و ٢٤ و ٩ : ٢٤ ومن ٣ : ٢١ ولو ١١ : ١٥ ير بدون انه ساحر قد سخر رئيس الشياطين - كا يفهم من العهد القديم أن بني اسرائيل إذا كذبوا النبي يسمونه (مجنون) انظر الـ ٢٩: ٢٦ و ٢ 11:9 1

السوء آل الثالث

هل كانت الرواية الشائعة بين المسلمين (من فسر القرآن برأيه فقد كفر) صحيحة ؟ وعلى فرض صحتها فها المقصود منها ؟ وهل التطبيق بين الآيات والمكتشفات داخل في الرواية ؟

الجواب

عن تفسير العياشي في رواية يرفعها عن عاربن موسى عن ابي عبد الله الصادق عليه السلام (ومن فسر آية من كتاب الله بوأيه فقد كفر) والرواية موهونة السند بكونها من فوعة وغير ذلك وعلى تقدير صدورها فلا أظن أن المراد من الكفرهو الخروج من الدين بل المراد شدَّة الطلال والإنحراف عن طريق الحق ولملَّ مثلها في التشديد من طرق أهل السنة ما أسنده الدبلهي عن ابي هريرة عن النبي (ص) (من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فلبعد وضوء فلم المنذة الدبلهي عن ابي هريرة عن النبي (ص) (من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فلم القرآن الكريم بالرأي ومن ذلك ما جاء من طرق أهل السنة في صحاحهم مسنداً عن رسول الله (ص) (من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ) و في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ) و في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ) و في مسند أحمد وشعب الأيمان للبيهتي مسنداً عن عقبة بن عامر عن النبي (ص) من حديث القرآن الكريم بالكتاب يقرأونه قيتأولونه على غير تأويله) ولا يخفي ان القرآن الكريم جاء في اعجازه على ارقى نحو من البلاغة ومزايا اللغة العربية وفذلكاتها في حقائقها ومجازاتها و كناياتها واشاراتها على ارقى نحو من البلاغة ومزايا اللغة العربية وفذلكاتها في حقائقها ومجازاتها و كناياتها واشاراتها من ام الكتاب وأخر متشابهات .

وفيه أيضاً في آيات الأحكام ناسخ ومنسوخ بحسب اقتضاء المصالح في تشريع الاحكام كما أشير اللي شيء من فلسفة ذلك في الجزء الأول من كتاب الهدى في الصحيفة ه ٢٣ و ٢٣٦ إذن فنفسير القرّان المجيد لا ينبغي ان يو خذ باعتبار المداليل اللفظية إلا من التحقيق والتدبر في معرفة اللغة العربية واوضاعها ومزاياها وفذلكات بلاغتها وبراعتها والتمييز بين حقائقها ومجازاتها وما تقتضيه القرائن العقلية واللفظية كما لا ينبغي أن يو خذباعتبار المعاني والمرادمن الكنايات والمجازات والإشارات والناسخ والمنسوخ إلا ما صحت روايته عن الرسول (ص) أو عن الذين جعلهم في حدبث الثقلين عدل القرآن وشركاء في الإنقاذ والحايمة من الضلال والذين لا يضل من تمسك بهم ولن يفترقوا عن القرآن وهم العترة أهل بيت النبوء كما هو متواتر بين الفريقين وروي من طرق أهل السنة العالية عن رسول الله (ص) مسنداً عن نيف وعشرين صحابياً من فالمراد من التفسير بالرأيه هو ما يو خذ من غير المآخذ التي ذكرناها

اغتراراً بالرأي وتطبيقاً على سوانح المبادئ · وقد وقع من أجل هذا الاغترار وهذا التطبيق خطأ وخبط كثير وعثرات لا تقال · ولا بأس بأن نشير إلى شيّ مما وقع من ذلك تنبيهاً وتتميماً للبيان · ولنذكر من ذلك أمثلة :

الأول — هو انه قد اعترض المبشرون من النصارى كجمعية الهداية وهاشم العربي وغيرهم على القرآن الكريم باعتراضات متعددة في موارد من القرآن ولم يكن ذلك من فكرتهم بل تلقفوه ولفقوه من شكوك بعض المفسرين حيث اظهروا النوقف والإستشكال في انطباق تلك الموارد على ما لفقوه من سطحيات قواعد العربية عولكنك إذا نظرت إلى الجزء الأول من كتاب الهدى في المقدمة الثالثة عشرة من الصحيفة اله ٣٢١ إلى ٣٧٧ بل ٣٨٦ فإنك تعرف أن موارد الشكوك والإعتراض الما هي من أعلا درجات البلاغة وارقى فذلكات العربية ومحاسنها في البراعة ومن نحو ذلك تفسير السامري الوارد في القرآن الكريم بمن هو من أهل بلاد السامرة والمنسوبين إليها وقد أوضح الخطأ والخبط في ذلك في الصحيفة اله ١٩١ إلى نهاية اله ٩ من المدي من المجزء الأول من كتاب الهدي .

المثال الثاني — ان بعض المفسرين قالوا في تفسير قوله تعالى في الآية ال ٤٨ من سورة آل عران : (يا عيسى اني متوفيك ورافعك إلي) ان معناه ممبتك في وقتك بعد النزول من الساء · أو مميتك حقف أنفك لا قللا ، ولأن التفسير بالإماتة يوافق رأي النصارى والقاديانية والبهائية صفق هو لا و به · اتراهم لم يفه موامن اللغة العربية ومحاوراتها ومحاورة القرآن الكريم أن التوفي هو الأخذ والاستيفاء وهو يتحقق بالإمانة وبالنوم وبالأخذ والنقل من عالم الأرض الى عالم الساوات · ولم يتدبروا ذلك من نفس محاورة القرآن المحيد كما في قوله تعالى في الآية الراقية الراقية المرتبي لم تمت في منامها المؤت ويوسل الأخرى إلى أجل مسمى) ألا ترى انه لا يستقيم في سلك التي قضى عليها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى) ألا ترى انه لا يستقيم الكلام لو قيل (الله يمبت الأنفس حين موتها) وكيف يصح أن يقال : ان النفس التي لم تمت عيتها في منامها · و كما في قوله تعالى في الآية الستين من سورة الأنعام (وهو الذي يتوفا كم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقضى أجل مسمى ثم إليه مرجعكم) · فإن توفي بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقضى أجل مسمى ثم إليسه مرجعكم) · فإن توفي الناس بالليل انما يكون بأخذهم بالنوم ثم يبعثهم الله باليقظة في النهار ليقضوا بذلك آجالهم المساة المالي الله الله مرجعهم بالموت والمعاد · · · وكما في قوله تعالى في الآية اله ١ من سورة النساء ثم إلى الله مرجعهم بالموت والمعاد · · · وكما في قوله تعالى في الآية اله ١ من سورة النساء ثم إلى الله مرجعهم بالموت والمعاد · · · وكما في قوله تعالى في الآية اله ١ من سورة النساء

(حتى يتوفاهن الموت)فإينة لا يستقيم الكلام لو قيل حتى يميتهن الموت .

المثال الثالث — أن بعض الناس يفسر اولي الأمر في قوله تعالى في الآية الـ ٢٦ من سورة النساء (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) برأبهم ويقولون ان أولي الأمر كل من تناول التأمر على المسلمين وكأنهم غفلوا عن ان معنى أولي الأمر في اللغة العربية من لهم الأمروهم العله ومستحقوه واذا كان ذلك من كلام الله عزوجل فلا بد من ان يكون المعنى من بكون عند الله أهلا للأمر ومستحقاً له بحسب الجعل والعهد الذي جرى من الله مع ابراهيم كما في قوله تعالى لا إبراهيم في الآية ال ١١٨ من سورة البقرة (اني جاعلك للناس إماماً وال ومن ذريتي والوليد مثلا نعم لا تشق العصاعلى السائس القائم بحفظ الدين وحوزته والعدل والأمن العام وهذا غير إيجاب الله لطاعنه مطلقاً حتى في الأمور الدينبة وهذا غير إيجاب الله لطاعنه مطلقاً حتى في الأمور الدينبة و

المثال الرابع — هل من التفسير بالرأي ان يقال بأن الأخوة من الأم يشار كونها في الميراث فيأخذ الواحد معها السدس ويأخذ الأكثر من الواحد الثلث من دون التفات إلى قوله تعالى) بورث كلالة أكما في الآية اله ١ من سورة النساء (وان كان رجل يورث كلالة او امرأة) فإن من كانت له أم وارثة يورث بأقرب قرابة واقواها وأولى رحم) لا أنه بورث كلالة بالرحم الضعيفة الكالة .

المثال الخامس — وهل من ذلك ان يقال بأن من قال : طالق، طالق، طالق ثلاث مرات أوقال طالق ثلاثاً أو بالثلاث كان مصداقاً لقوله تعالى في الآية اله ٢٦٥ و ٢٣٠ من سورة البقرة (الطلاق مرتان فإ مساك بمعروف أو تسريح بإحسان اإلى قوله تعالى فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره الآية) وكيف بكون ذلك مع ان المعلوم من اللغة والعرف ومحاورة القرآن الكريم هوان الطلاق قطع علقة الزوجية فلا يتحقق ولا يصدق طلاق بدون زوجبة ، فإذا صارت مطلقة وانقطعت زوجيتها بقوله أول مرة طالق فمن أين ينحقق الطلاق مرة ثانية وثالثة بقوله بعد ذلك طالق طالق و بدون رجعة أو تزويج جديد واذا لم يتحقق الطلاق ولم تنقطع الزوجية بأول مرة فمن اين يتحقق الطلاق ولم تنقطع الزوجية بأول مرة فمن اين بتحقق الطلاق ولم تنقطع الزوجية بأول واحد والمدلول واحد والمدلول من دون معرفة الناسخ والمنسوخ .

المثال السادس — هو أن ا فرقة الظاهرية اعرضوا عن القرائن العقاية وبداهة حكم العقال بأن الله جل شأنه ليس بجسم ولا يعقل ان يتصف بالأمور الجسانية ولم يعرفوا بهذه القرينة الجلية مجازات القرآن التي هي من مزابا البلاغة ومحاسن الكلام وقالوا في مثل قوله تعالى (يد الله فوق ايديهم) (بل يداه مسوطتان) (فشم وجه الله) (الرحمن على العرش استوى) انها باقية على معانبها الحقيقية فوقعوا في تجسيم الآية تعالى عن ذلك شاءوا أو أبوا ، وقالوا أيضا بها بأوقية على معانبها الحقيقية فوقعوا في تجسيم الآية تعالى عن ذلك شاءوا أو أبوا ، وقالوا أيضا بها ذلك فيا يروونه من الأحاديث مثل (اصبعي الرحمن) (فوضع رجله) إلى غير ذلك . واماز عمهم في الله شبث بأنهم بأخذون بظاهر اللفظ كما سموا انفسهم بالظاهرية فهو خطأ ظاهرفا إن ظاهر اللفظ هو ما لم تصرف عنه القرائن ، فأين هم عن قرينة حكم العقل البديهي ببطلان تجسيم طاهر اللفظ هو ما لم تصرف عنه القرائن ، فأين هم عن قرينة حكم العقل البديهي ببطلان تجسيم الآية به ومن الظرائف ما نقله العلامة قدس سره في نهج الحق من ان داو دالظاهري قال وكلام ابن الروز بهان بل وكلام الشهرستاني في كتاب المثل والنحل وغير ذلك ، ولوترى وكلام ابن الروز بهان بل وكلام الشهرستاني في كتاب المثل والنحل وغير ذلك ، ولوترى رسالة عبد الرحمن بن حسن الوهابي المطبوعة في مجموعة في مجموعة فيها عداة رسائل من الصحيفة الهم الم تورية من آخر رسائل لمحمد بن عد الوهاب ،

المثال السابع — ان الأشاعرة يفسرون كثيراً من آيات القرآن الكربم على مقتضى رأيهم في الجبر والكسب ويجعلونها دليلا على مذهبهم والإمامية والمعتزلة يستدلون ايضا بكثير من الآيات على مذهبهم في اختيار الإنسان في افعاله وقد ذكر شيئ من البيات لذلك في الجزء الثالث من الرحلة المدرسية من الصحيفة ال ٢٦ إلى ال ٢٤ من الطبعة الأولى والتأويل الباطن لرأيت الثالث من المعتمدين على فن المعقول من الفلسفة القديمة والمكاشفات والتأويل الباطن لرأيت شيئا عجبا مدهشا لا يسع المقام بيانه ولكن الكتب المذكور فيها ذلك كثيرة ومطبوعة فانظر وتعجب ما شئت .

وأماتطبيق الآيات على المكتشفات فهو على انحاء والغالب منها يكون من التفسير بالرأي (فمن ذلك) تطبيق بعض الآيات على المسموع من اوضاع الهيئة الجديدة . كما ان بعض الذين تقدموا على عصرنا طبقوا كثيراً من الآيات وبنوا كثيراً من الأمور الدينية ومزاعم العقول العشرة على أوضاع الهيئة القديمة وعدد الأفلاك بزعمهم (والحق) كما اعترف ب معض

المحققين هو ان المعلوم والمحسوس من الهيئتين هي الحركات المنتظمة على القانون المطرد وأما الوضع فهو في اكثرها فرضي لأجل تطبيق تلك الحركات وأما ما يقال من إقامة البرهان الحسي على أوضاع الهيئة الجديدة فليس لمن لم يقف على حقيقة ذلك البرهان الحسي العلمي ان يسرع إلى تطبيق القرآن عليها تقليداً لدعوى الإكتشاف وعلى تقدير وقوفه على هذا البرهان يلزمه أن تكون للقرآت دلالة على ذلك النطبيق و نعم إذا كان النطبيق على وجه الإحتال من باب الرد على من يزعم ان القرآن مخالف لما يدعون اكتشافة ويزعمون انه حقيقة ثابتة فليس فيه بأس إذا كان على شروط التطبيق بحسب محاورات اللغة العربية وقد اشير إلى شي من هذا المقام في الصحيفة ال و و و و من الجزء الثاني من كتاب الهدى و

ومن النطبيقات التي هي تفسير بالرأي دعوى ان المراد بقوله تعالى (والصافات صفا الآيات) هي الطيارات المستعملة عند الحكومات، فإن الجزم بهذه الدعوى لا يصح من المتدين الذي يعترف بوجود الملائكة وتسخير الله لهم في اعماله نعم في اول الجزء الثاني من كتاب الهدى في قوله تعالى في الآية ال ٨٤ من سورة الكهف (حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة) قد طبق هذه الآية الكريمة على البحر المحيط العظيم واميركا ، وذلك لوجهين « اولهما » ان اميركا والبحر المحيط وغروب الشمس عن آسياً وافريقيا وأوربا فيه أي في سمته أمر محسوس معلوم « و ثانيهما » هو أنه لا يستقيم ظاهراً حمل الآية الكريمة على خلاف هذا الوجه . . . ولنكتف بهذا المقدار والله هو العالم والموفق وله الحمد دائماً أبداً .

النجف الأشرف

- ﴿ الحزم والعزم ﴾-

إعلم أن التردد والتوقف في بعض الاحايين خطأ عظيم خطره يفضي إلى فتن مستطيرة ومحن معقودة لا سيا إذا استحكم فيمن عهد إليه إدارة الامر بخلاف العزم والحزمفإنهاصفتان ضروريتان لمن وسد اليه قيادة جيش أو إدارة ولاية أو تسيير أمة

هكذا قضت الحكمة أن يقف المرء على مواقع العزم والإرادة في الاعمال العامة والخاصة (بول دوم)

الى م *

تجر عنى الأسى جاماً فجاما بحب المحد صما مستهام أزيل به الصباية والغراما فأبلغ في الورك منه المراما تقدم للعلى عاماً فعاماً كأنك خلته شيئًا حرامًا ولكني كرهت بك المقامــا وإني إن هجرتك لن ألاما وتأبى أنت إلاأن أضاما لفرط الوجد ينسجم انسجاما ولا ثقرع له بالعتب هامـــا فناد الشيخ منهم والغلاما أراكم في مضاجعكم نياما غراب البين فوقكم وحاما رأيت الناس كلهم قياما بفضل العلم أقواما كراما وإن الجهل يورده الحاما علومهم وقارأ واحتراما على أن تكتسوا (شيتا وخاما) أمام الناس ان وضعواطعاما

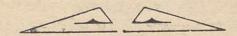
إلى م أنت يا وطني إلى م أروح وأغتدي في كل يوم وأهوى أن أصادف فيك مجداً فلا ألقى بأرضك منه شيئاً أرى الأوطان في الآفاق طراً وانت عن التقدم باعتزال أحبك موطني ما دمت حيا سأرميك الغداة بسهم هجر تراني لا اطيق الضيم يوما وقائلة ودمع العين منها دع الوطن العزيز ولا تلمه في إن بنيه بالتقريع أولى وقل يا أيها الموتى إلى كم لقد غني ورفرف مذرقدتم فقوموا من مراقدكم فاإني وهبوا للمعارف كي تصاروا فإن العلم يحييي كل شعب أرى جل الخلائق قد كسنهم وأننم بالجهالة ما قدرتم أرى وقت القرى خمسين صنفا

 [◄] بعث إلينا الناظم بهذه القصيدة من مرسيليا في طريقه إلى أغريقيا وإنا لنأسف أن يكون حظ الاديب في هذه البلاد ونتيجة ادبه الهجرة وتركها تنعى من بناها • وعسى أن يستفيد المهاجرون العامليون من أدب الشيخ نجيب وفضله ويقدرونه قدره فان له من إباء النفس وحضور النكتة والادب الجم ما يحببه للنفوس • أعاده الله إلينا الشيخ فورد بعد ما ذهب الشيخ عيسى والعود أحمد •

رغيف الخبز لم تجدوااً داما توسد في دياركم وناما وفيها المآل خيم واستقاما ببيت جده فيه أقاما وتجلب أرضه الموت الزواما وقد بلغت مآثره الغماما تكسر من ظهوركم العظاما يعادل من مسير البغل عاما فشاطرني الكآبة والسقاما فمكن من رقابهم . . الحساما علام قد تنازعتم عدارم لشعبكم صلاحا وانتظاما ولكن لا تحبون الوئاما ولا نلقى لشملكم التئاما بأمركم التزاما لنا في كل آونة عصاما وتنكيلا وجورا وانتقاما فمين الله عنكم لن تناما ويذهب عنكم النعم الجساما

وأنتم في المنازل إن وجدتم ارى الإفلاس من زمن قديم ودور سواكم ملئت فلوسا ا إلى كم يسكن الانسان منكم يوء ثر سقفه في القلب سقما ألم ينظر إلى (الباطون) يوما ا لی کم تر کبون علی بغال وسير (الاتومبيل) بكل يوم ورب فتى شجاه عظيم وجدي وقال عليك بالكبراء منهم وقل يا سادة فيهم بلينا عليكم بالوفاق فإن فيه وفي حب الوئام لكم حياة وكيف بكم نفوز بجمع شمل تأمرتم علىنا فالتزمنا وذللنا الرقاب لكي تكونوا فلم نر- منكم إلا بلاء فجوروا فيالخلائق مااستطعتم سيقلب عزكم فيالكون ذلا

محمد نجيب مروة



رسالة صوفيا

وصلنابالقارئ الكريم إلى وقت مفارقتنا مدينة سلانيك نصف ليل الأحد في ١٩ من أيار إذ ركبنا القطار وانفرد كل منا في غرفة وسرعان ما انقاب مقعد الغرفة إلى سرير نــوم فارتحنا على أسرَّتنا إلى الصباح وحينئذ أخذنا غتع الطرف بما حولنامن المشاهد الجمهلة وهكذا حتى بلغنا محطة نيش في بلاد السرب (يوغوسلافها) وهي محطة كبرى للقطارات الني تصل غرب اوروبا بشرقها وكان علينا أن نترك القطار الذي أتينا فيه وننتقل إلى قطار آخر يقلناا إلى صوفياً . وهذا الا نتقال أوجب علينا ان نمكث في مطعم المحطة الكبير من الساعة ١١ ق٠ ظ إلى الساعة الخامسة مساء إذ يأتي اكسبرس الشرق ويحملناً إلى صوفيا . فتناولنا طعام الغداء ووضعنا اغراضنا بقرب مائدتنا كماهي عادة المسافرين وتناوبنا حراستها فكان أحدنا يذهب للتفرُّج على البلدة والآخر يبقى قريبا من الأغراض . واهمُّ ما امكننا روَّيته من نيش هوالمحطة التي لا نخاو ساعة من حركة القطر بين ذهاب وإياب وحل وترحال فتكاد تكون الحركة فيها دائمة . ورأينا في تلك المحطة سيارة بكل معدًّاتها ولكن عجلاتها من حديد مقيدة بالسير على خط القطر الحديدية. وبين الرجال الذين شاهدناهم في تلك المحطة كان رجل واحدلابساً طربوشا وبالطبع هو غيري لأن طربوشي اودعتهُ محفظة السفر ولبست القبعة لكي لا الفت انظار القوم حيثًا حللت . ولما حان ميعاد السفرركبنا القطار وسار باسم الله مجراهُ . ولماراجعت حين كتابة هذه السطورمذكرات السفروجدتهذه العبارة بنصها (وكان اجمل قسم من سفرنا بمناظره الطبيعية المتنوعة الرائعة هو من نيش الى صوفيا) ففي القسم الأوبل من الطريق جبال صخرية شامخة أكالمها احراج كشهفة يرافقنا نهر ينساب بجانب الطريق يحمل لون تربة البلاد الحراء . بيوت مفر قه في خلال الأشجار كدرر محاطة بالزمر مله . اشهاء تذهب الهم عن الفكر ولا غرو َ فا إن ما حولنا (الماء والخضراء والشكل الحسن) ومع ان ما اعددناه لعشائنا كان بسيطًا اكاناه بلذة وقابلية . ولكي يتناهى جبال الحالة التي نحن فيها امطرتنا الساء رذاذاً ونحن على العشاء فأغلقنا نوافذ غرفتنا الزجاجية وهكذا إلى ان امحت آبة النهار وبدت آية الليل مشرقة ببدرها المنير . واستمرُّ بنا المسير اللي الساعة العاشرة مساء . فاستقبلنا في محطة صوفيا مستر فرلك ستولتز فس إذ وصله نبأ برقي من اخيه من سلانبك بقدومنا فركبنا معا الترام الكهربائي والنينا إلى منزل نمنا فيه جميعنا في غرفة واحدة · ولما افقنا صباحاً شرعنا نجول في صوفيا عاصمة البلغار ·

صوفيا ولاأبالغ في وصفها بل عبر عن شعوري الطبيعي انني لما اخذت اجول فيها احسست اني في مدينة اوربية في ابنيتها وشوارعها ونظافتها وسكانها وكنت أظن أن عاطفتي هذه دهشة نزيل حديث لكني سمعت بعد تُذهِ من بعض الثقات ما أيد حكمي هذا

وقد كتب بعض السياح عن مراقبة نظافة الأطعمة قال « رأيت احد موظني الصحة أيراقب بداخل حوانيت بيع المأكولات فقال لنا الترجهات ليس الغرض من ذلك فحص المأكولات والموازين فقط بل عليه ملاحظة النظافة فإن وجد وساخة عوقب صاحب الدكان » ولسوء الحظجرت الرباح بالا تشنهي سفن خطتنا فلم تزد مدًّة اقامتي في صوفيا عن ليل ونصف نهار لعدم موافقة سيرالقطر الحديدية لخطة سفري وقلت انناجلنا ثلاثتنا في عاصمة البلغار وافتتحنا نهارنا بتناول فطور الصباح في مطعم اعتيادي واسمح ان اخبرك عن فطورنا : فنجان حليب وصحن شوكولاتا مطبوخة لا أعلم كيف والذي علمته انها لذيذة وخبز وجبن واقسم لك بكل عزيز لديك اني لم أذق في حياتي اطيب وادسم من ذلك الحليب حتى اننا لما عدنا ظهراً لتناول الغداء قلنا لصاحب المطعم مثلا قال صاحب نكتة (انكور) نريد أيضاً فنجان حليب ومع هذا وذاك كانت قيمة فطور الثلاثة ما أيماثل > ٣٧ غرش سوري فتعجبنا لجودة الطعام ورخصه فقال لنا مسنر فرنك الطعام رخيص في بلغاريا ، فأجبته ماز حاليت لي متسماً من الوقت ورخصه فقال لنا مسنر فرنك الطعام رخيص في بلغاريا ، فأجبته ماز حاليت لي متسماً من الوقت

أشرنا إلى تحوير خطة سفرنا فإنها كانت اولا اني امكث يومين في صوفيا مع رفيقي واسبقة الله استانبول انتظره فيها يومين فيكون قد بقي في ضيافة اخيه اربعة ايام ولكن اخاه طمع في بقائه اكثر أما انا فلا ني تركت شغلي اطلقت لرفيقي الحرية وسعينا في رجوعي وحدي من اقصى نقطة بلغناها في سياحتنا هذه ولما سألنا وكالة كوك عن أوقات السفر لم نر بداً من السفر ظهر يومنا وإلا تأخر الموعد المضروب فاغتنمناها فرصة لروئية اشهر المشاهد وكان من ترتيبنا السابق أن نزور مدرسة مستر بلاك الرسل الأمير كاني الذي تكرهم أن يأتي ويأخذنا إلى مدرسته نحو الظهر فاعتذرنا له ولصيق الوقت اقتصرنا على روئية ظاهر بعض الأبنية

الشهيرة ١٠ كثر الشوارع مبلطة بقرميد احمر مربع مستطيل مكسور الحوافي لتسهيل السير علبه وورأينا في ميدان فسيح تجاه بناء البارلمان تمثالا عظيما للأمبراطور اسكندر الثاني الروسي وهو من احسن ما رأيت إتقاناً والقيصر فيه راكب جواداً وهو بملابسه الحربية والحصان قائم على قاعدة ضخمة من الصواً أن الأزرق عليها رسوم بارزة لكثيرمن القواد الروس ومكتوب على وجه من هذه القاعدة من (بلغاريا الشكورة) . كل ذلك اعترافاً بجميله في تحرير البلاد ومررنا بجانب قصر جلالة الملك بوربس وهو قائم على مرتفع وسط حديقة غناء . ولم ندخل سوك ثلاثة ابنية اصفها بها يحتمله المقام:

الأول - حام - وقد عجبنا ان وقع الإختيار في وقت ضيق كوقتنا على حام ولكن لما أشير إليه رأينا ما ميماثل قصراً فخما ذا قبب وابراج يظن لأول وهلة انه متحف أو صرح احد الأمراء ، ولما دخلناه رأينا ما يماثل حانوتا أو حرانيت مياع فيها انواع كثيرة من حلويات ونقولات ولفائف دخان وغير ذلك ، وفي بعض جوانبه محلات للحلاقة فكأننا في سوق صغيرة .

تلطف مدير الحام فسار أمامنا وتبعناه في عطفات حتى أدى بنا إلى مكان فسيح سمعنا منه ضوضا، ولما دخلناه وجدنا أمامنا حوضا كبيراً من الماء الساخن إلى درجة ٢٨ سنتغراد والأولاد والشبان يسبحون فيه وعرحون ويقفزون إليه من عل والماء صاف رائق ومع خوضهم فيه واضطرابه يبقى على نظافته وقد رأينا في ناحية من جوانب هذا الحوض مغسلا ذا حنفيات ينبثق منها الماء الحار والأولاد بغسلون اجسامهم بالماء والصابون إلى ان تنظف تماما و بعد ذلك يسمح لهم بالنزول إلى حوض الماء المشار إليه والرسم على الشخص عائل عشرة غروش سورية ورأينا في جانب آخر حوضاللرجال ولكن ماءه أشد عرارة والي جانب هذه المستحات غرف تحتوي على اسرة مفروشة لمن بريدأن يستلقي عليها للاستراحة بعد الإستحام وبيت القصيد في هذا الحام غرفة نظيفة براقة الجوانب في ناحية منها للماء الحار والثاني الماء البارد وينزل بلاط أو بورصلان ويصب فه من مؤخره انبوبان احدهما للماء الحار والثاني الماء المارد وينزل المه بدرجتين وكنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه الغيفة النفسة وكنت اتوق أن تطول اقامتي في صوفها لأمتع نفسي بالاستحام في هذه الغيفة النفسة وكنت الماء الحادة النفسة وكنت الماء الحادة النفسة وكنت الماء الما

وبعد أن خرجنا من الحام دخلنا كنيسة روسية جمهلة ولكنها تحسب بسيطة ازا الكاتدرائية

العظمي التي يحضر الصلاة فيها جلالة ملك بلغاريا .

نترك الكلام عن ظاهر هذه الكنيسة وعن قبيها المذهبة المتألقة في اشعة الشمس وندخل الميها وهناك بتيه الفكر في التأمل بها حوته من النفائس . هي فسيحة الأرجاء قائمة على قواعد ولا نقول اعمدة لأنها ضخمة مربعة القسم السفلي منها ذو لون اخضر فستقي يمكن الناظر ان يرى صورته فيه فإن كانت مدهونة هكذا فهي عجيبة وان كان هذا لون الرخام الطبيعي كا قيل لناكانت اعجب واعجب . وفي صدرها الهيكل الكبير و بجانبه مقصورة يجلس فيهاجلالة الملك ، والخبير في حوادث التوراة والانجيل يميز بسهولة مغز ما الرسوم والصور التي تغشي الجدران والأعمدة والسقف والقبب .

لفت نظرنا اول دخولنا صورة رأس بوحنا المعمدان بيد السياف تهم أبنة هيروديا لاختطافه وكأن الدم بقطر منه في الساعة الحاضرة ولا نستطيع استيفاء الايشارة اليلى هذه الصور الكثيرة الكبيرة الجيلة .

أما الحدائق التي تتخلل ساحات المدينة فحدث عنها ولا حرج وقيل ان بعض هذه الرياض الغناء تشغل امكنة كانت في العهدالسابق مزابل ومسلمة مات اقدار المدينة فسمحان مبدل الأحوال ولما ازف موعد السفر اهتممنا بإثمام المعاملات القانونية ولم يخل الأمر من الصعوبة، ومن هذا صاد علي أن اقطع هذه المسافات الشاسعة من قلب اوربا إلى سوريا في السكك الحديدية وحدي إذ تركت وفيقي مستر وليم ستولز فس عند اخيه وقد تعبا كلاها في تسهيل اسباب سفري ولم يتركاني حتى تحر الله بنا القطار ظهراً إلى جهة استانبول .

نسيم الحلو.

عيشة الفلاح إ

فاذًا الهنآء بعيشة الفلاح والعود صوت هزاره الصداح فيميل مشل الشارب المرتاح خشن المذاق كلذة التفاح إلا بمآء جبينه الرشاح وببدرها ليلا عن المحباح خال من الاكدار والاتراح عبد المهدي الاعرجي

اني تصفحت المعايش كاها إذ ان تشوت أن بخمرة نهره يرنو لما غرست يداه مشمرا خير من القصر المشيد كوخه يلتذ في أكل الرغيف وإن يكن فكأنه لم يعجن دقيق رغيف مستغنيا بالشمس عن قر السا ياحبذا عيش الفقير فانه أنحف

(())-(())

اللغمالعرسة في العراق

للعراق فضل في ترقية اللغة الفصحى لا ينكر وسعي لا يجحد ولا اقول انه مصدراللغة العربية وفيه نشأت بل اقول لم تحفظ من طوارئ التبديلات وعوادي التغييرات (الأ مرالذي يقضي مبرمه على كل لغة طال بها الزمان) الا في العراق وما ظنك بقطر يضم بين دفته أكاديمتين علميتين لا ينفك بينها الننازع والنشاجر والتحقيق والندقيق وهما البصرة والكوفة وما ضمتاه من جحاجحة العلماء واساطيت المفكرين وجهابذة المحققين وهل قام ذلك الأساس المتين والركن الرسمين إلا بقياس البصريين وساع الكوفيين ولقد بلغ تشاجرها وتفاخرها حد قول البصريين الكوفيين : - نحن فأخذ اللغة من حرشة الضباب وأكلة اليرابيع وأفتح تأخذونها عن أكلة الحواي وباعة الكواميخ

ولئن بلغت البصرة ما بلغت في فهم الألفاظ اللغوية وحفظها والقياس عليها فلن تبلغ حد الكوفة في حفظها لاشعار العرب وهي القواميس المحيطة - التي تضم بين دفتيها الشارد والوارد والفصيح والغربب والمهمل والمستعمل والشاذ والكثير وما يجوز في السعة وما لا يجوز اللافي عبر ذلك مما الافية البصرة في معرفتها له وقياسها عليه ٠٠٠٠

ففي المزهر عن حماد الراوية ان النعمان بن المنذر أمرفنسخت له اشعار العرب في الطنوج ثم دفنها في قصره الأبيض فلما كان المختار ابن ابي عبيدة الثقفي قيل له ان تحت القصر كنزاً فاحتفره فأخرج تلك الأشعار

ومن هنا تعرف سابق معرفة الكوفيين بأشعار العرب وفضل العراق على اللغة العربية حتى انتهت المسألة إلى دور العباسيين اقطاب العلم ومفاتيح اللغة وكنوز الأدب العصر الذي رفع منار اللغة العربية ونوء بها حتى خضع له واردها وتطامن شاردها و وو"نت فيه اللغة وترجمت

[﴾] مقدمة كتاب « الامثال العامية الدارجة في العراق » لصاحب التوقيع وهو كتاب حافل يضم بـ بن دفتيه ما يربوعلى الغي مثل عراقي مع شرحها والاستشهاد عليها وضبط أَلفاظها وإرجاعها لاصلها إن كان لها أصل .

- (اللغة العامية))-

كاما ابتعد الشيء عن أصله كثرت عوارضه وزادت أوصافه وتغيرت حقائقه بواسطة تنقلاته بين ازمنة وامحكينة لم يتنقل اصله بينها وهكذا يكون بعد مسافة بعيدة عن أصله مصبوغاً بغير الصبغة التي كان أصلها عليها ومقيداً بأوضاع لم يكن مصدره مقيداً بشيء منها حيث لم بكن له سابق عهد بها ولا قديم اتصاف بأوصافها فالغة العراقية الآن وان كانت شعبة من الفصحى إلا أن نفس تأخيرها عن وقتها وبعدها عن مصدرها ابرزها بقالب يكاد أن يكون غير القالب الذي كانت عليه اولا (كما وكيفية) وليس ذلك خاصاً باللغة يكاد أن يكون غير القالب الذي كانت عليه والرومية والتركية وغيرها فللرومية مثلا فروع لا تحصى العربية فحسب بل ويتعداها إلى الفارسية والرومية والتركية وغيرها فللرومية مثلا فروع لا تحصى والهندية شعب لا تحصر والمفارسية لهجات لا تعد وهكذا غير اللغة كاللغة إيضا فلا تكاد ترى شيئا من الأشباء أو وضعا من الأوضاع طال به الزمان ومرات عليه القرون إلا وترى من احتكاكه بغيره اثراً بياناً به فضلا عن ان بعضا منها طرأ عليها الفناء وطرقها الزوال وهذا من العد مستقبل لغتنا العامية ايضا

-« كيف تكو "نت لفتنا العامية »-

ايذا عرفنا ان عقلية الأمة تقرأ من وراء مرآة لغتها وعرفنا ان عقلية الأمة تختلف باختلاف منبتها ومناخها فلا بد" لنا من ان نعرف ان لها الفاظا خصوصية موضوعة لمعان خصوصية لايمكن ان تترجم إلى لغة اخرے بل لا مناص من ان تنقل حرفيا الى اللغة الثانية

ففي بعض اللغات مثلا الفاظ يصعب (ان لم نقل يستحيل) ترجمتها الى اللغة العربية مع سعة هذه وانبساطها وما ذاك إلا لأن أهل تلك اللغة قد تتوسع مخيلتهم في عالم المعاني فيضعون للمعنى الرَّاقي لفظة اذا استعملت عندهم كان المقصود منها اول مراتب المعنى - نظراً لارتفاع عقليتهم - في حين انها إذا استعملت عندنا كان المقصود منها آخر مرتبة من مراتب ذلك المهنى نظراً لانخفاص عقليتنا - وفي العربية كذلك . فقد يوجد في اللغة العربية ما لا يوجد لفظ يقابله بتالك اللغة حقيقة نعم قد يوجد ما يقابله توسعا ومجازا. .

وعليه فإن نظرة واحدة يلقيها المتتبع على سكان العراق يعرف بها اختلاف مذاهبهم واديانهم وجنسياتهم وتأثير ذلك كله على اللغة المتداولة بينهم مم فإن في العراق مايربوعلى ثلاثة اديان وعشر جنسيات ولكل منها لغة خاصة ولهجة لاتشترك معاللهجة الأخرى ونظراً لصغر مساحة العراق وكثرة سكانه فلا بدَّ من ان يتداخلوا فيا بينهم ويتشاركوا في تجارتهم ومنتدياتهم واحزابهم ومدارسهم وهذا ما جعل المتتبع للغة العامية يحار عند ما يرك فيها من الألفاظ الفارسية والتركية والكردية واليونانية والعبرية والهندية و و و و الخ

ليست الفصحى محتاجة إلى ادخال بعض كلمات غريبة فبها ليقو"م بذلك اودها أو بسدخلتها أو يستر نقصها بل هي غنبة واغنى لغة في العالم كله وبالإجماع الباحثين اللغويين انها أكبرلغة وجدت للآن ٠٠٠٠ إذن كيف دخلت الكلمات الهندية واليونانية والتركية في لغتنا العامية يا ترى ٠٠٠

فطر العراقيون على لغتهم العامية وهي عدة كابات وضعت لعداة معاني وجملة اسماء وضعت لعداة معاني وجملة اسماء وضعت لجملة مسميات — مع ملاحظة ان فيها النحريف والتصحيف والقلب والإيدال والتقديم والنائخير ولما بعدت بهم الشقة ودعتهم الحاجة إلى الإحتكاك بغيرهم لمنافعهم المادية والأدبية واللفظية والمعنوية — وجدوا عندالا قوام الأخر ما لم بجدوه عند انفسهم من اطباع واوضاع وحاجيات ليست بالنزرة ولا بالمهملة ولكل من هذه اسم — طبعاً — ولماأرا دالعراقيون استعمالها اخذوها من ذويها على الحالة التي كانت عندهم ولم يبحثوا عما إذا كان لها أصل بالفصحى فيسمونها به وينزهون العتهم عن ادناس اللغة الأخرى ، وهكذا أصبحت عندهم من المقطوع بعربيتها في حين انها ابعد عن العربية من الأرض عن السماء . . .

وارذا تأملت في لغننا العامية وامعنت النظر فيها حسنا بان لك صحة ما نقوله فارن كلمة (دختردار) هي من اليونانية والفارسية و كامة (شمعدان) من العربية والفارسية و كامة (اشجي) من الفارسية والعربية ١٠٠٠ إلى غير ذلك من الالفاظ التي خبمت على العربية وامتزجت معها امتزاجاً كاد أن يقضي على أصلها عيران الأسلوب ونزعة المتكلم ترشدانك إلى ان اللغة عامية عراقية عربية قدد خلت فيها الألفاظ الغريبة المستهجنة فصبغتها بهذه الصبغة ١٠٠٠

-« الشعر العامى »-

نبغ في لغتنا العامية الدارجة شعراء ليسوا بأقلمن شعراء الفرونالوسطى مادة وادبافنظموا

الأشعار على اختلاف اوزانها وربما نظموها على اوزان لا تتوافق والأوزان العربية وقد ادمجوها بالأمثال والكابات الحكيمة مع رقة لفظ ودقة معنى وقد يحنوي البيت منها على معنى ارتكازي فطري لا يكاد يحصل باللغة الفصحى إلا بتهام الصعوبة وقد قسموها اقساما منعددة ونحوا بها طرقاً مختلفة فمنها ما يسمونة (بذية) ومنهاما يعبرون عنه (بحوال) ومنها ما يطلقون عليه اسم (مربع) ومنها ما يختصونة باسم (ميمر) ومنها ما يعرف عندهم (بالركبان) ومنها ما اشتهر بينهم (بالموسة) ومنها ما يقال له (قصبد) بالكاف الفارسية ومنها ما وضعوا له كامة (نعي) وكاها فيها مسن الحاسة والفخر والرثاء والمديح والهجاء والعزل والنسيب والتشبيب والوصف والإجتماع ما لا يقصر عما في اشعار الفصحى به به والمحاء والعزل والنسيب والتشبيب والوصف

وقد تطايرت قبل ايام في (بغداد) وريقات زعم صاحبها فيها إنها ضمت من احسن الشعر العامي واتقنه ولكن من فحصها فحص ناقد بصير يرى ان صاحبها قد طبعها بطابع اللغة الدارجة وليست هي منها في شيئ في الحقيقة ، وما ظنك برجل بعيد عن اللغة العامية الدارجة بعد المشرق عن المغرب ولا يلتقي وإياها الا كما تلتقي الضفادع بالظباء ساعة ورودها و تنكرها ساعة صدورها عدا انه اعتمد في نشرته هذه — على ما صرح به هو — على من لاهو في اللغة الدارجة في العير ولا في النفير او بالأخص هو بالنسبة إلى الدارجة مصداق المثل العامي الذي نحن بصدده (ماله بالشعة اربوطعش) وليس هذا محل نقدها وقد افردنا لنقدها فصلا شافيا في غير هذا المقام (ماله بالشعة اربوطعش) وليس هذا محل نقدها وقد افردنا لنقدها فصلا شافيا في غير هذا المقام (ماله بالشعة اربوطعش)

راجت قبل بضع سنين بين ادباء العراق فكرة حسنة في بابها - لو اتيح لها رجال اكفاء - يقومون بعبئها الثقيل ويصوبون نحو هدفها البعيد و ألا وهي فكرة تدوين معجم يضم بين دفتيه جل الألفاظ العامية العراقية ليطابقوا بينة وبين الألفاظ العرببة الفصيحة ويفهم العوام معنى كلماتهم التي يستعملونها ومغازي الفاظهم التي يلوكونها وما غرضهم من ذلك الا ان تشيع الفصحى بين اقوام عرب تركوا لغتهم وهاجروا إلى لغة كادت ان تكون امة برأسها . . .

فشمر بعضهم آنئذ عن ساعد الجد والا جتهاد وتقدم إلى ميدان العمل جملة منهم كرزوق عيسى والشيخ محمد رضاكاشف الغطاء وكاظم الدجيلي وغيرهم وقد رصدوا مجلة (لغة العرب) لهذا الغرض فنشر رزوق عيسى جملة من كتاب بغية الأنام في معرفة لغة دار السلام على صفحات المجلة المذكورة . ومما ينعى عليهِ في هذا المقام انه لم يتطرق الكلمات العربية المحرفة

على ألسنة العوام ليتسنى له إصابة الهدف المقصود الا قليلا · فقد حشر في معجمه هذا اكثر الكالمات التركية البحتة والفارسية المطلقة . ونشر الشيخ محمد رضا ما يقرب من عشرين مثلا من الأمثال العامية مع شرحها • ونشر كاظم الدجيلي اسماء ادوات السفينة الشراعية و • الخ ولم بصدَّهم عن سعيهم هذا - على ما أظن - إلا قصر باع بعضهم عن الوقوف على كل اللغة العامية المتداولة اليوم فيالعراق وعدم فراغ البعض الآخر لتتبع شواردها والعثور علىمواردها عدا ان مثل هذا الأمر يكلفهم مو ونة زائدة واتعابا باهظة فقد ذكر احد من كتب في المجلة المذكورة من جملة مقال له – وقد قال Lain لا ين الا بنجليزي اللغوي من الجهابذة واهل الكفابة في هذا الموضوع (ان معجما عربيا غير فصيح لا يو الف إلاان يقوم له جماعة عظيمة من علماء مبرزين مبثوثين في عدَّة مدن من ديار الإفرنج وتحت ايديهم مكاتب حافلة بكتب خط عرببة ومنهم جماعة منتشرة في بلدان آسيا وافريقياشأنهم شأن أو آئك المذكورين فيجمع جانب من اللغة من الكتب المخطوطة والجانب الآخر من افواه الأعراب وان يتضافر لهذا المشروع علما، عارفون بعلوم المسلمين) . فهذا ونحوه اقوى شاهد لناعلي صعوبة الولوج لهذا المدخل وخطورة النزول لهذا الميدان وشهادة هذا الإنجليزي وان كانت اعم مما نحن بصدده ، غير ان لغتنا الدارجة شعبة من الشعب العامية يجري عليها ما يجرى على سائر الشعب الأخرى ٠٠ وماعتمت هذه الفكرةان اختنقت وهي في مهدها وقضت نحبها وهي في دور طفولتها لما عرفت من العقبات الكوءودة التي تعترض السالك في هذا الطريق الوعر .

-« ڪتابي هذا »-

حتى انتهت المسألة إلى هذا العصر فرأيت قياما بالواجب وخضوعًا للمفروض ان الجمع قواي واتحفزللوثبة في هذا السبيل عساني أصل لطرف من اطراف هذه الضالة المترامية الجوانب الفسيحة الارجاء....وبعد ان بذرت هذه البذرة في حقل المخيلة اخذت أتردد في انتقاءاقرب الطرق المتشعبةللوصول إلى هذه الغاية فرأيت ان انجعها وسيلة هي التطرق لها من باب الامثال لكثرتها في هذه اللغة من جهة ولاحتوائها على ارقها واعذبها من جهة الحرى ولانها تمثل عقلية الامة منجهة ثالثة وربما انتهيت الى ذكر بيت من الشعر العامي استطر اداو تتميما للفائدة

-« قبل الشروع »-

ملاحظة: - لا تقتصر اللغة الدارجة اليوم عندنا على الشمانية والعشرين حرفًا العربية بل تتجاوزها الى حروف أخر أعجمية النطق كحرف (ب) بثلاث نقط ويقابلها باللاتينية وحرف (ج) جِيم بثلاث نقط ويقابلها واكثر ما تأتي مكان الكاف وحرف (ك) بثلاث نقط ويقابلها واكثر ما ينطقون بهذا الحرف بدلا عن القاف وهم يرطنون به كا يرطن المصريون بالحيم . النجف معالم المحمدين المنجف

الائمانى

وابتعاد عن المني وتداني في ظلام الدجي بريق الأماني بین عبث الهموموالاً شجان أوقفتني هواجسي اتحرے

مثقلا بالهموم والأحزات جئت باح الحزين بالكتان ىومجلي الأفكار والأذهان قد توارت وعنده الميماني أيها ألليل كم بجنحك مثلي كنتم الهم جهده فإذا ما أنت ياليلموضع السروالنجو عند هذا الظلام اسرارنفسي

فكأن الأقوام في ميدان من كبا طرفه بيوم الرهان ب إذااسعرت كقلب الجبان ت ويهوى خلوده في الزمان مثل من عالج الحياة ثواني وابن تسعين حجة وثماني برزخ فيه يلتقي الطرفان ألجأتنا كرها إلى الإنسان للإنسان مثل ظلم الإنسان للإنسان قد طوتها حوادث الأزمان يتباهى بالأصفر الرنان والمداجاة كفتا ميزان فعذاب النفوس دون الأماني

إيه يا نفس · والحياة طراد فيهم السابق المجد وفيهم كينا يو نو الحياة على الموليات من عالج الحياة سنينا يتساوى عندالممات ابن عشر ساعة الاحتضارما أنت إلا ظلمتنا هذي النواميس حتى ليس في ذي الحياة شي عجيب ليس في ذي الحياة شي عجيب كم نفوس تحت الشرى وأمان كم نفوس تحت الشرى وأمان الأ ماني · وا إن يكن عذا با الأ ماني · وا إن يكن عذا با

فأداوي الاشجان بالاشحان واجد عنده شذا(الاوطان) آهـالات تعز بـالسكان ونسيم الغابات والودبان بعدنا لا ولا الغواني غواني و وملتقى الوفود والضيفان فهي رهن الهناورهن الهوان سرني فبه عطفة الجيران نت بعبدا فيها عن الخلان ان مللت المقام في لبنان فرقته سباسة الأديان و كرام الرجال من الخواني والبهاليل من بني قحطان أعوز المعلمين ثبت الجنان والمطاعين في روءوسالسنان قصرت عنه همَّة الفرسان والمثيرين كل حرب عوان كان قبلا مهدم الأركان

تتوارى آلام نفسي بنفسي أتحرى النسيم ليلا لعلي أقفرت بعدنا الديار وكانت أين ذاك الفضاالفسيح أمامي لا المفاني كما عهدت مغان كنت ياربع مرتع الأنس والله تسعد الدار بالقطين وتشقى قد تبدلت من مكاني مكانا لست في (جلق)غرباوان ك قد تخيرتها مقر"ے لـا بلد خص ً بالجمال ولكن فأنا في دمشق ما بين أهلي الأعاريب من معد وفهر والمقاديم في الكريهة اما والمطاعيم إن أتى يوم جدب والمجدين في السباق لأمر والمعمدين للعروبة فخرآ والمشبدين أي محد تليد

فوق ثغر الطبيعة الفتان تتجلى ملموسة للعيان في الفيافي وفي وجوه الحسان أنت أم الجلال والاع حسان خبرينا ما حل بالتبيجان

روعة الحسن والجال تبدت ما تراها على غياض دمشق قسمت عندها فكانت سواء شرفا جنة البلاد ومرحى ربة التاج والملوك قديماً

كان للعرب فيك من سلطان فتح الشام من أعز مكان عنك بالرغم سلطة الرومان الدين ذاالتاج فيك والصولجان قد تولوك في قديم الزمان في البرايا ولا محالة فاني

حدثینا عن الفتوح وعما یوم قاد الجیوش (عامر)حتی واستمر الجهاد حتی تخلت واذ کری الفاتح العظیم صلاح هذه یا دمشق ذکری اناس فعزاء دمشق اید کل ملك

دمشق: (كلية الآداب العليا)

فنى الجبل



يحب الله العامل اعلى أن يحسن · (النبي العربي صلى الله عليه وآله وسلم) عب الدراهم معذور واعِن أدنته من الدنيا ، لا أنها صانته عن ابناء الدنيا · (الاعمام علي عليه السلام)

كفى بالمرء غيّاً أن تكون فيه خاة من ألاث : أنَّ يعيب شيئاً ثم بأتي مثله ، أو يبدو عليهِ من أخبه ما يخفى عليه من نفسه ، ويو ذي جليسه فيما لا يعنيه ، (عمربن الخطاب رضي الله عنه) لليسي على ثلاث : أن ارمقه بطرفي إذا أقبل ، واوسع له إذا جلس ، واصغي اليه اذا حدث ،

الكذوب لا حيلة له ، والحسود لا راحة له ، والبخيل لا مروءة له ، والملول لا وفاء له ، ولا يسود سيّ الأخلاق .

الذي يلزم ان نفاخر به اعمالنا في الحياة لا الشهادات التي في ايدينا · (سعد زغلول) من حسنات الناس أنهم لا يسلطيعون إخفا ، سيئا تهم طويلا · (جبران خليل جبران)

على الله الله

لم يعرف التاريخ شخصية بارزة تجمع فيها ما تجمع في تلك الشخصية النادرة شخصية (علي) . لقد نبغ في الأمم ابطال حروب، قارعوا المنية وقارعتهم مراراً عديدة، ونبغ فيها حكماء وفلاسفة بلغوا بذلك الدرجة الرفيعة، ونبغ فيها خطباء ملكوا أعنة القول، ونبغ فيها اتقياء ورعون خافوا الله سراً وعلانية ، ونبغ فيها زهاد متقشفون نبذوا حطام الدنياوار تضوامنها بالعمل الصالح.

أجل لقد نبغ امثال هو ولاء كثيرون في مختلف الأمم ، ولقد رأينا بعض هذه الخلال تبرز ظاهرة في كثير من الأشخاص ولكن الذي لم نره ، ولم يحدثنا عنه التاريخ إن جميع هذه

الصفات تحلى بها رجل واحد وجمعتها كابا نفس واحدة .

على البطل: الذي لا يخشى أوقع على الموت أم وقع الموت عليه!

علي القائد: الذي يستقبل السيوف والأسنة برحابة صدر وبشاشة وجــه · فيجندل الأبطال ويردي الفرسان ، وينكص الخيل على اعقابها ·

علي الفارس المغوار: مشيد اركان الاعسلام، ورافع دعائم الاعيمان، وحامي رسول الله على: هازم المشركين الضالين، الذين تألبوا على محمد يريدون ان يخمدوا شعلة الاعسلام! على: واضع اساس المجد العربي وباني زوايا الملك المضري!

أجل على الجندي الباسل خائض المعامع لا ومصطلي الجروب: هو هو نفس علي الزاهد العابد الذي كانت جبهته كثفنة البعير من السجود!

وهو هو نفس على الخطيب المصقع الذي يتحدر كالسيل، فيأخذ بمجامع القلوب ويملك الألمات!

وهو هو نفس علي الحكيم والفيلسوف ! · وهو هو نفس علي التقي الورع الذي يخشى الله حق خشيته ، والذي ضحى بالخلافة

الجزء ١ المجلد ١٩

وبالنفس في سبيل التقوى! .

وهو هو نفس على مربي اليتامي وكافي الأيامي 1 .

وهو هو نفس على مدير المملكة ، ومدبر الحكومة! .

فيا العظمة على 6 ويا لجلال على! .

لقد نعوا على على ضعفه في السياسة!!

واية سباسة هي التي يعنونها ? ٠٠ أي هي الكذب والخداع والرياء والنفاق ، وارتكاب الجوائح ?! ٠٠٠

ان كان ذلك فما أبعد عليا عن هذا ! .

وان كانت السياسة تدبير الأمور وتسيير الأحوال ، فماذا يريدون من علي ان يصنع اعظم ماصنع ؟! • وأي رجل لو قدر له فوقف موقف على كان يستطيع ان يفعل فوق مافعل لقد برهن علي بما قام ضده من فتن وبما اعنوره من ثورات انه بحق الرجل الذي لا تزعزعه العواصف ، ولا تلين قناته الرزايا ، وإنه لا تغيره محن الأيام ، وكوارث الأزمان . لقد قالوا: وماذا كان يضير علبًا لو اقرَّ معاوية على ولاية الشام فلم يثره عليه ? •

اليس ذلك دليلا على ضعفه في إدارة مملكته !! .

ولكن عجبًا أن بقول هذا من يعرف نفسية على حق المعرفة ! ولماذا ولي على الخلافة ؟ ألبس ليحق الحق ويزهق الباطل ? ! ٠ · أليسهو القائل لابن عباس وقد دخل عليه وهو يرقع نعله بيده : يا ابن عباس : ماقيمة هذه النعل ؟.

فقال ابن عباس : لا قيمة لها يا امير المؤمنين ، فقال له علي : لهي احبُ إلي من امرتكم ا إلا ان احق حقا او ادفع باطلا! .

وكيف يحق الحق ويزهق الباطل وبين ولاته من يعيث بين الناس فساداً ، ومن لا بِنْرفع عن ارتكاب المناكر في سبيل شهواته ، ومن يضحي بالحق إرضا، لمطامعه ؟ ٥٠

فغير عجيب أن لا بصبر عليه الذي ليس له غاية من الخلافة ، إلا احقاق الحق ، وإعلاء كلمة الصدق على هذا .

انه لسحرك على بكل صفاته ، فلا يسعك الا ان تطأطئ هامك إجلالا واعظاما ! . . نسحرك تلك البطولة الخارقة التي حمى الله بها الإسلام ابان انبثاق فجره ! . لقد جبن المسلمون أجمع بوم وقعة الخندق فلم يجرأوا على مبارزة ابن عبدود ! وشد ماصاحبهم · ابرزوا إلي " ! أليس فيكم واحد فقط يستطيع الخروج لبرازي · فصمتوا إلا عليا !

وتحملوا جميعاً هذا النبكبت المر ، والتهكم المزري إلا عليا ? واستصرخهم محمد (ص) لمبارزة عدوه ، فلم بسمعوا إلا علياً ! علياً وحده !!! فاستأذن رسول الله (ص) في الخروج اليه ، ورسول الله (ص) يعلم بسالتــه ، ويعلم ان لا محمد للنداء غيره !

> ولكنه قال له: انه عمرو بن عبدود فارس يليل! فقال له يا رسول الله: وإنا علي بن ابي طالب!! فأي ثقة عظمى هي هذه الثقة بالنفس ، وأي كلمة كبرى هي هذه الكامة .

لقد دفع عن المسلمين ذاك العار ، ورفع عنهم تلك السبة ، وبرز لخصمهم الباسل فجندله سمفه فخرً صريعا !

وإذا قرأت محاورته مع عمرو قبل القتل تستصغر النفوس امام تلك النفس الكبيرة النادرة وليست وقعة الخندق هذه الا وقعة واحدة من تلك الوقعات الكبرے التي رفع فيها لواء محمد عاليا وقهر خصومه .

على هذه الضربات التي كان يضربها على أمام رسول الله فيقتل اعداءه ويردي مناوئيه وبعلى كامته ، وعلى هذا الساعد القوي والزند المتين والسيف القاطع بني مجد العرب وشيد ملكهم وبهذا العزم الحديدي الذي شلَّ جموع اعداء محمد (ص) وفرق كامتهم ومهدالسببل لانتشار الدَّعوة ، فتحت فيما بعد بلاد الروم والفرس والهند وافريقيا واسبانيا وانشئت تلك الدولة العربية الكبرى التي نباهي بها اليوم .

تسحرك منه تلك البلاغة الخالدة! هل قرأت نهج البلاغة ?

وماذا عساي أن أصف لك فيه ، فحسبك أن تتلو بعض صفحاته لتعنو أمام بلاغة علي! وغير بدع أن يقال فيه أنه دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوق . لقد زعموا أن نهج البلاغة مدسوس عليه! فيا للعجب العجاب! . ومن ذا الذي يستطيع ان يأتي بمثل نهج البلاغة ويتواني عن ان يفخر بأنه كلامه العالمي ! ·

وهل كان علي فقيراً ، بمناقبه لهذا الحد ليقوم حفهده (الرضي) وبنسب نهج البلاغة اليه! أليس الأجدربالرضيان كان هو صاحب نهج البلاغة ان يباهي به ويفاخر الأقران ونعمت المفخرة نهج البلاغة

ولكن خصوم علي لم يتركوا وسيلة يستطيعون بها ان يشوهوا تلك السمعة الحسنة الطيبة إلا استعملوها ، ولو كانت دون أن يقبلها عقل بشري ! ·

ألم ترهم حاولوا ان يسيئوا إلى على حتى بأبيه فقالوا انه لم يسلم بل مات مشركا فهو (في ضحضاح من نار) واوحوا إلى صنائعهم ان ببثوا ذلك في الأذهان. . .

أفمن يقول:

ولقد علمت بأن دبن محمد من خير أديان البرية دينا

ومن يقول:

ولما ندافع دونهٔ ونقاتل وندهل عن ابنائنا والحلائل

كذبتم وبيت الله نخلي محمداً وننصره حتى نصرع حوله

ومن يمنع محمداً أن يصل إلمه اذى من قومه ، وينافح دونه حــتى النفس الأخير ، والذي الما نشأ الإسلام في كنفه وحماه ، يموت مشركا يا قوم (١) .

عين الاعين

دمشق (الكلية العلمية الوطنية)



⁽¹⁾ من اعظم بلاء المسلمين ' والتحامل على الطالبيين ' الاعتقاد بأن ابا طالب لم يسلم مع ما اشتهر من سيرته ' وما روي من شعره وما استفاض من تشييده معالم الإسلام 'أليس من أفظع الظلم أن يقال على المنبع اللهم ارض عن عمي نبيك حمزة والعباس ويترك ابوطالب لرواية رواها هيان بن بيان فلله الأمر وبه المستعان «العرفان»

حياة المصايف:

و دفيدات السلطين! في

من العذارى حفيدات السلاطين او انها تنقل الأقدام في طين من كبرياء الدعاوے والعناوين وتارة بين صفصاف وشربين السجعها عندليباً في الأفانين من ورد ونسرين حيناً وكل على تبقى الى حين يزينه شمم مل العرانين

ماذا « بعين زَحاثُمَا » من مهاعين مشي الهويناكأن في ساقها الشكُلُ مقد راح يمنعها الإسراع ما ألفت طوراً على تلعات الأرز مشرف مر في عظفات الواد يحسبها كأنما في محيًّاها وغر تها من آل عثمان قد دان الزمان لهم باق بأوجهها للعز المتاسمة من أل

صرف الحوادث بالأبكار والعون تأوي الخراب وترضى عيشة الهون أنباء ما كان من فتح وتمكين ولم يقم فيه « ياو و و و " و « قانوني » (١)

عون وأبكار أملك تعاورها بعد القصور وعيش الرافهين غدت مضى بما قد حواه الملك واندثرت كأن «عثمان» لم يرفع قواعده

« ادب النفي »

⁽۱) عثمان السلطان عثمان مؤسس الدولة العثمانية و « ياووز » السلطان سليم ياووز الأول فاتح سورية ومصر وإيران . والقانوني السلطان سليمان الفانوني ابن سليم ياووز الذي حاصرت جيوشه « ويانة » عاصمة النمسا وهو من اعاظم ملوك آل عثمان .

ايهما اسعل حالا

الرجل أم المرأة?

يزعم الرجال ان النساء احسن منهم حالا ، واكثر سعادة ، لأن المرأة لا تهتم لشي عما يهتم له الرجل ، ولا تشقى بشي مما يشقى به ، فهي لا تفكر في الإنفاق ، ولا الكسبولا فيا يحناج الية المنزل ، والزوجة والأولاد من النفقة ، ومن كان لا يحمل عب ذلك كان ممتعاً بسعادة دائمة ، يزعمون ان المرأة اليوم حرة طليقة في حركاتها وسكناتها ، تروح وتغدو اين شاءت دون رقيب ، حرة في أعمالها ، حرة في تصرفاتها ، تخرج من بيتها متى أرادت ، وتعود إليه متى شاءت ، وهي مع ذلك تحاسب الرجل في نفقاته ، وعلى حركاته وسكناته ، فإذا تأخر في الرجوع إلى البيت عن ميعاده اضجرته بكثرة الأسئلة التي تلقيها عليه ، على انه ليسله ان يسألها عن سبب خروجها ، ولاعن الوجه الذي خرجت فيه ، وعن سبب تأخرها إذا هي تأخرت .

هذا ما يقوله الرجل عن المرأة ، وبهذا الوجه يحسدونها وكم من رجال تمنوا ان يكونوانساء لعلهم يتمتعون بالنعيم الذي تتمتع به النساء ، وليستريحوا من النعب الذي ينال الرجل ، والعناء الذي يتقلب في اعطافه الرجال ، الا اني مع هذا كله اتمنى من صميم قلبي اني لو كنت رجلا واني احسد الرجال على ما هم فيه من نعمة العيش واود أن ينالني نصيب من العذاب ، وقسط من الشقاء الذي ينال الرجال ، وان انفض عني آثار النعمة التي يتنعم بها النساء ، واني استهجن كل الإيستهجان تلك النعمة التي يتمنى الرجل ان ينالها ، وفي ظني انه لو ذاق طعمها لندم على تمنيه هذا ، ولا شتد اسفه على ما كان منه ،

ان المرأة مهضومة الحقوق لا سيما في بلادنا الشرقية ، لم تخلق المرأة في هـذه البلاد إلا للعناء والشقاء . لقد تتمعر وجوه اهل الفتاة لمقدمها ، وبنهالون عليها بكلمات تعرفونها كااعرفها ويتمنون لها الهلاك والدمار ، فإذا نمت وترعرعت حملها اهلها من الأشغال والأعمال مالاطاقه لها بجمله ، وما لا ينهض به جسمها الصغير ، في حينان اخاها الذي هو في مثل سنها

يلعب أويقرأ في ساحة المدرسة ٤ وقد يضع عليها اهلها العيون وتبث حواليها الأرصاد وتحاسب اشد حساب . ويعدون كل نظرة من نظراتها ، وكل حركة من حركاتها ، نزقا وطيشا من طيش الصبا وسوء الخلق ، ولا يحق لها ان تتكلم في امر مستقبلها إذا بلغت سن الزواج بل هي منقادة لأوامر وليها ومن له الأمر عليها ، بزوجها من يشاء دون استشارتها في شيء واحيانًا يبيعها بيع السلعة و بعطيها لمن يدفع مهرها كما يطلب هو وان كان لا بِلائمها ، وان كانت الفتاة تعلم جيداً وهي على يقين من انها ليس لها في صحبته الاالنصب والتعب ، واهلها يعدون كلامها عيبا ان اعترضت او تمردت او خالفت برفضها هذا الزوج . واحيانا يرفض اهلها تزويجها من الزوج الذي ثراه هي كفأ ً لها ، ونعتقد انهاستقطع معهُ مراحل الحياة هادئةوتعبش معه عيشة هنا، وسعادة ، لأنه فقير لا يملك المهر الذي يطلبه اهلها ، ولا يساويهم في مكانتهم الإجتماعية · فإذا خرجت إلى بيت زوجها تكون انتقلت من شر إلى ما هو شر منه ، ومن بلاً إلى ما هو أدهى وامر ٤ وهنا ايضا البلاء المبرم لأن زوجها يعدها ثرثارة مهذارة إن تكلمت ، وبراها بكماء غببة إ ذاسكنت، ثم هوعلى كل حال يحتقر شأنها ويتظراليها بعين الازدراء ويسرف في ماله ومالها ويضن عليها بثوب تسنر به جسمها ، وبلقمة تسديها رمقها ، وبقضي معظم اوقاته في ملذاته وملاهيه، وإن على رأس عمله ، ويقضي ليله في ملذاته وملاهيه، وإن عاد اليها في النصف الأخير من الليل عاد وهو لا بفرق بين الحار والجدار ، وهي تصل ليها بنهارها في قضاء الأعمال المنزلية ، والعناية بالأطفال ، وتهيئة الطعام وفي الليل ترقب مجيٌّ زوجها ، وتنتظر اوبته ، وإن لم تكن ترجو خيرا من او بته .

فإن سمح لها ذلك الزوج يوماً بالخروج لزيارة احداقاربها او لقضاء حاجة احجم في المرة الثانية عن اعطائها المساعدة الخروج وعدها متشردة لا يضمها منزل ولا يونويها مسكن عثم لا يمضي على هذه الحياة الا سنوات حتى ترى ان الزوج قد استبدل بها غيرها ، من حليلة أو خليلة ، وفارقها وما ذلك الالأن الشباب قد فارقها ، وافل نجم شبابها الغض ، وعاجلها الهرم والمرض من كثرة الآلام التي تلاقيها، والمشقات التي تعانيها في حياتها ، وزوجها لا يزال منعماً بصحته لا يحفل بشأنها ، فلا أزال كذلك حتى تموت هما وكمداً ، وإذ ذاك تجد الراحة في ظلات القبر بعد ان فقدتها في نور القصر، فأين مكان الغبطة من حياة المرأة واين وجدت السعادة فتغبط عليها ، انها ان بقيت في بيت ابويها لا تتنعم بعيش احسن من الذي في بيت زوجها ، وان

مات ابواها وبقيت تحت حاية اخوتهافالويل لهاا إذ ذاك ما تلاقيه من جور الأخوة وظلم زوجاتهم واقسم لو ان امن نفسي بيدي لفضلت ان اموت كل ساعة موتة على ان اكون امرأة اقاسي انواع الذل والهوان ، والإزدراء ، و لا متهان ، واني على ثقة من ان الرجل الذي يتمنى ان يكون امرأة يختار لنفسه حياة ليس من ورائها الإلا البوار ، يكني الرجل من السعادة كونه مطلقا حرا غير مقيد لأن السعادة في الا إطلاق والشقاء في القيد ، فالرجل سعيد لأنه مطلق والمرأة شقية لأنها مقيدة ان لمرء بين هذه القيود ؟

انا لا انكر ان بعض النساء يتمتعن بجرية كالحرية التي يتمتع بها الرجال او اكثر الا انني لا أرى انهن مع هذا على شيء من السعادة ع فإنهن في حالنهن تلك لا يزلن موضع النقد والاعتراض ، بل موضع الاحتقار والا إزدراء ع مهما كانت سيرتهن حسنة ع وكان في طباعهن نزاهة وعفة ، لأن الأنوثة في نظر الرجل أو في نظر الإنسان ربيبة القيد ع وأليفة الخضوع ، فمتى خرجت عن هذا كانت متمردة وكانت ساقطة ، وهذا هو البوئس وعين التعاسة وباب كل بلاء في هذه الحياة التي تحياها المرأة .

فَا نِ كَانَ فِي الدنيا شَقِي فَهُو المُرأَةُ وان كَانَ فِي الدنيا من يقاسي انواع الشقاء واصناف العذاب فهو المرأة ، ليتني كت رجلا لا أخص وجلا بعينه ولكن أي رجل من الرجال. . . .

حلب فناه الفرات

تشطير بيتين

- ﴿ الأَخَاءُ الْحَقِيقِي ﴾-

في اليسر والعسر إذا ما تبعك (ومن يضر نفسه لينفعك) كان ظهيراً لك فيا قرعك (شتت فيه شمله ليجمعك) معروف حدر

(ان اخاك الحق من كان معك) ومن اذا قصدت شراً ردعك (ومن إذا ريب الزمان صدعك) أو عن بلاد لك امن قطعك انطاكية

حينها كانت اوروبا نائمة

لفت نظري منذ مدة مقال المكاتب الإنكليزي سدني دارك عنونه بالعنوان المتقدم ، وقارن فيه بين حالة اوروبافي القرون الوسطى وحالة العرب والأمم الإسلامية في تلك العصور.

يقول (دارك) ان بلاد انكلترة في ذلك الحبن كانت مأهولة بشعب خشن ٤ أمي ٤ غير منعلم ٤ بينا كانت قرطبة والا أندلس داراً العلوم ومركزاً لمدنية رائعة ٤ يقصدها الناس من مختلف الأقطار للإستفادة والعلم ٠٠٠ وان العلوم والفنون كانت منتشرة ذائعة في الأقطار الإسلامية في حين ان أوربا كانت غرقي في نومها العميق الذي سبق عصر النهضة (الرينسانس) .

ثم يأتي الكاتب على وصف مدينة قرطبة ، وانها كانت مدينة نظيفة الشوارع ، محتوية على سبعمائة جامع وتسعمائة حام ، ويقول : (ان من خصائص وعادات المسلمان بكون نظيفاً) ، يغتسل كثيراً ، وان صفة النظافة تعد من اخص خصائص المسلم ، وقد كان الأتقياء من المسيحيين في ذلك الوقت بعدون كثرة الغسل من قاة التقو والدين ، وعلى كل فبعد ان خرج العرب من الأندلس ، امر الملك المتحمس فيليب الثاني بأن تهدم جميع الحامات العمومية لأنه كان يعتبرها من آثار الكفار!! . . .

أما جامعة قرطبة فكانت المحل الوحيد الذي تدرس فيه فلسفة ارسطو، وفي جامعة قرطبة كانت مدارس مختصة بالطب والتاريخ والفلك وباقي العلوم ٠٠٠

وليس هناك آكثر دلالة من تفوق حضارة العرب وذيوعها ، من ان يوسس العاهل فردريك الثاني جامعة في مدينة (نابلي) ١٢٢٤م، كان الغرض منها إدخال العلوم العربية إلى او روبا وبلاد الغرب .

هذا ما يقوله الكاتب الإنكليزي أتيت عليه باختصار كثير . وقد خند مقاله بعبارة موثرة خلاصتها : انه بينا اوروبا تقدمت في العصور الأخيرة هذا التقدم المدهش تأخر العرب، والإسلام أأخرا مريعاً فصاروا الآن وراء الغرب بمراحل كثيرة ، وهد في حالنهم الحاضرة لا ادب لديهم ولا فن ، حتى ولا شيء ابداً :

Sans Books, Ssns Art - Sans Almost Everything
. . . . هذه حالتنا وصفها الكاتب كما هي ، مقارنًا بين الماضي والحاضر. . .

فما يرى القراء ٠٠٠٠ لنقارن ولنفكر بما وصلنا اليه في الزمن الأخير ، بعد ان دار الفلك دورته ، فاخلف اليوم ، وانقلب الليل نهارا وصار النهار لملا . . ولكن :

لكل ليل صباح يستضاء به فلا تدوم علبنا ظلمة الافق

وليس ببعيد ، وقد بدأ الشرق يزيح عن عينه حجب الظلام والأباطيل ، وبدأت نباشير الصباح بالبزوغ، أن يدعم القول بالعمل، حتى نعود السير في مراقي الحضارة وفي سمل الحياة بعد أن غنا ذاك النوم الطويل فلم يجدنا نفعاً .

لقد كان لنا الماضي درة افلتت من يدنا . فلنعتبر بالحاضر ، ولنجدد ما مضى وفات ، فليس ثمة شيَّ بمستحيل على وجه الأرض ، للمجدِّ ، العامل ، الصابر على محن الدهر ، الناظر الى الأمام بأمل علاً الجوانح ، وبقوة تنبض في القلب الحي ، بعد اليقظة والاستعداد لحياة الجد والعمل · « يا حياة المجد عودي طال المطال » ! · · · ·

فواد عينتابي

وقوم ملم رأم واين موزع لذاك غد ابن (السين) بالقوم يطمع

- ﴿ فِيا وَيِلُ مِن أَمْسِي الْخَصِيمِ شَفِيعِهُ ﴾ -ولي وطن قد قسمتهُ يد العدم لقد عبثت ايدي الخصام بجمعهم

على جرف هار من الموت افظع(?) ولا تأملوا من خصمكم ان سيشفع ويا ويرح شعب للألداء يخضع ففي وحدة الآراء للخصم مقمع - فبالوحدة - الأوطان تسمووترفع ومن منهل العرفان يا قوم فاجرعوا قضى زمنا في غيهب الجهال يوتع فقدناه من مجد عظیم ونرجع ((عصام))

حنانا بني العرب الكرام فإنكم فلا تستكينوا للمذلة والمنا فيا وبل من أمسى الخصيم شفيعه فهبوا بني قومي لتوحيد رأيكم وهبوا لتوحيد البالد جمعها وهبوا لنيل العلم فتيان يعرب فبالعملم والعرفان ريسعم موطن وبالعلم والعرفان ندرك بعض ما ست حسل

الدب الاسود *

الدب الأسودهو احد حيوانات امير كا الشالية الإعتيادية ولكن يندر ان يظهر إلا في اللبل ولذلك لا يعرف عنه إلا القليل واكثر القصص التي تروى عنه هي خرافية إذ انهم بصورونه حيوانا شرسا يهاجم الإنسان أهد وقت كان حالما يراه ولكن طبيعته الوحشية كادت تغير ومن الممكن ان حالته كانت كذلك منذ مائتي عام عند ماكان حجمه اكبر مما هو عليه الآن بدرجات هكذا حالته ولم يكن عند ذاك قد سمع أو ذاق رصاص الإنسان وأما الآن فقد نقص عدده نقصانا عظيما حتى صار يخشي عليه من الانقراض وذلك بسبب التهافت على اصطياده لنعومة فروته وأيضا بسبب كثرة ما قطع من الأحراج لأنه لا يمكنه هذا الجيش خارجها فيموت إماجوعاً أو اقتناصا ، وهكذا يسير مسرعا إلى الإنقراض وما بقي من هذا الجنس يخاف خوفا عظيما من الإنسان فإنه يسرع بالهرب عند شعوره بأدني حركة ومع فذا الجنس يخاف خوفا عظيما من الإنسان فإنه يسرع بالهرب عند شعوره بأدني حركة ومع ذلك فليست الدبية جبانة بهذا المقدار فإنها إذا هيجت هجمت على عدوها ومزقته تمزيقا و وهذا ذلك فليست الدبية جبانة بهذا المقدار فإنها إذا هيجت هجمت على عدوها ومزقته تمزيقا وهذا لا يحدث إلا إذا جرحت أو اعتدي على صفارها والدب الأسودهو من الحيوانات المفترسة وأهم غذائه اللحوم والأسماك وبعض الأثمار وإذا اشتد به الجوع ولم يجد ما يأكله أكل الجدف ، ووقعه غريب بالحلويات كالعسل وما شابهه .

واغرب عادات الدب الأسود هي انه عندما يدخل فصل الشتاء يذهب إلى مغارة دافئة يقضي بهاكل فصل الشتاء في سبات عميق و تطول هذه الحالة من ثلاثة إلى خمسة اشهر ولا يكون شرهاً عند خروجه من مغارته في الربيع بل بالعكس يأكل اكله الإعتيادي وبعد خروجه بقايل تلد انثاه جروبن او ثلاثة ويغلب على الجرو اللون الأبرشوفي ألسكا يكون لونه ازرق ابرش وهذا يدعى (الدب الجليدي) وعلى كل حال عندما يكبر يتحول لونه الما الدب في النهار ويتجول في الليل واما في البلاد الخالية من السكان فيتجول في الوقتين و يستأسر جروالدب و يربى ككلب صغير ولكنه مقلق في كبره ان فارقته السلاسل ومن المحزن ان تندثر هذه الحبوانات فهي ولا ريب سائرة الى الانقراض الله تحم حماية فعالة ومن المحزن ان تندثر هذه الحبوانات فهي ولا ريب سائرة الى الانقراض ان لم تحم حماية فعالة

كامل مروه

صيدا: (مدرسة الفنون)

^{*} معربة عن الإِنكليزية .

مُ فوز الوفد الباهر ١٠٠٠



مصطفى النحاس باشا -« رئيس الوزارة المصرية الجديدة ورئيس الوفد المصري »-

فاز الوفد المصري في الانتخابات الأخيرة فوزاً باهراً فقدانتخب ٢١٣ نائباً من الوفد بين وسبعة حياديون وما الوفد إلا الأمة المصرية بأجمعها لذلك دعا جلالة ملك مصر مصطفى النحاس باشا رئيس الوفد المصري لتأليف الوزارة ٤ فألفها من خيرة رجال الوفد كما يلى:

- مصطفى النحاس بآشا رئيسا للوزارة
 ووزيرا للداخلية
- ٢ حسن حسين باشا للحربية والبحرية
- ٣ واصف بطرس غالي باشا للخارجية
- محمد نجيب الغرابلي باشا للحقانية (العدلية)
- عشمان محرم باشا للأشغال العامة
 - ٦ محمد صفوت باشا للزراعة
 - ٧ مكرم عبيد افندي للمالية
- ٨ محمود فهمي النقر اشي افندي للمواصلات
 - ٩ محمد بهي الدين بركات بك للمعارف
- ١٠ محمد بسيوني افندي للأوقاف

وانتخب ويصا واصف بك رئيسا للمجلس النيابي وعدلي يكن باشا رئيسا لمجلس الشيوخ وبنتظر ان تكون المعاهدة المصربة – الإنكايزية على ما يريده الوفد بل ما تريده الأمة بأجمعها ٤ فمرحى لخليفة سعد وهناء للأمة المصرية الكريمة التي نرجو لها الإستقلال التام في وقت قريب ٠

ابعدوه فأنه لبس منا كه

أي حال ^وتشجي اذا الليل جنا وجفوني لم تدر للنوم معــنــــنـــ لي مع الهم والفو آد المعنى لا تسل عن مدامعي فهي تهمي

فمتى تنقضي وهمڪ يفنى لنضى جسمي النصبر وهنا با زمان الهموم طال انتظاري فوحق العليـــاء لولا الأماني

وبلوت الأيام خوفاً وامنا مـت فأحسنت بالمقادير ظنا ذقت طعم الزمان حلواً ومراً لم اجد شدًة من الدهر قد دا

عصبة لم يقم لها الدهر وزنا في ربي جهلهم فرادى ومثنى حسدتني على رفيع مقامي فضحت أنفس ملم يوم تاهوا

بعد ما كان خائفا مطمئنا وسعى في نجاح ما قد تمنى فقضى في يد النوائب رهنا وعدو أغراه حلمي فأمسى ويتقى بأن اموت ويبقى كشرت نابها عليه المنايا

صيَّرتهُ مطامع الدَّهر قدًّا وسرى إفي شقا الورى يتهني في سرور لنوحهم بتغنى ابعدوه فا ٍنه ليس منا لا أراح الا له مهجة حرّ داس وجدانه بنعليه ظلماً ناح اهلوه من جفاه واضحى كل فرد رآه منهم ينادي

جعفر نقدي

وزارة الانقاذ(١) والمعارف

تولى الاستاذ أميل إده بعد عوده من سفره الأخير لباريس رئاسة الوزارة اللبنانية التيسموها وزارة الانقاذ والطاهر انه اتفق مع الوازرة الحارجية الفرنسية على خطط معلومة مما جعل دار الاعتماد في بيروت ان تسكت عنه بل بل بلتحبذ عمله . والاقتصاد حسن في حد ذاته إذا عم الجميع لا ان يخص الموظفين الصغار الفقراء اصحاب العائلات التي لا معين لها . ورئيس الوزارة عمد للوزارة الثلاثية فجعلها سداسية وطار لمحطة الطيران في طرابلس فطرحها للبحث وتقدر نفقتها بسبعما ثموخمسين الف ليرة سورية فأي اقتصاد هذا يا ترى

اخذ الاستاذ إده معوله وطفق ينسق الموظفين في جميع الدوائر الصغيرة بدون رحمة ولا شفقةوما كان يهمنا الأمر كثيراً لولم يلغ 111 مدرسة و 1٧١ معلما جلهم من المسلمين وقد اصاب جبل عامل مسن هذه العملية الجراحية إلغاء مد مدرسة مع أنه محتاج جدا لزيادة مثلها وقد عريت القرى من المدارس حتى أمهاتها كجويا وقاناو شحورو الطيبه و حاروف و كفرحتى وغيرها واشد الما من إلغاء مدارس الذكور إلغاء مدارس الإناث من النبطية والغازية وجبع وصور

ولما رأى الضجة قائمة من كل جانب قال إنهُ الغي معلمين لا فائدة منهم وهو مستعد لا نشاءمدارسحيث تدعو الحاجة وهو عذر ثم التدارك ولماذا لم يعمد لأنقاء لجنة نزيهة تمتحن المعلمين فتخرج الفاسد وتبقي الصالح ومبضع الطبيب يبتر العضو الفاسد ليقوي الاعضاء الصالحة ومدية العدو تقضي على الجسد كله وهذا ما كان من أمر المعارف عندنا

الحكومات الراقية جعلت التعليم الابتدائي اجباريا وارصدت القسم الوانر من موازنتها للمعارف والاستاذ إده يقضي على المعارف قضاء مبرما في بلاد لم تزل منغمسة في الأمية وهناك بعض القرى التي لا تكاد تجد بها من يقرأ ويكتب ولله دررصيفتنا الشعب التي كتبت مقالا بتوقيع أحمد زكي الأفيوني عنوانه (هاجروا او تنصروا او تفرنسوا) فعالجت به قضية المعارف علاجا ناجعا لوكان هناك من يسمع

ومن تأخذه الخمية في جبل عامل ? العلماء والزعماء اللاهون في تحاسدهم وتنافسهم ودسائسهم ووشاياتهم أم الشعب الذي ينتظر قائدا يقوده فلايجد فيبقى قابعا مستكينا

والأستاذ إده يعد لقاء هذا الإلغاء بجعل ضريبة الأعشار نصف ماهي عليه الآن وهذه قضية فيها نظرلأن الحكومة اللبنانية لم تعدوعدا بتخفيض ضريبة ووفت به. ولكن تزيد الفرائب فجأة ولا تسمع لأحد صوتا ولا اعتراضا وهذه ضريبة المسقفات تضاعفت وهذه الدخولية ضيقت الانفاس ولا ترى لصائح سميعا ولالمعترض مجيبا وكأن لسان حال هذه الحكومة يقول (ولي اذن عن الفحشاء صما) واي فحشاء اعظم من تخفيف الضرائب وإذا خفضت فمن أين يتمتع بالمرتبات الكبيرة الوزراء والرؤساء والنوائب والوزارة الحالية إذا وزارة هدم وإجهاظ ولا وزارة بياء وانقاذ

أين جمعية العلماء العامليين ? عن هذا الاجحاف الفاضح والظلم الفادح ام قضية المعارف والمدارس والبلاد ليست من خصائصها بل أين نواب الامة وماهم الا نوائبها الذين صادقوا على برنامج إده جبنا وجزعاولو الغاهم إده بدل الغاء المعارف لأحسن صنعا ولصادف تحبيذا واستحسانا

رحماك اللهم فقد ضاق الخناق وتناهى الجور والارهاق

ولم ال ظلما مثل ظلم يصيبنا يساء إلينا ثم نؤمر بالشكر

السيد طالب النقيب



رسمه وهو في شبابه

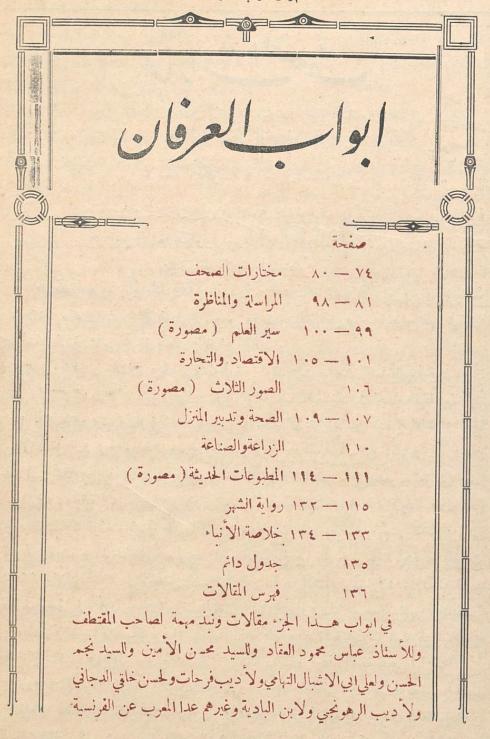
- ﴿ نسبه الشريف * ﴾-

ارسل إلينا وكيلنا في البصرة نسب المرحوم طالب باشا النقيب ورغب الينا نشره وهو: السيد طالب باشا ابن المرحوم السيد رجب باشا النقيب عمه المرحوم (١) السيد احمد بأشا النقيب ابن (٢) السيد محمد سعيد بأشا النقيب آخوه السيد عبد الرحمن نقيب أشراف البصرة انجال (٣) السيد طالب باشا النقيب ابن (٤) السيد درويش النقيب (٥) السيد طالب النقيب بن (1) السيد اسحاق نقيب الأشراف بن (٧) السيد طالب نقيب اشراف البصرة بن (٨) السبديعقوب النقبب بن (٩) السيد شعبان بن (١٠) السيد محمد درويش بن (١٠١) السيد صالح ابو الحال بن (١٢) السيدعيد الرحمن النقيب بن ١٣١) السيدعبد الله نقيب اشواف البصرة بن (١٤) السيد حسن التقي بن (١٥) السيد حسين بن (١٦) السيد يوسف عز الدبن نقيب البصرة بن (١٧) السيد رجب الكبير بن (١٨) السيد شمس الدين بن ابي العلمين (١٩) السيد احمد الرفاعي قدس روجه بن (٢٠) سلطان على ومرقده الشويف في رأس القرية من شوارع مدينة بغداد بن حجةالا سلام (٢١) السيد يحيى نقيب البصرة ومرقده في السبيليات من قرى مدينة البصرة بن (٢٢) السيد ثابت بن (٢٣) السيد حازم بن (٢٤) السيد احمد بن (٢٥) السيد على بن (٢٦) السيد حسن المكي بن (٢٧) السيد مهدي بن (٢٨) السيد محمد ابو القاسم بن (٢٩) السبد حسن بن (٣٠) السد احمد الكبير بن (٣١) السيد موسى الثاني ابو سبحة ابن الأمير (٣٢) السيد ابراهيم المرتضى بن الإمام (٣٣) موسى الكاظم (ع) بن (٣٤) الاعِمام جعفر الصادف (ع) بن (٥٥) الاعِمام محمد الباقر (ع) بن(٣٦) الاعِمام علي زين العابدين (ع) ابن (٣٧) الإمام الحسين الشهيد بكر بلا ابن (٣٨) اسد الله الغالب سيف الله المسلول وابن عم الرسول على ابن ابي طالب سلام الله عليه وآله ويتصل هذا النسب الشريف إلى عدنان ثم إلى خليل الرحمن عليه السلام .

نسب م كأن عليه من شمس الضحى وضح ومن فلق الصباح عمودا

[﴿] استخرجت هذا النسب الشريف من كتاب (نفح الطيب في مدائح السيد احمد باشا النقيب) عم المرحوم السيد طالب باشا النقيب المطبوع سنة ١٣٧٥ مؤلف علي بن سليان يوسف زاده . • محمد هاشم الجواهري الكربلائي

صاحب المكتبة الجعفرية في عشار – البصرة –



فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

الاشعة الكونية واسرار النشوء

احدث اتجاه في المباحث البيولوجية هل تحل الاشعة الكونية اسرار التحول الفجائي والوراثة ? صدق نظر المقتطف في الموضوع

المقتطف مصر ١ يناير سنة ١٩٣٠

تتحول وتتطورفينشأ من تحولها وتطورها انواع اللقاء جديدة من الحيوان والنبات • حدث ذلك في وقد دلت مباحث العلماء البيولوجيين على ان العقلمة)والكسماءوغيرها

التغير الذي يكفل تنوع الاجناس وارتقاءها بظهور يتلخص مذهب النشوء والارتقاء في ان الاحياء صفات جديدة تجعل صاحبها اصلح للفوز في تنازع

الماضي ولايزال يحدث الآن انه مذهب يتناول عوامل الوراثة مستقرة في اجسام دقيقة مستطيلة مسائل واقعية كجري جدول او غوشجرة لااموراً في خليتي الذكر والانشي تدعى الاجسام الملونة من ورا العقل البشري. فهو في عرف جميع علماء وتعرف عند العلماء بالكروموسوم وقيد دعيت الحياة الذينتوفرواعلي درس الموضوع ولهم آراء كذلك لأن العلماء حين يصغون الخلايا لفحصها يوَّبه لها فيه ، وحقيقةلامراء فيها • والادلة التي المكرسكوبتصطبغ هذه الاجسام بلون اغمق توجب عليهم هذاالقولمتوافرة في علمي التشريح من اللون الذي يصطبغ به جسم الخلية • وهي وتشريح المقابلةوالجيولوجيا والامبريولوجيا (علم تنتقل من جيل الى جيل حاملة في دقائقها الصفات الاجنة) والاثنولوجيا (علم الاجناس البشرية) الورائية من الوالدين الى اولادهم ولكن قــــد والبالينتولوجيا (علم الأثار المتحجرة) والفسيولوجيا كيدث لها -وهــــذا هو سر النشوء - ما ينشي (وظائف الاعضاء) والسيكولوجيا (الفلسفة أفيها صفة جديدة فيختلف مها الولد عن اسلافه ثم يتوارثها نسله · هذه الصفة تدعى (mutation) وركناالنشو.هما الوراثة والتحولالفجائي وقد ترجمها المقتطف حين ظهورها بلفظتي « تحول (muíation) فالأول يكفل استمرار النوع فجائي » فاذا اجتمع قدر منها في طائفة خاصة من والصفات الخاصة التي يتصف بها والثاني يحدث الاحياء اختلفت اختلافاً كبيراً عن اسلافهاالتي

تتحول الاحياء وتتنوع

كيف تحدثهذ التحولات ? هل نستطيع ان نسطر علم افتحدثها متى نشاء او ندفعها في الاتجاه الني نشاوم ? يظهر أن علماء الحياة وعلماء الطبيعة على عتبة اكتشاف خطير في هذا النشوء الميدان • ذلك انمكلن العالم الطبيعي الاميركي كشف عن الاشعة الكونية التي تخترق ما سمكه ١٧ قدمامن الرصاص معان اشعة اكس لاتخترق اكثر من ثلاث سنتمترات

ولما كتب المقتطف عن هذه الاشعة الغريبة اولا في مقتطف فبراير سنة ١٩٢٦ صفحة ١٦٢ و ١٦٣ بعد الكشف عنها قال ما ياتي :

المجهولات في الطبيعة أكثر كثيرًا من المعلومات. نرى هذه المجهولات في نواميس الجماد . وفي خواص الحيوانوالنبات . وإذا قسنا مانعلمه بالانعلمه وجدنا إننا لانعلم شيئا يذكر . واننا لسناسوى مشاهدين وواصفين . من منايعلملاذاتنوعت العناصرفي أشكالهاوالوانهاوخواصها مــن منا يعلم كيف نشأت انواع النبات والحيوان التي تعد بمئات الالوف وكيف تختلف افرادكل نوع منها واصنافه. فهل يكون لهذه الاشعة يد في كشف بعض المجهولات وتعليل ما نجهل علته ذلك ما تصبو العقول الى معرفته وتتوقع الوصول اليه بين آونة واخرى

انهذه الخطرة الفلسفية التي املاهاعقل منشى المقتطف اصبحت اليوم بعد انقضاء اربع سنوات على كتابتها مفتاح فلسفة بيولوجية جديدة . فكف تمذلك ?

دهش علماء البيولوجيا في آخر سنة ١٩٢٧ حين قرأ الاستاذ ملر (احساد اساتذة جامعة

تتحدر منها وصارت بها نوعًا جديداً • هكذا تكساس الاميركية) رسالة في مجمع تقدم العلوم الامبركي وصف فيها أثر أشعة إكس في احداث التحولات الفجائية في نوع من الذباب يعرف بذباب الفاكهة ومما قاله انه تمكن من احداث نحو مائة تحول فجائي فيهذاالنوعمن الذباب وفكأنه كشف بذلك عن طريقة عكن الانسان، استعجال عمل

وتلاه باحث اميركي آخريدعي الاستاذجود سبيد (من اساتذة جامعة كاليفورنيا) فعالج نوعاً من نبات التبغ باشعة اكس فاستحدثمنه نوعاً جديداً من التبغ • ثم تناولالستاذ بابكك وكلنز (من حامعة كاليفورنيا) تجربة الاستاذملروحولاها قليلا. ذلك انهما وضعا طائفة مـن ذباب الفاكهة في نفق محفور تحت مدينة سانفرنسسكو حيث اشعاع الصخور شديد جدا فتعرضت لمعض الاشعة المنطلقة من الراديوماو الصخور المشعةالتي تحتوي لاعهد للطائفة الاولى بهاقبل تعريضهالهذه الأشعاع كلون الاجنحة وطولها وقصرها ولون العيونوغير ذلك.

واحدثمن ذلك المذهب الجديد الذي ذهب اليه الدكتور جولي الاستاذ بجامعة دبلنعن علاقة الاشعة الكونية بالسرطان وجاراه فيذلك زميله الاستاذ دكسن فقال ان الاشعة الكونية قد تكون القوة التي بعثت الحياة الارضية على سلم النشوء وهو يكاد يطابقما قاله الدكتورصروف من نحو اربع سنوات في العبارة المنقولة آنفا فنحن اذا في هذا الموضوع امام ثلاثة امور:

ساعة مع عبدالبهاء بقلم الاستاذ عباس محمود العقاد الهلال مصرينا يرسنة ١٩٣٠

كلما اشتدقلق الضائر في بلادالغرب وكثرت أقوالهم في الدين والعقيدة توجهو اإلى الشرق يبحثون في أديانه القديمة والحديثة عسى أن يجدوافيها راحة من ذلك القلق وهداية إلى وحي جديد ، لانهم علمو اأن الشرق مصدر الأديان من أقدم الازمان هي القوة التي بعثت الحياة على سلم النشوء • فالمعلوم فهو عندهم كفيل بأمر الدين كله وزعيم بهداية الحائرين الى قراره : ولأن الشرق مجهول في بلادهم فهوقريب من عالم المجهول ، وبين العالمين تناسب او تقارب في الروحوالخيال

ومن الاديان التي يتحدثون عنها ويكتبرن في موضوعها كثيرافي هذه الايامدين البهائية الذي يضيف غرابة الجدة عندهم الى الغرابة الشرقية ويستقبل أحلام أفئدتهم بأمل لم يجربوه وقداسة عصرية كل انجاءالفضاء على السواء وان النظام الشمسي تعجبالذين يهيمرن بالقداسة ولا ينسونالهيام في

وقد اطلعت على موالف حديث في المائية وقرأت بعضالنبوءات التي يتنبأبها كتابهم لهذا المذهب فأحبيتان ادون لقراء (الهلال)ذكري قديمة تعلق بخاطري من ذكريات زعيمه « عباس عبد البهاء) يوم كان في الاسكندرية قيل بضع عشرة سنة وكنت في بداية عهدي بدراسة الاديان والبحث في أمرالعقائد • فقد شغلت يومئذ عذهب التطورومقابلات الاديان التي كتبت على « ضوئه » كما يقولون ، فكنالا نجتمع إلا دار في هــــذا الموضوع بحثووقع فيهخلاف ،

الاول حقيقة مبنية على المشاهدة والتجربة وهي ان اشعة اكس والاشعة التي تنطلق من الراديوم قد احدثت تحولات فجائمة في بعض الاحياء نباتاوحيوانا • والثاني حقيقة علمية كذلك وهي ان الاشعة الكونية اقوى جدا من اشعة اكس واشعة غما المنطاقةمن الراديوم · فما تحدثه هذه تستطيع تاكأن تحدثه الى حدابعد • والثالث مذهب بيولوجي فلسفي وهو ان الاشعة الكونيه لدى علماء البيولوجيا اننشوء الاحياء سار سيرا بطيئا جدا بعدظهورالحياة عملي الارض ثم اسرع النشوء قبيل العصر الكمبري وفي اثنائه. فظهرت الوف من الانواع الجديدة ثم تلا ذلك دور كان اللهر ظواهره بطء النشوء ثم تلاه دور تعليل بأن الاشعة الكونية لا تأتينا من في سيره السريع في الفضاء يخترق آنا منطقة تكثر هذا العصر بالمختر عات والعلوم فيها الاشعة الكونية فتفعل في الاحياء فعل اشعة اكس واشعة الراديوم فيسرع النشوء وتكثر الانواع الحديدة ثم يخترق منطقة اخرى تضعف فيها هذه الاشعة فيبطوء النشوء وهكذادواليك كأننابعلماء الحياة الطبيعية بعد هذه المباحث على قمة جبل يشرف على محيط محجب بالاسرار لايدرك آخره الطرف - إنه يكشف أمامهم عن مسالك لا بد أن يسلكها العلما. في المستقبل في سعيهم إلى من فأ الحقيقة!

وذهبت الى الاسكندرية فلقيني صاحب مشغول بأمر الدين كان يتردد على عباس افندي ويود، ويوشك ان يميل الى عقيدته • فرغبني في زياراته وقال لي : « انكسترى بعينيك مبحثا حيًّا من هذه المباحث التي يسرك ان تطلع عليها في الكتب» واتفقنا على زيارته عصر يوممن ايام الاستقبال عنده في الدار التيكان يقيم فيها بضاحية باكوس ذهبت اليه و انااستعيد في ذهني ماقر أته عن «باكوس» الا ِ له الاغريقي القديموما أعرفه عن «عبد البهاء» النبي الفارسي الجديد، وبين هذا وذاك دنياواسعة من التواريخ والآراءالتي كنت مشغولا بــها في ذلك الحين • فلمادعينا الى مجلسه اذاشيخوقور أشيب ياو ح عليه سمت الحنكة والعلم اكثر من سمت النسكوالنبوءة، واذا بحضرته كاتب قد انتحى بحرسيه جانمامن الغرفة على مسافة خطوات يتلق من عد الماءرسالة علمنا فيما بعد انهامكتوبة الى شوكت باشاوز يرالحربية التركية • فحيانا نحية جميلة وأشار الينا بالحلوس فجلسناومضي يتم املاء الرسالة حتى فرغ منها • وجيءَ لنا باقداح الشاي في هذه الاونة يحملها رجل من اسرياء الفرس تحسب ثروته بالالوف ، فوقف حتى شربناوقفة المتهيب الخاشع ، ثم اخذ الاقداح متراجعا وهو يستقبل

عبد البهاءبوجهه حتى خرج من الباب وكانت السهاء تطرر ذاذا ثم تدفق المطرغزيرا نحو نصف ساعة ثم هم ً بالا قلاع ، وكنا في غرفة أو في شرفة – مسورة بالزجاج مقفلة النوافذ نظل منها على حديقة الدار وننظر الى الاشجار يتلاعب بها الهواء و يجاوها المطر فتزدادر و أو نضرة

فنظر اليها عبد البهاء طويلا ثم التفت الينا كأنه يفيق من سباتأو يوقظنا من سبات • وقال « سبحان الله! لكل شيء رزقه • فحيثا كان الشجر نزل اليه المطر »

قلت: «أوحيمًا كانالمطر نبت هناك الشجر» فنظر الي متأملا وقال: «أو هو كذاك!» فقلت وفي نفسي عراك الآراءال كثيرة والاقوال المتضاربة يغريني بالجدل والاستقصاء:

« فأي القولين أقرب ?»

قال في نغمة لا تفارقها الاناة والسكينة: «كلاهما قريب ، وكلاهماصحيح »

ثم صمت قليلا وعاد يقول: «ننظرالى الاقوال من حيث تفقر قائدى الاقوال من حيث تفقرق الا من حيث تفقرق النبي كل قولين صلة وان ظهرا محتلفين متباعدين واسترسل في تلك النغمة التي لاتفارقها لاناة ولا ياو حعليها التعب: تعب الرجل الذي تكرر علمه بهذه الحقيقة مرات و تكرر ارشاده الناس اليها مرات ، فجعل يقول:

«كم من خلاف بين الناس هوادنى الى الوفاق أليست الاديان كلها من معدن واحد ?أليست الامم كلها من عنصر واحد ? ولكنهم يختلفون، لماذا ? لانهم لا يعرفون كيفيتفقون »

وهنا اغتنمت هذه الفرصة وقدمت اليه كتابي «خلاصة اليومية »الذي طبعته قبيل ذلك باسابيع قليلة ، وهوأول كتاب ظهر لي في المطبعة ،سميته بذلك الاسم لانه كان مجموعة خواطرشتي كتبتها في مذكراتي اليومية وأضفت اليها ماعن في في أثناء القراءة ، وقلت في صفحتها الاولى عن الجامعة

الانسانة:

الناس الى الاشتراك جميعاً في الحاجة الى تلك الخصوصيات الآخر فهو منقسم على نفسه لا يبلغ كالهحتي حسب اتساع مطالبهم وتقدم العمران ، مما يدل تتفق فيه المطالب المادية والمطالب الروحية، أما على أن كل الناس مرتبطون بكل الارض وأن إذا سار حيث يسير الآن فستحلبه – وقانا الله حواجز الاوطان ستنظمس معالمها لتصير الارض واياكم – نكبة مرهوبة تزلزله حينا وتفتح عينيه الوطن العاملنوع الانسان وهذه الحركة الاقتصادية على الصراط المستقيم ولكن بعد اهوال لاتطاق التي جاذبت بين أبعد الشعوب لتبادل المنفعة ستوءدي كان ذلك قبل الحرب العالمية بسنتين ، واذكر حمّا الى توحدالمصالح العامة بين الأمم بجيث تتضامن اننى سكنت في العباسية بعد ذلك بشهوروكنت كلها في الانفعال بالعوامل الاقتصادية التيتوءَثرعلي اتردد مع بعض اصدقائيعلي دكانحاوي لباقلاني بعضها ، وهو ما يو-ذن بانقضاء الحروب وسيادة فارسي كنا نسميه الباقلاني الفيلسوف لانه كان السكينة والسلام

تقذف بالانسان في دائرة اشبه بزرد الماء يتسع بعني ما تقدم من كلام عبد البهاء • فقلت له : محيطها شيئًا فشيئافيشمل في كل دورما كانخارجا « أبهائي انت يا حاج حسين ? » قال : «نعم عنه في الدور الذي تقدمه · فإن تكون القبيلة قلت : « أسمعت هذا الكلام من عبدالماء?» من العائلة ، والشعب من القبيلة ، والأمة من الشعب قال · « نعم ، سمعته منه وهو كائن لامحالة » والحامعة من الأمة -يو دن بان الخطوة التالية فكأن عاس افندي كان ينذر سامعيه بالنكسة جامعة واحدة ، هي الحامعة الانسانية »

فناولته الكتاب وانا اشير الى مكان هذه الحملة ، فتقيله قبولاحسنا وقرأ الحملة منعما ثمردد الزباء وما اليها من قصص العرب والفرس فإذاعباس « ان شاء الله ! ان شاء الله • أحسنت ، أحسنت » كان غالبًا على في تلك الفترة • فقال :

« ولكن العالم الآن مستغرق في المادة ، ولا سبيل الى السلام إلامن جانب الروح العالم لايطير فساقناالكلام على ما اظن الى تلك القصص

إلا بجناحين جناح من المادة وجناح من الروح، انانفرادكل صقع بخصوصية تميزه من سواه وتقدم وهو الآن يطير بجناح واحدويعوزه الجناح

بعيش عيشة الفلاسفة ويتحدث في الاديان والسياسات « وما زالت العوامل الاجتاعية منذ القدم تحدث العارف المكين ، فسمعنا منه يوما كلاما

ستتقدم بنا الى الغاية التي طالما اشتغل كبار المصلحين الكبرى ويعيدهذا النذير كلما عرضت له مناسبة لتحقيقها ، وهي دخول امم الأرض جمعاء تحتلوا ولانشك في أن اتباعه يعدون ذلك من النبوءات الصادقات

ولا ادرى كيف تطرق بنا الحديث الى قصة افندي مطلع على هذه الناحية من التاريخ أحسن وكأنهأحس نزءتي الى التفسير الاقتصادي الذي اطلاع • إلا انني اذكر اننا تحدثنا عن الشرق والغرب وما بينهما مين الخلاف المستحكم في العصر الحاضر وما كان للشرق من المجد القديم،

التاريخية وتنقل اليهاعباس افندي ترويحا لسامعيه إلابما هو اكبرمنهواقوى وأقمن منه بالهيبةوالخشوع

يتعلمون بعرق جبينهم الطلبة العمال في اميركا الاخاء مصريناير سنة ١٩٣٠

تنفق الولايات المتحدة مبالغ طائلة من الوف الدولارات في سبيل تعليم الطالبات والطلبة وجلها ان لم نقل كلها تأتي من طريق التبرعات العامة الاهلية وقلما بليندر أن تجد واحدامن اصحاب الملايين الاميركان لا يجود ببلغ للمعاهد العلمية لمساعدة الطلبة على التعليم والتبرعات للتعليم على وفرتها وكثرتها لا تكفي لتعليم المحتاجين من الطلبة ولذلك يضطر كثيرون من التلميذات والتلاميذ أن يشتغلوا باشغال مناسبة لتحصيل ما يساعدهم على اتمام علومهم و توسيع مداركهم

وقد اصدرت حكومة الولايات المتحدة من عهد قريب احصاء رسميًّا عن حالة التلاميذ والتلميذات المادية يستدلمنه على أن 22 في المائة من الاوانس والشبان طلاب العلم يشتغلون باشغال مضية لاجسامهم الرخصة ليستطيعوا القيام بأودهم وتعليمهم

وما تجب الاشارة اليه أن جزءا من التبرعات للمعاهد العلمية تجود بها بعض الارساليات الدينية أو الشيع الدينية الكثيرة في أميركا وفي مثل هذه المالة يضطر التلامذة والتلميذات الذين يتناولون المساعدات المالية منهذه الارساليات أن يكونوا خاضعين لشروط معينة تفرضها عليهم كأن يزوروا كنائسها في ايام الآحاد والاعيادبدون انقطاع او يقطعوا على نفوسهم عهدا بالتبشير في البلاد السي تبعثهم اليها تلك الارساليات مهما كانت بعيدة متنائية

اما الاعمال التي يزاولها الطالبات والطلبة فانها مختلفة متباينة

واكثرهم يوه ثرون العمل مساء او ليلا ليتمكنوا اثناء النهار من سماع المحاضرات ومتابعة الدرس وتجد منهم سائق سيارات أو بائع تذاكر في مسارح السينماو في مصلحة التلفون او مفتش تذاكر في قطارات الترام

التاريخية وتنقل اليهاعباس افندي ترويجا لسامعيه وكانوا يزدادون لحظة بعد لحظة ، فامسك عن الحوض في المباحث الفكرية واستطرد الى القصص التي يألفها جميع السامعين

على ان احدالحاضرين فاتحهمقتحماً الكلام في مسائل الاديان المنزلة والفرق بين الاسلام والمسيحية فلم يسترح الى هذا الاقتحام كثير اولكنه قال على ما اذكر ان عيسى هو روح الله عند المسيحيين وعند المسلمين ، وان نبوء آت المسيحية تشير الى ما بعدها من رسالات الانبياء ، فكلهم سواء في عبادة الله ، وسواء في جوهر العقيدة والخلاف في الظواهر لايصح ان يلغي كل ذلك الاتفاق بين هذين الدينين، بل بين جميع الاديان

وكان يتكلم العربية الصحيحة إلا انها دون الفصيحة في مخارج بعض الحروف · فاستأذناه في الانصراف حين بدأ الزائرونيت كاثرون على أمل العودة اليه في فرصة أخرى، ولكننا اضطررنا الى السفر العاجل عقيب ذلك فلم نستطع ان نعوداليه

وهم يسألون الآن : هل ينتشر هذا المذهب? وهل يفلح فيا يدعو اليه من التوفيق بين العقائد ? فيقول انصاره نعم يفلح لانه مذهب صالح موافق المعلم الحديث ونقول نحن ان افلاح مذهب من المذاهب لا يتعلق بصلاحه المفروض بعد انتشاره كما يتعلق بالبواعث التي تبعث النفوس قسرا الى الايمان به ، وان موافقة العلم الحديث لن توسس الايمان ابدا لان العلم الحديث أصغر من الانسان ولن يزال علم انسانيا كيفها كان، والانسان لايومن

التي تشتغل التي في اميركا طول النهاروطول الليل

وجاء في الاحصاء المذكور آنفا ان صحة الطالبات والطلبة على احسن ما يرام مع ان المنظر ان تكون صحتهم معتلة لما يزاولونه من اعباء التعليم نهارا واعباء الشغل ليلا ولكن هوءلاء الطلبة يجدون فترات مسن المؤت في خلال العمل يقضونها بمارسة الالعاب الرياضية المختلفة التي تنشط أجسامهم وتكسبهم قوة على احتال الاتعاب المنهكة القوى المضنية الاجسام.

(الاخاء) ولعل الطلبة في الشرق يستفيدون من هذا المقال وينسجون على منوال الطلبة الاميركان في طلب العلم ومزاولة (لعمل .

اكتشاف آثار مهمة في اراضي ابي فراس العديث حلب ك٢ سنة ١٩٣٠

اكتشف أخبراآثار قديمة مهمة فيقرية بيره جنوبي منبج على مسافة ٣٣ كيلومترا من « الباب » على يد الليوتنان بلوندل . وهذه الآثار المكتشفة عبارة عن ثلاث قطع نفيسة من الفسيفساء . الاولى بطول ستة امتار هي عن عرض نحو اربعة امتاروهي غنل مطاردة غورة وفي وسط الرقعة صورة اثنين من هذه الحيوانات يطاردها الكلاب . ويوجد فيها أيضا حيوان آخر يشبه الابل وأشجار متنوعة ويحيط بالرقعة اطار من الازهار .

والقطعة الثانية حجمهاستة امتار في ثلاثة وعليسها رسوم طيور واشجار والوانها الازرق والاحمر والاسود والاخضر . ويزيد في اهمية هذه القطعة وجودكتابة بزنطية عليها

والقطعة الثالثة متأودةالشكلوعليها رسوم اغصان وازهار والوانها الوردي والازرق والاخض .

وهذه التحف تكمل الآثار التي آكتشفت من نوعها في جبل الدروز وهي تنفح الفن والعلم باجمل نحاذج الفسيسفاء الرومانية البزنطية .

في عالم التربية والتعليم المدارس الإبتدائية الأميرية في العراق التربية والتعليم بغدادك سنة ١٩٢٩

لقد بلغ عدد المدارس الابتدائية والاولية الاميرية في العراق ۲۹۲ : واما عدد الصفوف التي في هـذه المدارس فاصبح ١١٦٤ . وعدد معلميها ١١٨٠ وعدد تلاميذها ٢٩٠٧٣ .

ان ٧٠ من هذه المدارس * ابتدائية كاملة. (ذات ستة صفوف). وفيها ٣١٢ ' ١٣ تلميذا و٢٩ منها * اولية كاملة *(ذات اربعة صفوف) وفيها ٣١٠٢ متلميذا

计计计

المدارس في البحرين ١٠٠٠ المدارس

لقد قامت في البحرين –منذ بضع سنوات – نهضة تعليمية تستحقالتقديروالابتهاج بالنسبة الىحالتهاالسابقة

- فقدكان هناكسنة -٩٢٦ -٩٢٩ -مدرستان اميريتان فيها ١٢ معلماو ٢٣٥ تلميذا: واما فيسنة ٩٢٨ - ٩٢٩ فقد اصبح عدد المدارس الأميرية ٧ وعدد معلميها ٣١ وعددتلاميذها ٧٣٤.

فقد كانت ميزانية المعارف عبارة عن ١٢٠٠٠ ربية واصبحتالاًن ١٠٥٠٠٠ربية.

ان احدى هذه المدارس الاميرية خاصة بالبنات فقد بلغ عدد تلميذات هذه المدرسة ١٠٤ معانه لم يض على تأسيسها بعد آكثر من سنة و نصف سنة .

هذا ويوجد في البحرين عدا هذه المدارس الاميرية مدرسة اميركية (فيها ٣٠٠طالبا) ومدرستان ايرانيتان (فيها ١١٠طلاب)

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء اكانت لنا ام علينا سالكين بها مسلك المناظرة لاالمهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

من المفرق بين المسلمين *

(ومحمد بن عبد الله بن الحسن) من جملة من روى عن الصادق جعفر بن محمد وعده الشيعة من اصحاب الصادق عليه السلام في كتبهم الرجالية (قال) الشيخ ابو جعفر الطوسي في الفهرست: محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن الي ابن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن ابي طالب ابو عبد الله المدني قتل سنة خمس واربعين طالب الهاشمي المدني قتل سنة خمس واربعين ابن داود في رجاله وزاد الملقب بالنفس الزكية ىعد المدنى

فهو لا. الذين يزعم الناصبي بلا خجل ولا الاثني عشر من علماء اهل السنة والشيعة استحياء ان الشيعة يعتقدون انهم ارتدوا عن

قال وهكذا اعتقدوا في ابراهيم بن عبدالله وزكريا بن محمد الناقر ومحمد بن عبد الله بن الحسين بن الحسن ومحمد بن القاسم بن الحسن و يحيى بن عمر الذي كان من احفاد زيد بن على ابن الحسينوكذلك في جماعة حسنيين وحسينيين حكيم بنت اسد بن المغيرة بن الاخنس بن شريق كانوا قائلين بإِمامة زيد بن على بن الحسين الىغير (وعلى وزينب) وامها امر ولد (وام ساحة) ذلك مما لا تسعه المقام

ونقول هذا ايضا افتراءمنه (اما ابراهيم بن عبد الله)فمعدود عندهم من رجال الصادق جعفر ابن محمد الذين رووا عنه كأخيه محمد المتقدم قال الشيخ ابوجعفر الطوسي في فهرسته: ابراهيم ومائة بالمدينة من اصحاب الصادقاه وذكر مثله ومائة لخمس بقين من ذي القعدة من اصحاب الصادق اه (واما زكريا) بن محمد الباقر فلا وجود له فقد اتفق كل من صنف في تواريخ الأئمة

انه لم يكن في اولاد الامام محمد الباقر (ع) من اسمه زكريا (قال) سبط ابن الجوزي الحنفي في كتابه تذكرة خواص الامة في معرفة الأعّة مالفظه: أولاد محمد الباقر-كان له (جعفر وعبد الله) امهما ام فروة بنت القاسم بن محمد ابن ابي بكر الصديق (وابراهيم) وامه ام لأم ولد ايضاوالنسل لجعفر اه (وقالالشيخ المفيد

تابع للفصول الأربعة التي نشرت في المجلد الثامن عشر وكنا نود ان لا ننشر بحثا له صلة في مجلد آخر لكن البحث طويل وللضرورة احكام

سبعة نفر (ابوعبدالله جعفربن محمد ع) وكان به يكنى (وعبدالله بن محمد) امهما امفروة بنت القاسم بن محمد بن ابي بكر (وابراهيم وعبيد الله) درجا امها ام حكيم بنت اسد بن المغيرة الثقفية (وعلى وزينب) لأم ولد (وأم سلمة) لأم ولد اه (وقال ابن الصباغ المالكي في الفصول المهمة في معرفة الأئمة اولاد الباقرع) ستة وقيل سبعة وعدهم كما في الارشاد سوى ام سلمة (وقال)محمد بن طلحة الشافعي في مطالب السوُّول في مناقب آل الرسول : واما اولاده (اي الباقرع) فكان له ثلاثة من الذكوروبنت واحدة وهم جعفر وهو الصادق وعبدالله وابراهيم وام سلمة وقيل كان اولاده اكثر من ذلك اه فانظر الى افتراءت هذا الرجل واعجب

واما محمد بنعبد الله بن الحسين بن الحسن فلم نجد له ذكرا بعد التفتيش في مظانه ولعله من مختلقاته كزكريا بن محمد الباقر وكذلك محمد بن القاسم بن الحسن وانما يوجد محمد ابن القاسم بن الحسين بن زيد بن الحسن بن على ابن اليطالب المدني عده الشيخ الطوسى في الفهرست في اصحاب الصادق ع)

واما يحيى بن عمر بن يجيى بن الحسين بن زيد بن علي بن الحسين بن علي بن ابي طالب عنها حب محبيها وعداوة معاديها فقد قال ابو الفرج الاصفهاني في مقاتل الطالبيين انه خرج الى الكوفة في ايام المستعين فدعا الى الرضا من آل محمدواظهر العدل وحسن السيرة

في الارشاد : باب ذكر ولد ابي جعفر (ع)وهم بدأ فزار قبر الحسين (ع) الى آخر ما ذكره ومثله لا يحن ان يعتقد احد من الشيعة ارتداده إلابناء على ما خلقته مخيلة هذا الرجل من انهم يعتقدون ارتداد كل من قال بإمامة زيد من حسينيان وحسنيان

قال وهم حصروا حبهم بعدد منهم قليل كل فرقة منهم تخص عددا وتلعن الباقين هذا حبهم لاهل البيت والمودة في القربي المسؤول عنها على ان الحب ليس عبارة عن لطم الخدود وشق الحيوب وهتك سادة الأمةفي كل عامروما احسن ما قال الأخرس في ذلك

هتكوا الحسين بكل عام مرة وتثاروا بعداوة وتصوروا ويلاه من تلك الفضيحة انها تطوى وفي ايدي الروافض تنشر (قل ان كنتم تحبونالله فاتعوني يحسكم الله) واين اهل الابتداع من الاتباع

(اقول) اما حصر حبهم بعدد قليل من اهل البيت فقد عرفت كذبه وافتراءه فيه مما قدمناه وانهم لم يحبوا الا من امر الله بحبه ولم يبغضوا الا من امر الله ببغضه وكفاه بغضا لأهل البيت تظاهره بعداوة شيعتهم ومحبيهم وافتراو معليهم الأباطيل ومن تمام المودة في القربي المسوول

ومن تمام المحبة الحزن لحزنهم والفرح لفرحهم ومواساة عقائل بيت النبوة الذين لطموا الخدود وشقوا الجيوب يوم مصيتهم العظمي بقتل سيد بها الى ان قتل رضوان الله عليه ولما ارادالخروج أشباب أهل الجنة وريحانة الرسول (ص) بالحالة

ويلاه من تلك الفضيحة أنها وان ابتغوا سترا لها لا تستر اما استشهاده بآية (إن كنتم تحمون الله فاتبعوني) وقوله اين اهل الابتداع من الاتباع فاننا قد اتمعناه في حزنه وبكائه لقتل ولدهقمل وقوعه وبكاء آلهوعترتهوتجديدهم الخزن لذلك كل عام وعملنا بما توجبه المحبة الصادقة من الحزن لحزنه (ص) والفرح لفرحه وبذلك يظهرمن هو المتبع ومن هو المبتدع

قال ادءوا انهم اخذوا دينهم من الكتاب هتكا لهم لكان ذكر ما جرى عـلى الانبياء والسنة واقوال العترة كذبوا والله في ذلك فإن الكتاب الكريم محرف بزعمهم قد اسقطوامنه نحو ثلثه كما صرحت بذلك كتبهم فلا يعبأون به ولا يعرجون عليه ولا يقيمون له وزنا وانه مخلوق لا ينزهونه هذا شأن الكتاب لديهم واما السنة فعندهم أن الصحابة ارتدوا جميعاعن دين الاعسلام الاسلمان وعددا يسير امعه لا يبلغون العشرة بسبب عدم قيامهم بنص الغدير على زعمهم ونقول اما زعمه قولهم بتحريف القرآن فقد استشهادبالباطل واستحسان للقبيح وقدقلنا فيجوابها مر فساد، وان كتبهم مصرحة بأنهمابين الدفتين بغير زيادة ولا نقصان (واما) قوله فلا يعبأون به ولا يعرجون عليه ولايقيمون لهوزنا فيكذبه ان كتبهم مشحونة بالاستدلال بآياته الكريمة وقد سبقوا الناس كلهم الى تفسيره وصنفوا في التفسير الكتالنفيسة الحليلة وكثير منهامطبوع مشهور كالتسان للشيخ ابي جعفر الطوسي ومجمع البيان للطبرسي وقد طبع غير مرة وكانصاحبه معاصرا لصاحب الكشاف فصنفه قبل أن يطلع

التي ملاً صداها الخافقين لا اتخاذ ذلك اليوميوم عيد وفرح وسرور ومن اشد البغض لوم المحسين على ذلك وعيبهم وتهجينهم مع ادعاء الحب للعترة « أماقوله»؛ هتك سادة الأمة في كل عام فهووالله ليس هتكالسادة الامة بل رفعا لشأنهم واظهارا لجايل مقامهم بتحملهم اعظم المصائب في سبيل نصرة الدين واظهار الحقومقاومة الباطل بأقصى الطاقة وانما هو هتك لمن فعل معهم هذه الفظائع ومن مهد لهومكنه من رقاب المسلمين ولوكان ذكر ما جرى على سادات الأمةمن القتل والظلم والمرسلين والصالحين من الظلم والسبوالشتم هتكا لهم وقـــد حكى الله تعالى في القرآن الكريم الذي يتلى بكرة وعشيا من ذلك شيئا كثيرا حتى قول من قال (يد الله مغاولة) واكان ذكر المؤرخين واهل السير من علماء المسلمين لذلك في كتبهم هتكا لسادة الامة وما ذكرها المؤرخون الالتقرأ ويعرفها الخاص والعام واما استشهاده ببيتي الآخرس واستحسانه لهمافهو

قتل الحسين مصية كادت لها حزنا جلامد الصخور تفطر عابوا عامنا حزننا من اجلها (وعثلوا بعداوة وتصوروا) ما ذكرها هتك الحسين واغا هتكالأولى باءوا بهالوابصروا قد جاء في القرآن ذكر قبائح فعلت مع الأبرار ليست تنكر

على الكشاف فلما اطلع عليه صنف جمع عليه المرتضى وابو جعفر الطوسي وفخر الدين الملقب عندهم بالمحقق الحلي وهوباطل لأنها اخبار الكشاف وهو مطبوع ايضا الى غير ذلك من آماد واصعها الكافي ومنهم من قال اصعها فقه كتبهم الكثيرة في التفسير التي يطول الكلام من لا يحضره الفقيه وقال بعض المتأخرين منهم باستقصاء اسمائها وافردوا آيات الاحكام بالتأليف الناقد لكلام المتقدمين : احسن ما جمع من فالفوا فيها الكتب النفيسة وذكرواكل مايستفاد الاصول كتاب الكافي للكليني والتهذيب منها من الاحكام الشرعية مرتبة على ابوابالفقه والاستبصار وكتاب من لا يحضره الفقيه حسن (واقول) ان اراد انهم اوجبوا العمل بجميع ما في الكتب الاربعة فهو باطل لأنهم كثيراما مشهورة افهو لا يقال عنهم انهم لايعبأون بالكتاب يردون بعض ما في الكتب الاربعة بضعف السند نعم اوجبوا العمل بخبر الثقة وهو جل ما في الكتب الاربعة لاكله والمرتضى لا يرى العمل بخبر الواحد والتهذيب والاستبصارالفا بعدزمانه والمحقق الحلي يحيى بن سعيد يلقب بنجم الدين لا بفخر الدين وهو يرى العمل بما قبله الاصحاب من الاخبار لحصول الوثوق بصدوره ويرد على من يعمل بكل خبر والشيخ ابو جعفر الطوسي يرى العمل بما صح سندم من احاديث الكتب الاربعة لا بجميع ما فيهافقو لهوهو باطل لانهااخبار آحاد ظاهر البطلان لأن اخبار الآحاد التيروتها الثقات العدول ومن لا يتهم بكذب قيد ثبت اما زعمه انهم يقولون بارتداد الصحابة الا وجوب العمل بها وعلماء الاصول من اهل السنة يوجبون العمل باخبار الآحاد التي رونها الثقات قال الآمدي في الاعكرين من نفاه كالقاساني والرافضة وابن داود ومنهم

الجوامع واضاف اليه ما انفرد بــه صاحب مثل كنز العرفان للمُقداد السيوري وكتاب آيات الاحكام للأردبيلي وغيرهما وكاهما مطبوعة ولا يعرجون عليه ولا يقيمون له وزنا (كبرت كلمة تخرج من افواههم) (اما قوله) وانه مخلوق لا ينزهونه فهو جهل منه او تجاهل فان كونه مخلوقا لا يستلزم عدم تنزيهه ولا يخرجه ذلك عن كونه كلام الله المنزه والخلاف فيانه مخلوق اوقديم خلاف قديم بينالا شاعرة والشيعة والمعتزلة والكل متفقون على تنزيهه معان كونه قديما يوجب تعدد القدماء وهو باطل كمابين في محله وقد التجأالقائلونبهالي القول بالكلام النفسي الذي لميستطيعواتعريفه وتحديده (والحاصل) انهسواء كان القرآن قديما او حادثا فلا مدخل لذلك في تنزيهه قايلا منهم فقد بينا بطلانه فيا سبق فلا نعيده قال: واما العترة فاعلم انالروافض زعموا ان اصح كنبهم اربعة الكافيوفقه من لايحضره جواز التعبد بخبرالواحد العدل عقلاخلافاللجبائبي الفقيه والتهذيب والاستبصار وقالوا ان العمل بما وجماعة من المتكلمين (ثم قال)الذين قالوا بجواز في الكتب الاربعة من الاخبار واجب وكذا بها التعبد به عقلا اختلفوا في وجوب العمل به فمنهم رواه الإمامي ودو تهاصحاب الأخبار منهم نص لأخبار الآحاد ومن ذلك تعلم خبطه ذا الرجل هذا القول ليس بتشييه ولاناقض لأصل ولامعترض في هذا المقام في النقل عن المرتضى وفي قولهوهو على فرع واله غلط في عبارة يرجع في الباتهاونفيها باطل لأنها اخمار آحاد

الأربعة) وما زعموه من الصحة باطل من وجوه لأن في اسانيدها من هو من المجسمة كالمشامين وشيطان الطاق المعبر عنه لديهم بمؤمنه وامثال هو الاء من اعترف الرافضة انفسهم باتصافهم عاذ كرنا واقول الهشامان هشام بن الحكم وهشام بن سالم (اما هشام بن الحكم) فقد قال علم الرجال في حقه انه كان ثقة في الرواية رويت لهمدائح جليلة عن الامامين الصادق والكاظم عليهما السلام وكان حاذقا بصناعةالكلام حاضر الجواب وترحم هذا الرجل عندي عظيم الشان رفيع المنزلة اه له من المو ُلفات نحو من ثمانية وعشرين كتاباو جلالة قدره عند ائمة اهل البيت مشهورة وكفى توثيق الإمامين الصادق والكاظم له

اما ما ينسب اليه من التجسيم فمكذوب عليه او عبارته لا تفيده والمنقول عنه في ذلكانه يقول إن الله شي لا كالاشياء وان الاشياء بائنة منه وهو بائن منها وان اثبات الشيء ان يقال جسم فهو جسم لا كالاجسام شيُّ لا كالاشياء ثابت عليه او حصل اشتباه من الناقل بان يكونهشام موجود غير مفقود ولا معدوم خارج من الحدين روى الحديث المشهور بان الله تعالى خلق آدم على حد الابطال وحدالتشبيه (قال المرتضى) رضي صورته او ما يقرب من ذلك فتوهم السامع رجوع الله عنه في الشافي : فامامارميبه هشام بن الحكم الضمير في صورته اليه تعالى وان هشاماقائل بذلك رحمه الله من القول بالتجسيم فالظاهر من الحكاية مع ان الضمير راجع الى آدم (والحاصل) انب

من اثبته اه وذاك لما رأى من رد السيد المرتضى عنه القول بجسم لا كالاجسام ولا خلاف في ان الى اللغة واكثر اصحابنايقولون انه اوردذلكعلى قال وقد طالعت في بعضها (اي الكتب سبيل المعارضة للمعتزلة فقال لهم اذا قلتم ان القديم تعالى شي لا كالاشيا. فقولوا انه جسم لا كالاجسام وليس كل من عارض بشي وسأل عنه يكون معتقدا له وقد يجوز ان يكون قصد به الى استخراج جوابهم عن هــــذه المسألة ومعرفة ما عندهم فيها او الى ان يتبين قصورهم عن ايراد المرضي في جوابها ثم ذكر عدة روايات تتضمن ثناء الصادق (ع) عليه ثم قال وما قدمناه من الاخبار المروية عن الصادق عليه السلام وماكان يظهر من اختصاصهبه وتقريبه له واجتبائه اياهمن عليه الرضا عليهالسلاموقال العلامة الحلي في الخلاصة بين صحابته يبطل كلذلك ويزيف حكاية راويه انتهى اما هشام بن سالم فقد قال علماء الرجال في حقه انه ثقة ٠ ثفة مكرراله كتاب الحج وكتاب التفسير وكتاب المعراج وكتاب آخر كان مسن اصحاب الصادق والكاظم عليهما السلام مقربا عندهما أما ما ينسب اليهفهوانه زعم ان الله عزوجل صورة وان آدمخلق على مثال الربوهذا لايعارض ما ثبت من وثاقته وكونه مقربا عند الإمامين الصادق والكافلم عليهاالسلام فيكون مكذوبا

لا يجوز رفع اليد عن المعلوم بالموهوم والمحتمل اما مو من الطاق فهو ابو جعفر محمد بن على إبن النعمان يلقب بالأحول وبمومن الطاق

روى عن السجاد والباقروالصادق والكاظم عليهم السلام وكان مقربا عند المية اهل البيت ووثقه علما. الرجال وقالوا كان كثير العلم حسن الخاطر وكان صيرفيا ودكانه في طاق المحامل بالكوفة يرجعاليه في النقدفيخرج كما ينقد فيقال شيطان الطاق وشكوا مرة في درهم فعرضوه عليه فقال لهم ستون (اي زيف) فقالوا ما هو الا شيطان الطاق وقال الصادق عليه السلام زرارةبن اعين وبريد بن معاوية ومحمد بن مسلم وابوجعفر لها في كتب الرجال عين ولا اثر الأحول احب الناس الي احياء وامواتا ورآه ابوخالد ويسألونه فقال له ان ابا عبد الله(يعني الصادقع) نهانا عن الكلام فقال وامرك ان تقول لي فقال لا و لكنه امرني ان لا اكلم احدا قال فأطعه فيما امرك فاخبر الصادق (ع) بذلك فتبسم وقال ياابا خالد أن صاحب الطاق يكلم الناس فيطير وينقص عن أبيه الباقر لا يجوز رده وقال جميل بن دراج وانت أن قصوك لن تطير (وقال) لهرجل تقول من اجلاء اصحاب الصادق عليه السلام وقد قيل بالرجعة قال نعم قالاقرضني خمسمائة درهم واردها له ما احسن محضر كوازين مجلسك : والله ماكنا عليك اذا رجعت خمسائة دينار قال اريد ضامنا حول زرارة بن اعين الا بمنزلة الصبيان في الكتاب يضمن لي انك تعود انسانا لا قردا (ولما) مات حول المعلم وقد مر في موَّمن الطاق انه من الذين الصادق عليه السلام قال لهمات امامك فقال الكن قال الصادق عليه السلام انهم احب الناس اليه احياء امامكمن المنظرين الى يوم الوقت المعلوم (وكانا) وامواتا وقال الصادق(ع) رحم الله زرارة بن اعين يمشيان فسمعا منادياينادي من رأى صبيا ضالا فقال له اولا زرارة ونظراوه لاندرست احاديث ابي وقال اما الصبي الضال فلم نره ولكن ان اردت شيخا «ع» ما احد احيا ذكرنا واحاديث ابي الا زرارة ضالا فخذ هذا (وقال) له بلغني عنكم معشر وابا بصير ليث المرادي ومحمد بن مسلم وبريدبن

الشيعة ان الميت اذا مات كسرتم يده البسري ليعطى كتابه بيمينه فقالمكذوب عليناولكن بلغني عنكم معشر المرجئة ان الميت منكم اذا مات قمعتم في دبره قمعا فصبتم فيهجرة من ماء لئلا يعطش يومالقيامة فقالمكذوبعليناوعليكم « اما ما زعمه » من نسبته الى التجسيم ففرية محضة ليس لها في كتب الرجال عين ولا أثر قال ومنهم من اثبت الجهل لله في الأزل

كزرارة بن اعين والأحولين وسلمان الحعفري ومحمد بن مسلم وغيرهم

ونقول هذه فرية منه كسائر ما افتراه ليس

اما زرارة بن اءين فقد قال علما. الرجال في الكابلي في الروضة وهو دائب يجيب اهل المدينة أحقه انه شيخ اصحابنا في زمانه ومتقدمهم وكان قارئا فقيها متكلما شاعرا اديبا قد اجتمعت فيه خلال الفضل والدين ثقة صادق فيما يرويه صاحب مصنفات روىعن الباقروالصادق والكاظم عليهم السلام وشهد له الصادق (ع) بالجنة وقال انمارواه

اما محمد بن مسلم فقال في حقه علماء الرجال الباقر واباعيد الله الصادق عليهما السلام وروى عنها وكان من اوثق الناس وكان من العباد في انه سمع من ابي وكان عنده وجيها • وقال الكاظم اما قوله والاحولين فليس في اصحاب الائمة | وسنة رسولاً لله«ص» فقال للرسول والله انجعفر اما سليان الجعفري فهو سليان بن جعفر بن «ع» حين يدخل عليه محمد بن مسلم يقولبشر

معاوية العجلي لولا هو ُلا ما كان احد يستنبط هذا إادا. أجر الرسالة بالمودة في القربي هؤلاء حفاظ الدين وامناء ابي على حلال الله وحرامه وهمالسابقون الينافيالدنياوالسابقونالينافيالآخرة وجه اصحابنا بالكوفةفقيه ورع صاحب ابا جعفر « وقال ع » في بريد العجلي وزرارة وابي بصير ومحمد بن مسلم كان الي ائتمنهم على حلال الله وحرامه وكانوا عيبةعلمهوكذلك اليوم همعندي زمانه وارجع اليـــه الصادق (ع) في الفتيا وقال هم مستودعسري واصحابي واصحاب ابي حقااذا اراد الله بأهل الارض سوء! صرف بهم عنهم «ع»انه من حواري ابي جعفر محمد بن على · ابنه السوء هم نجوم شيعتي احياء وامواتا يحيون ذكر جعفر بن محمدالصادق عليهم السلاموقالالكشي ابي بهم يحشف الله كل بدعة ينفون عن هـــذا انه ممن اجمعت العصابة على تصديقه والانقياد له الدين انتحال المبطلين وتأويل الغالين صلوات الله بالفقه له كتاب الاربعمائة مسألة في ابواب الحلال عليهم ورحمته احياء وامواتا الى غير ذلك مـن والحرام • ومر في زرارة مدح الصادق العظيم له المدائح العظيمة الواردة فيه رحمه الله عن امام اهل وسأل محمد بن مسلم الباقر (ع) عن ثلاثين الف البيت الصادق «ع» مما يطول الكلام بنقله وهذا حديث وسأل الصادق «ع» عن ستة عشر الف الرجل يقول انه اثبت الجهل لله في الأزل عداوة حديث (وشهد) عند ابن ابي ليلي القاضي فرد وبغضا لأتباع اهل البيت الطاهر وثقاتهم ومحييهم شهادته فارسل اليهالصادق «ع» ما حملك على ان وليس لما افتراء في كتب الرجال عينولا اثر ﴿ رددت شهادة رجب اعرف منك باحكام الله

ورجال الشيعة من يلقب بالاحول غير موَّ من الطاق | ابن محمد قال لك هـــذا فقال والله ان جعفر قال الذيمرتوثيقهوجلالةقدردونزاهته عما افتراء عليه لي هذا فأرسل اليه فاجازشهادته (وكان) الباقر ابراهيم بن محمد بن علي بن عبد الله بن جعفر المخبتين (• قال شريك القاضي في حقه لقد كان الطيار ابو محمد الطالبي الجعفري كان من مأمونا على الحديث ومر في زرارة مدحه العظيم اصحاب الرضا عليه السلام وروى عنه وله كتاب وجا. في خبر ضعيف عن الصادق (ع) لعن الله محمد فضل الدعاء وقـــد اتفق علماء الرجال على توثيقه ابن مسلم كان يقولان الله لا يعلم الشيُّ حتى كالعلامة في الخلاصة والنجاشي في رجاله والشيخ أيكون وهذا الخبر مع ضعف سند، لا يعارض الطوسي في الفهرست وليس لفرية هذاالرجل عليه الاخبار الصحيحة المستفيضة في مدحه والثناءالعظيم في كتب الرجال عين ولا اثر وكأنه اراد بذلك عليه ويحن كونه من باب خرق السفينة خوفا

عليه كماصوح بهالصادق عليه السلام في حق بعض اصحابه قال ومنهم فاسدالمذهب كابن مهران وابن بكيروج اعة اخرى اما ابن مهر ان فهو سماعة بن مهر ان اتفق اهل الرحال على توثيقه فقالوا فية ثقة ثقة مكررا وكان واقفياروى عن الصادق والكاظم عليهما السلام له كتاب وله با لكوفة مسجد وما يضره وقفه بعد الاتفاق على وثاقته

واما عبد اللهبن بكير فاتفقوا ايضا على توثيقه وعلى تصحيح ما يصح عنه واقروا له بالفقه له كتاب وهو كثير الرواة لكنه كان فطحيا ولا يضر ذلك في قبول روايته مع وثاقته

قال ومنهم الوضاع كجعفر القزاز وابن عياشونقول (اما جعفر القزاز) فلا وجود له في رجال الشيعة فذكره له كذكر زكريا بن محمد الباقر على مامر (و اما ابن عیاش) فهو محمد بن مسعود بن محمدبن عياش السمرقندي (قال) في حقه علماء الرجال ثقة صدوق عين من عيون هذه الطائفة وكبيرها حليل القدر واسعالرواية بميربالرواية مضطلع بها اكثراهل المشرق علماً وادبا وفضلا وفهما ونبلا في زمانه له كتب تزيد على مائتي مصنف انفق عــلى العلم والحديث تركة ابيه وكانت ثلاثائة ألف دينار وكانت داره كالمسجد بين ناسخ او مقابل او قاراو معلق مملوء من الناس فهــــذا هو الذي قذفه الألوسي بانه وضاع فانظر وتعجب

قال ومنهم الكذاب كمحمد بن عيسى (اقول) محمد بن عيسى مختلف فيه

فضغفه الشيخ الطوسي فيالفهرست وقال انه استثناه ابو جعفر بن بابو يهمن رجال نوادر الحكمة وقال لا أرى ما يختص بروايته وذكر الصدوق عن شيخه محمد بن الحسن بن الوليد ان ما تفرد به من كتب يونس لايعتمد عليه وقال النجاشي رأيت اصحابنا ينكرون هذاالقول ويقولون من مثل محمد بن عيسى

وقال العلامة الحلى والنجاشي جليل في اصحابنا ثفة عين كثير الرواية حسن التصانيف روى عن ابي جعفر الثاني وكان الفضل بن شاذ ان يحبه وينني عليه ويمدحه ويميل اليه له كتب كثيرة والأصح منذ محققي علما. رجال روايا تهم إلا من قبلهم الرجال توثيقه ومن ذلك تعلمانه كذاب في وصفه محمد ابن عيسى بالكذاب

قال ومنهم النبعفاء وهم كثيرون ومنهم المجاهيل وهم أكثر كابنءمار وابن سكرة ومنهم المستورحاله كالبلقسي وقاسم الخزاز وابن فرقد وغيرهم وهؤلاء رواة اصح كتبهم

(و نقول) اما ابن عمار فهو اسحق بن عمار روى عن الصادق والكاظم (ع) له كتاب ووثقه علما والرجال وقالوا كان شيخا من أصحابنا ثقة وهو في بيت كبير من الشيعة وكتابه معتمد عليهوكان الصادق عليه السلام اذا رآه قال وقد يجمعهما لأقوام يعنى الدنيا والآخرة فهذا الذي قال عنه انه مجهول فانظر واعجب اماابن سكرة والبلقسي وفاسم الخزاز فلا وجود لهم في كتب الرجال ولا ندري من اين اتي بهذه الاسماء (اما داود بن فرقد) فقد وثقه اهل الرجال وبعضهم قال ثقة ثقة مكررا روى عن الصادق والكاظم عليهما السلام وله كتابرواه جماءات كثيرة من اصحابنا

(قوله) وهؤلاء رواة اصح كتبهم أن كان يزعم ان جميع ما في اسانيد كنب الشيعة من المجسمة وفاسدي المذهب والكذابين والوضاءين والضعفاء والمجاهيل ونحو ذلك مما اشتملت عليه عبارته فيكذبه ان الشيعة كغيرها من فرق المسلمين بحثت عن احوال الرجال وميزت بين الثقات والضعفاء والمجهولين وفاسدي المذهب وصنفت في ذلك المصنفات الكثيرة في كل عصروزمان وان آكثر رواة احادينها الثفات وهم الذين اعتمدت على احاديثهم وطرحت الباقي فلم تذكره الا مؤيدااو لنحو ذلك لاكمن اخذبروايات الوف مؤلفة ولميبحث عن احد منهم بمدح ولا قدح وهلهذا الرجل بتعرضه لذكرمن سمعت من رجالهم وهم نفر يسير حرف بعض اسمائهم واختلق بعضها واختلق القدح في الباقىقـــد استقصى جميع احوال رجالهم واثبت انهم لاتقبل روايتهم وهم يعدون بالالوف وقد اشتملت على اسمائهم كتب الرجال وميزت ثقاتهم من ضعافهم

ثم يقول وهؤلاء رواة اصح كتبهم افإلى هذا الحد تبلغ العصبية واتباع الهوى بالانسان وهل عرف هو

محسن الامين

ما وقفونا عليه وما ننبههم عليه

وقفنااحد القراء في ص ١٨٧ من الجزء الممتاز على ان « كلا » تأتى بعدالا يستفهام وقال : (وقد نطق عثله من انت اقصر منهُ باعا

قال ابن ابي الحديد: أأقول عنك سميدع كلا ولا » وما كان احلى تصديقنــــا إياه ولو اتانا سيوف ابن ابي طالب » أي لاتقل ذلك • وفيها بدليل قوي فإننا نعد الاعتراف بالحق فضيلة ومتساهلون على الأدباء المهذبين اشداء على المتعجرفين ، فها هو ذا قول ابن ابي الحديد في شرحه ۱: ۳:۱ « فليس معنى قوله الكنايةان تتكلم بشيُّ وانت تريد غيره : انك تريد شيئًا قيل لزاهد : « ما اصبرك على الوحدة! قال كلا واحدا غيره ، كلا ليس هذا هو المقصود » وجاء أنا اجالس ربي » فإن كان في ما ذكرناما يجيز في ص ٣٢٩ منه « ان خلَّ بين القوم وبين الماء المضمير المستتر قوله عند المتبحرين سمعناواطعنا يا ابا عبد الله ، فقال يزيد وكان شديد العثانية : أما « ابن ابي الحديد » فكان عملي علو كعبه كلا والله لنقتلنهم عطشا » وفي ص ٢٧٩ منهُ : « فقام رجل من فزارة فقال له – اي لعلي (ع)– أتريد ان تسير بنا إلى إخواننا من اهـــل الشام نقتلهم ? كلا ، كاسرت بنا إلى إخواننا من اهل البصرة فقتلتهم ? كلا ، هاالله إذن لا نفعل ذلك فمعناه إذن لا « تفعل » وليس القصد الا_عستفهام الصرف الذي يستعمل عند الجهل التام • وفي ص ٢١١ منه قال : فسئل ابو جعفر محمد بن عــلي والسن مو نشة و تصغيرها سنينة ، وقديعبرعــن أهي بيدا من الأرض فقال: كلاوالله إنهابيدا العمر بالسن) المدينة » اي لا تقول ذلك وفي ص ١٧١ منه ٢ وقال في ص ٩ وماذا اقول في رجل فقال «: ايها الأمير ان نفرا مــن اصحاب على تحبه اهل الذمة على تكذيبهم بالنبوَّة وتعظمه فارقوه ليدخلوا معنا منهم عمار بن ياسر ، فقال الفلاسفة على معاندتهم لأهل الملةوفي ص١٨٠ نقل الزبير : كلا ورب الكعبة » وفيها «فقال مرحبا قوله عليه السلام (والله لوضربت خيشوم الموثمن

بك يا ابن لبابة أجئت زائر المسفيرا? قلت: كلا ان ابن خالك يقرأ عليك السلام ويقول ٠٠٠» مع انهسفير ولم تفد كلاالنفي وفي ص ١٧٠ «قال الزبير: والله ماكانامر قط إلا عرفت اين اضع قدمي فيه الاهذا الأمر فإني لاادري أمقبل انافيه أُممدبر ? فقال له ابنهءبدالله كلاولكناكفرقت قال : « يا ابا عبدالله أظنك فرقت سيوف ابن ابي طالب ، انهاو الله سيوف حداد معدَّة للجلاد تحمله فثة انجاد ولئن فرقتها لقد فرقها الرجالةسلك، قال : كلا ولكنه ما قلت لك » وفيص ١٤٨ ورسوخ قدمه يغلط في مالا اغلطفيه انا فقدقال في ص٥ من المجلدالأول « ومن الناس من يزعم ان سنه كان دون العشر » والصواب (كانت) بتاءالتأنيث لأنالسن عفني العمرمو نثثة كوالعجيب انه نقل في ص ٣٧٧ عن ابي معشر قال : كان على عليه السلام وطلحة والزبير في سن واحدة) ولم يقل واحد وقال الجوهري في مختارالصحاح

بسيفي هذا على ان يبغضني ما ابغضني ولو سقت اناهج الفصاحة لقريش وحرضه وهمهعلى تكميل

شارفته واشرفت عليه فرق) قال ذلك ردا على الراوندي مع ان صاحب الصحاح الذي يستشهده كثيرا قال في مختار الصحاح (وشارف الشيءُ اشرف عليه) ابعد هذا التعسف من تعسف

كح وقال نيها وقوله =اي الراوندي= يسمع مألوه في اللغة) مع ان الجوهري قــال في ص ٩٦ والمراد = أي المراد بكلام الأمير = مختار الصحاح (أله يأله بالفتح فيهما إِلَمة : أي عبد) ثم قال ومنه قولنا: اللهوأُصله إلاه على فعال بمنى مفعول لأنه مألوه ايمعبود • أفهذا هو العلم والتبين ? فهو قد احبُّ ان ينتقد على عادته المتكلفة وفي ص ١٦ يحتج بقوله (نصَّ عليه السلام عن الحجة بما هو اوضح من هذا صاحب الصحاح على ذلك) وفي ص ١٢٧ قال: (بلهو تفسير صحيح ذكره الجوهري في كتاب الصحاح) وهذا القول الأخير يردبه على الشريف وسودان بن حمران و كلاهما قتل يوم الـدار) المرتضى علم الهدى وعمدة المحققين.

السلام الآن إذرجع الحق الى اهله وانتقل إلى منتقله السلطانه وليس على ضربهم قود » فابن الي الحديد ما نصه (اما قوله وانتقل إلى منتقله ففيه مضاف يزعم ان تأويله ينجي بقية المسلمين من التبعة مع محذوف تقديره إلى موضع منتقله والمنتقل بفتح أنه نقل فيص ٣٤١ « انهم لما اعتذروا اليهبهذه القاف مصدر بمعنى الاءِنتقال (وتراه قد جرتهقلة الاعذار قال لهم علي عليه السلام :ماكل مفتون

الدنيا بحذافيرها إلى الكافر لما احبني وذلك انه ذلك النقصان الباطل غير عارف ان المنتقل اسم قضي ما قضي على لسان النبي الأمي : انــه مقال قياسي من الفعل لا انتقل (وان كلام الامير لا يبغضني مو من ولا يجبني كافر) : هذا لعمري امير الكلام وانكى من هذا انه لم ينكص عن من غريب التناقض ومن عجيب الا_عضطراب · قوله في ص ٦٦ (والمعتلف موضع العلف) لما فيه وقال في ص ٢١ (وبين قولنا : من الا قرار بتخليطه مرة واصابته اخرى.

٦ وقال في ص ٥٣ (وان لم يكن ظنهم صحيحاً كانوا كالمجتهد إذا ظن واخطأ فإنه معذور مع ان علياً عليه السلام يقول في ص ٩٥ (تردعلي احدهم القضية في حكم من الأحكام فيحكم فيها برأيه ثم ترد تلك القضية بعينهاعلى والاء لمصدر بعنى المألوه كلامطريف ثم قال : ولم غيره فيحكم بخلافه) فقال ابن ابي الحديد في الردعلي أهل الاعجتهادفي الأحكام الشرعية وافساد قول من قال : كل مجتهد مصب • قلت : ان قوله قد اصبح مفسدا بإقراره ٠

٧ وقال في ص ٣٤٣ (ولا ادري لم عدل الكلام وهو ان يقول) ان الذين باشروا قتله أي قتل عثمان — كانوا اثنين وهما قتيرة بن وهب قال ذلك مستنقصاقول على عليه السلام « ان القوم وقال في ص ٢٦ مفسر قوله عليـــه قد تأولوا عليه القرآن ووقعت الفرقة فقتلوه في إلمامه بالعربية على استنقاص كلام امير المؤمنين أيعاتب ، أعندكم شك في بيعتي ? قالوا: لا ، قال : فاذا بايعتم فقد قاتلتم واعفاهم من حضور في ذلك زيادة بلا الحرب» فالمجلبون على عثمان اذن شركاء في دمه الالتباس وقول الشه الكناية عن الموتمضى لسبيله واستأثر الله به » هذه البلاغة من لسمع انه نقل في ص ٢٥٧ « لما قدم على عليه السلام الكوفة نزل على باب المسجد فدخل فصلى وقوله (ان امرأ الموجابة كان نزل الكوفة فقال قائل : استأثر فيها ربه ويستغفر الصحابة كان نزل الكوفة فقال قائل : استأثر وان غاية تنقصه وتعلى لا يستأثر بأحد من خلقه انما اراد الله بعد فكره بالموت اعزاز نفسه واذلال خلقه » بقصر المدة) ولو جل ذكره بالموت اعزاز نفسه واذلال خلقه » بقصر المدة) ولو على نفيا الله المرا الأمر الأخر فيحا الله الذي لا تفوته فائتة

وقال المنتقد عن قول الضمير المستتر وكان الجدير بابن البادية ان يقول) ما نصه ونقول له: هذا تخريج على خلاف مقتضى الظاهر ففيه زيادة بلاغة وعليه قولهم عرضت الناقة على الحرض وفيه مبالغة ايضا كقولنا الرئاسة جديرة به والتعبير به اسلس» اه قلت لا ادري امقصودا كان هذا التخريج ام اضطراريايستحق صاحبه قولهم مكره اخرك لابطل » فاون كان مقصودا فما العد، وما الشذه وفي امالي الشريف المرتضى ان القلب المعنوي مجاز من بعيد المجاز ، وذلك حق لأنه يورث الالتباس فقولي « انت جدير بجاريتك » يلتبس به (جاريتك جديرة بك) بعاديت العلماء من يقيس القلب المفسد للغة العربية فليس من آثاره الا امثلة معدودات سمعت العربية فليس من آثاره الا امثلة معدودات سمعت

فكان السماع مبيحا للقائل ان يقولها ، اما ان في ذلك زيادة بلاغة ومبالغة فيكذبه حصول الالتباس وقول الشريف المرتضى وكيف افلتت هذه البلاغة من لسان من نهج الفصاحة لقريش حينها قال (فلو ان امرأ مسلما مات من بعد هذا اسفا ما كان به ملوما بل كان به عندي جديرا (١)) وقوله (ان امرأ اتت عليه ساعة من عمره لميذكر في معاده فيها ربه ويستغفر ربه من ذنبه ويفكر في معاده لجدير ان يطول حزنه (٢) وقوله في ص ١٦ عمنه (وان غاية تنقصها اللحظة وتهدمها الساعة لجديرة بقصر المدة) ولو كان القول المنقول في الشعر لجعلناه ضرورة لان الشاعر مقيد بالوزن والاختصار والقافية خلا الام ر الأخ

البحث والاستصوابنا قول القائل «ان ابحث جانبا» قال يا استاذ : التي انتقدها الضمير المستر بمعنى فتش اوالتي اوردتها بمعنى افحص والاولى لازمة والثانية متعدية وقلت (من العيب ان يراوغ الانسان في الحقائق فيروغ عن الحق فالقول الأول المنتقد هو في ص١٨٥ من المجلد ١ العرفان ونصه (وانما سبيلي ان ابحث جانبا من جرانب هذه الشخصية الرائعة المستفيضة اوقد اراد بذلك هيئة امير المؤمنين عليه السلام وليست هيئته مجهولة — والعياذ هو الله = فيبحث عنها الكاتب اي يفتش عنها كما ادعى هذا الناقد اضيف الى ذلك انه ليس في كلام المستر مايدل اضيف الى ذلك انه ليس في كلام المستر مايدل

⁽۱) الشرح الحديدي ١٤٠٠

⁽۲) الشرح الحديدي ١:٠٠٠

على ارادته «فتش عنه »فهاهو ذا نصه في ص ٥٣ من المجلد ١٦ من العرفان (يقال : بحث عن الشي وابتحث عن الشي بمعنى فتش عليه ولا يقال : بحث الشيُّ او ابتحث الشيُّ) فاطلاق النفى وعدم تقسده اباحاناذلك الانتقاد فلم يعودون السنتهم الكذب ? اما دعواه ان (بحث بمعنى فتش لازمة وبمعنى فحص متعدية) فخطأ واضح فقد جاء في لسان العرب (وبحث عن الخبر وبحثه يبحثه بعثا سأل) فصمي صمام ما اشنع ذلك الكلام والخطأ مكافل لمن لا يتحرج ومحالف لمن لا يطلب الحق

۱۱ وقال (تقول له:على ، هنابمعنى عن ، على ما اورده بدر الدين في الألفية : اذا رضيت على بنو قشير) قلنا) إنباض بغير توتير أوتشر ّفت بورودها وسررت بمطالعتها • فإن ايراده ذلك لم يكن للتصريح بالقياس فهو امر سماعي لايقاس عليه والا فكيف يقال (اندفع عليه) بمعنى (اندفع عنه) و (حمل عليه)بمعنى (حمل عنه) وسقط عليه الحد بمعنى (سقط عنه) و « جار عليه »بمعنى (جار عنه) فماهذا الاقتل للعربية وتسكع قبيح جدا قلت ذلك فضلا عن قول الجوهري في باب الباء (كمايوضع على موضع الماء كقول الشاعر

> اذا رضيت علي بنو قشير لعمر الله اعجبني رضاها

١٣ واما ورود تتابع الاضافات في القرآنالكريم فيجب ان يرشق به العلماء الذين استدرجونا الى استضعافه وهو وارد في افصح كتاب فجهلهم كبيروجهلنا صغير لأن لنااننسع اقوالهم حتى يظهر دليل على بطلانها ونحناول المطيعين لمن يرشدنا الىخطأنا

العراق - بغداد مصطفى جواد



سلام قولا من رب رحيم

ان احق ما يليق بالتقديم سلام قولا من رب رحيم · ثم اني قد وصلت إليَّ مجلة « العرفان »

هي مجلة جيدة السبك حسنة المنظر مشتملة على الفنون العديدة والأساليب القديمة والجديدة وانا اشكركم على ذلك • ثم اني اخبركم عن بعض حالات مدرسة الواعظين راجيا منكم الالتفات التام – فإني و إن كنت اضعف عباد للله واحقرهم واذلم وافقرهم اقلهم متاعاواقصرهم باعاواصغرهم ذراعا لكني لما رأيت في القارة الهندية كمال الايهمتامهن الملل والأديان فينشر عقائدهم بكل ما يكن منهم من تأسيس المدارس وبناء دار الأيتام والعجزة والمستشفى وبعث البعوث وارسال اي رضيت بي) اه • فقد تفسخ دليله الشاذأي الوفود ونصب الدعاة وصرف الخزائن والأموال ورأيت ان الجهال والمستضعفين من المسلمين اما ورود (او) في الشعر مورد ينخدءون ويميلون إليهم ويتأثرون بمكائدهم الواو فغير مقبول لأنالشاعرمضطر والناثرمختار وخدعهم يصادون في حبائلهم وحيلهم جاش

صدري وطاشعقلي وطارالكرى من مقلتي وغلت والمخاطبة في هذا الخطب منأي ناحية كانلا سيا نار الحمية الايسلامية في قلبي ففكرت في ذلك من امريكا فلكم الأجر والشكر والسلام

العبد الضعيف نجم الحسن الرَّضوي وفقة الله لمراضيه

فريضة الله في الحج

قرأنا في العدد الـ ٢٠١ من جريدة الشورى المصرية المورِّز ٢٠ جمادي الثانية سنة١٣٤٨ تحت العنوان المرقوم اعلاهذا وتحت امضاء محمدرشيد الإسلامية ، وقدبلغ عددمبلغيها إلى نيف وعشرين القلموني مقالة ساقطة يم بها اهل الفضل كراما ماسكين وهم موظفون منها ممنوءون من اخف الهدايا على انوفهم مننتنهاولئلا يغتربهاعاقل نشيرالىغوذج

قال القلموني : لما ولى الله امام اهـــل السنة الأقطار الهندية وغيرهامن البلاد الأفريقية وبرما الملك عبد العزيز بن السعود امر حرمه لم يجد اسامسيام والصينبل يصلفيوض الإيدارة بواسطة اعداوه وسيلة الخ ونقول السنة معلومة والطائفة الكتب والمجلات إلى اوروبا وامريكا وغيرهما التي تسمى اهل السنة في العرف هم الاشاعرة وبالجملة فهذهالإدارة التبليغية المباركة حقيق بأن والماتريدية وهم في عقيدة عبد العزيز بن السعود تكون مرجعاً لأهل الإيسلام قاطبة محبوبة النجدي مشركون تصرح بذلك كتب قومه وخطبه لديهم وعليهم ان يعرفوا قدرها ويمدو ايدالمساعدة التي نشرت في ام القرى رسميا ولاتظن اناحدا والمعاضدة اليها • والمرجو منكم كمال العناية من العقلاء برضي ان يكون امامه من يعتقد كفره في اعلاء كلمتها و إعلان حقيقتها ودرج حالاتها كما اننا نظن بل نرجح ان النجدي لا يرضي في المجلة السامية (العرفان) فإنَّ في ذلك نصرة ان يحون اماما للمشركين وبهذا يحون القلموني للدين و إعانة للحق و إن اخبرتموني ببعض اساءمن قد كذب على امامه النجدي كما انه افترى بنسبته

ليلا ونهارا وعشياوابكارا وقمتساعيا ونهضت خير ختام. مجدا حتى وفق الله بعض اكابرالمو منين لمساعدتي إلى أن انتهى الأمر إلى تأسيس مدرسة الواعظين والحمد لله رب العالمين • واما الآن فهي إدارة واسعة الفيوض كثيرة البركات متوحدة في العوالم الاعسلامية مجاهدة في مساعدة الحق بكل ما تستطيع من التعاليم والتاآيف والمواعظ والتبليغ والبحث والمناظرة وعقد المحتفلات وبعث الدعاة واصلاح العقائد ومقابلة الباطل بالعلم والعمل وإزاحة الشهات و إشاعة محاسن الإسلام وترويج احكام النبي وآله الكرام ومقاومة مساعي الملل غير والصلات والإعانات يمذلون الجهد في خدمة الإسلام مما فيها من غش ونغل و دجل في جنوب الهند وشاله وشرقه وغربه وسائر كانعارفاً قدر هذا المقصدالأعظم حريا بالمكاتبة اليه امامة اهل السنة وهو عدوهم المكفر لهم

المستحل لدمائهم واموالهم التي تفقأ شحما مسن الفتاويات المتجددة الآن ومن هو المفتي انهم قضمها وهضمها لبعض عليًا. الضلالواقاموا منها لم يروا حرفا ولكنهم رأوا الحوادث اسكتت المطابع فهم من الساعين للكذب الاكالين السحت شيخهم فقرءوا له العصى وعلى اهلها تجني براقش

على ابو الاشبال التهامي عدن

القاديانية

سدى:

٠٠٠٠ قد وصل إِليَّ الجزء الرابع من المجلد الحج حينئذ لأنه من باب القاء النفس إلى الهلاك الثامن عشرمن (العرفان) الغراء فقرأتهُ مستفيداً وقد دهشت لما قرأته في الصفحة ١١٣ من الجز. المذكور تحت عنوان : (الاعسلام في المانيا) من الثناء على الطائفة الأحمدية القاديانية الملحدة فإني عالمبسرها وهو انها خادمة لدولة الايستعمار ممهدة لما تحبه ، قدملأت اطراف البلاد نعيقًابأن الجهاد قد نسخ لأن مسيخها غلام احمد القادياني وهو احد المستخدمين سابقاً عند الا نكليز قد بعثوجاء إبان السلام العامروالمحبة وان الواجب هو الخضوع للسلطة الحاكمة مها كانتوالكد والكدح في اكتساب النقود من اي وجه كان وأن الوحي مستمر إلى الأبد وانمن تلك الشرذمة واجب عندهم يجوز تأولهوتركه وانما الأمر الذي لا هوادة فيه هو اعتقاد حرمــة الجهاد ولزوم الخضوع والطاعة لمن تسلط وفي الاشتغال بكسب

ومن الأئمة الداعين الى النار اما الحج فقد كان محرما عندالقلموني ايام لا نصيب له مما يسلب من اموال الحجاج واكنهقد اصبح واجبا لما كان له من نفاية مايتساقط من فضلات آكلي تلك الضرائب نصيب • قد فرض الله الحج عملي عباده عند الاستطاعة كما اوجب عليهم حفظ دينهم وعرضهم وعقلهم وانسابهم واموالهم فاذكان الخوف من انتهاك شي من ذلك سقط الوجوب وقد يحرم والفتاوي منائمة الشيعة واهلالسنة في هذاالمعنى كشيرة مو يد : بالحجج مفصلة تفصيلا فهلا تعرض القلموني لنقلها وردهاولماذا جاءنا بنتنه وعفونته انامامه الآن في شغل شاغل عن سماع ترنم القلموني وفيحاجةالي انفاق الذهب فيشراء الطعام والسلاح لا فيشراء الكذب والتضليل ولسنا الآنبصدد الكلامعلى سقوط النجدي وعود الاشراف واذا اتهمناالقلموني بود آل محمدو ابناء فاطمة والتشيع لهم : فتلك شكاةظاهرمنك عابها : وانما الخزي الذيلايحي النصر بالباطل والتشيع الجنوني لآل مسيلمة الكذاب وابناء سجاح لا سيا ان كان ممن يدعي النسب الطاهر اما الغير رون الذين اكثر من عشرة آلاف نفس يوحى إليهم إلى ما زعم القلموني انهم كتبواله من عدن كما في مقاله لا يحصى من الكفريات الصريحة وكل فرض وكل ذلك فاننانعرفهم وهم عمي الابصار والبصائر من ارذلالناس واكذبهم واجهلهم – ولكن الطيور عملى اشباهها تقع : والا فليرونا تلك

المال فهذا الثالوث هو الكل في الكل ولا يجوز الا خلال به وما سواه فالمصلحة هي الحاكمة فيه وحكومة الإيستعمار تمدهم بالأموال فهم ينفقون من سعة ومن الواجبات عندهم أن يفهموا كلمن خاطبوه انهممن طائفته ومنالمذهب الذي يرجحه ويقولون مهاعبد الاينسان من حجر اونبات او غير ذلك فإغا عبد، لاعتقاده انه ربه فهو لم يقصد إلا عبادة ربه ولاعبرة بالأسياء ولا المظاهر إلى غير ذلك من الخزعملات السينة الفساد ولهم في إباحة كل محرم سفسطة بخسة واني بمن عاشرهم بالهند وغيرهاوممن كاتبهمسيحهم القادياني وقرأ مصنفاتة وقرأته وعرف ما فيهامن خطوخلط ومن الغرابة بحان خفاء حالهم المفضوح على العلامة صاحب (العرفان) و إحسانهِ الظن بهم وقـــد كتبتُ هذه السطور إعلاناً للحق وتبعذيراً مـن الضلال و إن شئتم بسط حال هذه المارقة فساوا عنهـــم بعض علماء الهند من السادة الإمامية او من السادة السنية فإنهم مجمعون على ضلال هو ُلاءِ القوم وعلى بكل سرور وارتياح : انهم ليسوا من المسلمين وحسبنا الله ونعم الوكيل

> (العرفان) نحن نعرف حقيقة القاديانية و لانقدم على مدحهم لكن الكاتب الهندي كتب الينا ان الاحمدية غير القاديانية وانهم لايعتقدون عقيدتهم وبين ذلك في غير موضع مما لوتتبعه الكاتب المسلم لعذر وما عذل وهم ينشرون الإسلام ويدعون إليه ويشيعون محاسنه بين الاغرنج بكل ما أو توا من قوة فهل نلام بعد هذا. وقد جاءنا من الهند مثل هذا الإنتقاد

« olino »

الفون لرقة

اطلعت في الجزء الثالث من المجلدالثامن عشر من مجلة (العرفان) الغراء عملي كلمة بعنوان انتقادات لحضرة (فتى الفيحاء) المنتقد المستفهم يرتاب فيهابأن مهندسي الكلدان وعلماء السوائل منهم قد زادوا على علمي الهندسة والميكانيك آلات وادوات مضبوطة لا خــلل فيها ولا خطأ ويجزم بأن المؤرخين لم يذكروا ذلك مستشهدا بحتاب تاريخي مدرسي الاستاذ اديب افندي التقى وبكتاب آخر للاستاذر شيدافندى بقدونس ثم في نهاية الكلمة يسألحضرة الفتى (ناشر المقالة) من باب الاستفهام أن يعلمه في أي كتاب من كتب التاريخ ذكر ذلك عن مهندسي الكلدان وعاماء السوائل منهم ، فنزولا عند رغبته اجيبه

١ انى اشكر للاخ الفتى اهتمامه الزائد بالتاريخ واشجعه على الدَّأب في هذا الاهتماملأن علم التاريخ خير مثقف واحكم استاذ يملى علينا عبرالدهر ومواعظه ، غيراني الفت نظره الى كون التاريخ اشبه شي بمحيط بعيد الغور شاسع الأطراف ليس له اول يعرف ولا آخر يوصف ، ومها سرد لنا المؤرخون من حوادثهوعبره فإنه لاتزال امامهم حوادث وحقائق اخرى كثيرة لم يترفقوا الى اكتشافها بعد ودليلنا على ذلك الآثار التى يعثر عليها علماء الآثار الفينة بعد الفينة



سهلة تتكافأ معمستوى الطلاب العقلي

في قوله الأخير فلم يذكره علماء التاريخ في كتبهم الانزال منه على الشاطئ ونحن نقول هنامهمابحث الخ فأقول للاخ الفاضل • لا يمكن لأحد الجزم المؤرخون فإنهم لاتزال امامهم حوادث وحقائق بمثل هذه العبارة لم يذكره علماء التاريخ ولوكان تاريخية لميطلعوا عليها ربما كانت اكثرمها اطلعوا يسع علومالاولين والآخرين لأنهيستحيل على عليه الى الآن · اضف الى ذلك انهقديروي احد اي كان مطالعة كل كتب المؤرخين مهما فسح الله المؤرخين ما لا يرويه غيره وقد يناقضه غيره فيه في اجله حتى يجزم هذا الجزمفكيف به اذاكان لا يزالفتي غض الاهاب ? وهل يا ترى راجع منه العرفان نحو خمس مقالات اعتمدت في تأليفه اخيالفتي كتب كل المؤرخين? وهل المؤرخون على عدد عديد من المصادر العربية والإفرنجية الذين راجع كتبهم هم كل مو رخي العالم ? وهل واكثرها من الافرنجيــة أوالمترجم عنها ولاسيما هم عمدة التاريخ ولا سيا تاريخ الفنون الذي له الاونكليزية الذي استقيت منهُ ذلك النبأ عن كتب خاصة تختلف كل الاختلاف عن كتب الكلدان فهو كتاب (تاريخ الفنون) لمو لفه العلامة التاريخ العام لانها لا تتفرغ الا للبحث في الفنون الا_عفرنسي ايلي فور (Elie Faure) وهـــذا بصورة مفصلة ، ولسوء الحظ ليس لدينا في لغتنا مؤلف من مجلدين الأول يبحث في الفنون القديمة العربية شيَّ من تاريخالفنون ولا سيما الشرقية ٠ ومعظمه في الفنون الشرقيه ويحوي ٣٠٠صفحات واذا اثبتنا لهان احد مورَّرخي الفنونالثقاتذكر من قطع (العرفان) والثاني يبحث في فنون القرون ما رويناه في مقالناالسابق فماذا يقول

بحث التاريخان يتروى فيبحثه واذا بدر لهشك صقيل صفيق ، ولنفاسةهذا الكتاب الجليل نقله

في ارض مصر وسوريا والعراق فتطلعهم وسائر في امر اطلع عليه يجدر به ان لا ينتقده حالا كما الناس على حقائق وحوادث عديدة جوت في الازمان فعل اخي الفتى بقوله : فوجدت مقالتين بعض القديمة ولم يتوفق المورخون الى تدوينها · اذاك الفاظ منها موجبة للانتقاد وهي حول مقالة الفنون يحتم عــ لى الباحث في قضايا التاريخ انيتريث الشرقية ومقالة (اللغة العربية) فهولودقق واطلع في بحثه ويكثر من مطالعة كتب المؤرخين على على ما كتبه علماءالآثار ومؤرخو الفنون مسن اختلاف اجناسهم ولغاتهم وبالخاصة الكتب المطولة جهابذة الغربلاكان تسرعوقال موجبة للانتقاد والكتب الحديثة، ولا يعتمد على الكتب المدرسية بدلا من قوله موجبة للاستفهام وكأني به قد لانها لا تحوي الاخلاصة الحقائق التاريخية بصورة استدرك تسرعه هذا في نهاية كلامه بقوله: اسأل ناشرالمقالةمن باب الاستفهام الخ ورحم الله اسحق ٢ قال اخي الفتى ما يلي : اما ما ذكره أنيوتن اذ قال : مهما تقدمنا في بحر العلم فارننا ١ ان بحث الفنون الشرقية الذي نشرت المتوسطة والأخيرة وعددصفحاته ٣٠ وكلاهما لذلك اصبح من الضروري لمن يتعاطى مزدان بالرسوم والصور الخلابة ومطبوع على ورق

(Walter Pach) وقد جاء في السطر السادس واستئثار الرجل فلا تتحزب معه لأنك تتصف عشر من الصفحة الثانية والثانين من المجلد البصفة التذكير مثله لأن بينك وبينه بونا شاسعا فأنت تبث شكرى الخزين المتألم وتشارك الثكلي بأنينها وبكائها وتواسى المصاب وتستعطف الغضوب وتروع الظالم وتوبخ المذنب وتعترف بالحق كما انك اذاهيجت تنزل الطامة على خصمك فلكحسنات ولك سيئات واما الرجل فلايسلم أحد منشره واوكان رجلا مثله فمتى استضعف غيره عمل على استجماع قواه ليأخذ بخناقه • عتما! يا إِلَهِي لَمُ خلقتنا ضعيفات ? لم جعلتنا عرضة لنقمة الرجل ? انك عادل ولكنك بخستنا حقنا، أيجوز انتوجد شخصين كلاهمالهعينان يبصر بهما الحسن والقييح والحميل والردى واذنان يسمع بهما الصالح والطالح وعقل يميزبه بينالخيروالشر وشعوريتأثر بالموعلم والمفرح احدهما (الرجل) منتصرا ظافرا والآخر (المرأه) مكسورالقلدامي الفؤاد هذا ينفذمأربه ولوكان متعديا غيرمحق من دون اثبات او برهان وذاك يهمل وشأنه رغما عـن القناعة بصدق مدعاه وارتباح الضميرلما بتطلبه وبتوخاه فما هي الخطيئة التي ارتكبناها يا إِلَمي حتى، عوقبنا بهذا الجزاء الصارم الكوننا بنات حواء فماذا حنت أن سقوطنا إلى الارض لحب كن بحر عتما بل بأمرك وبحكمة منك فانت الذي اوحت لها أن توسوس لآدم فلولا مشيئتك لكانت في رحماك يا قلمي كن خير ءون لي فقد عاندني مصاف الملائكة لاينالها أذى • فنجنا يا رب

(امرأة)

الى الانكليزية العالم الانكليزي والترياش كفإها ما تعانيه من ظلم البشر وانانية الانسان الأوَّل العمارة الإنكليزية التالية:

> «It Was In Chaldea That Catraonmy Was Barn. To Which Her Engineers Of Hydraulics Aud Her Architects Added Tue Unerring InstrumentsOf Geametry And Mechanics.

> > وهذه ترجمتها الحرفية في العربية:

(ان بلاد الكلدان هي التي ولد فيها علم الفلك الذي زاد عليه مهندسوالسوائل ومهندسو البناء فيها آلات الهندسة والميكانيك التي لا تخطي).

وقدسكنا هذه الترجمة بقال عربي كما هو منشور في (العرفان)

ولا يسعني في الحتام إلا تكرير شكري إلى اخي الفتي الناهض واعجابي بنهضته الميمونة نفعنا الله بها واكثر من امثاله العاملين الناهضين الذين يغارون على الحقيقة وصيانتها. إنهالسميع المجيب

أديب فرحات بيروت

المرأة تتظلم من استئثار الرجل

الحظ وعاكستني الظروف لأن نفسي ستشكو واشفقعلي ضعفنا إنكالأحق بالرحمة • اليك آلامها فلا تقف تجاهها وقفة الجبار المهيمن حماء

اقتراح

ترديده على الاسماع اصبح مملامتذلا وإن كان العرفان بعض الحقائق العلمية تحت عنوان (الأسئلة في حد ذاته لذيذا سارا · وانتم قد عملتم اسوة العلمية) · ونشرتم كذلك في احد المجلدات بدل الإيشتراك سلفاً هديتين في نصف السنة وآخرها نهج البلاغة) جمعت بعض خطب الإيمام على وحبذا هذه الفعلة وحري بجلة كالعرفان ان تأخذ بقلم الشيخ احمد رضا . فكل من هذه العناوين مملة و تافهة ٠-

كلامي ان الشيُّ اذا تكرر كثيرا يصبح مملا الانظار القراء الكرام ولكم الشكر سيدي متذلا الخ فلذلك احستان اورداقتراحي بشأن الهديةالتي اودان تكون مفيدة بدون ان تكلفكم خسارة كشرة • فأقول:

انكم نشرتم في مجلدات العرفان السابقة بعض نتف عن الحرب الحبرى تحت عنوان حقائق ٠٠٠ تعلمونيا سيدي أن الشيُّ اذا كثر عن الحرب الكبرى • ونشرتم في مجلدات من بالمجلات واخذتم ترسلون للمشتركين الذين يسددون السابقة مقالات متسلسلة تحت عنوان (فوات لها أهمتها للرقي – وهنا بمناسبةالرقياود أنأوجه الثلاثة له اهمية في التاريخوالعلم وفيهنقاط تجلب نظركم الى تحسين الصور التي تنشرونها حيث أنها الدقة وتسترعى الاهتمام فلاضير إذناذاجمعتموها تجيُّ احيانامشوشة • ثم الفت نظر لم الى مسألة الشعر مع مقال من قلمكم الفياض حول القضية العربية في باب العراقيات والعامليات وبعض التراجم التي ومآلها • تطرقون فيه البحث عن الثورة العربية تنشرونها وتاخذونها عن المخطوطات فإني اراها في الحرب الكبرى • والثورة العراقية والثورة السورية في كتاب خاص مزين بالرسوم المناسبة إلا انيوجدت بعدالتتبع أن هداياكم الــتي لمواضيعه وتهدونه للمشتركين فتحسنون بذلك تهدونها ما هي الا دواوين الشعر ٠ الـتي مجتها صنعا وتو دون خدمة جلي للعلم والتاريخ ٠ وكيا اذواق اكثر المشتركين على اني لااريد ان اغمط أني اود ان يكون اسم هذا الكتاب (حقائق حق ناظميها الا ان الحقيقة هي كاذكرت في صدر في العلم والتاريخ) وبالحتام اعرضاقتراحيهذا عبد الغني محمدالدلي تلميذ في مدرسة الناصرية المتوسطة

حول خواطر جبع من قصيدة

وكذا الفتي بالحزم ملتفع ولدى العلا بالجد مضطلع الدين بالعرفان يأمره وعلى النهوض يحضه الورع (في افقها للمجد مطلع)

(الحر)

فالشيخ بالاقدام متسم وكلاهما عند الندى شرع قل للأديب فلم تزل جبع



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الادباء من المجلات الاميركية والاوروبية وكلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

اجتماع الحيوانات وانواع معيشتها 🛪

من المعلوم ان الحيوانات جميعها تجتمع وتشكل الكثيفة حيوان عظيم الجثة قوي شرس يدعى

الرينوسيروس



حيوان الرينوسيروس والطائر على ظهره يعيش على ظهر الرينوسيروس دو دصغير يعيش في البلاد الحارة ذات الأدغال التغذي به الطائر الصغير والرينوسيروس ضعيف

قبائل وافراد كل قبيلة تجتمع بعضها مع بعض حيوان (الرينوسيروس Rhinocèros) يعيش، وتسعى لتحصيل معاشها وحفظ كيانها ونسلها . على ظهر هذا الحبوات طائر صغير يدعى: واحسن نموذج لاجتماع الحيوانات هو اجتماع (بيفاج Buphage) . بعش هذان الحيوانان النحل والنمل . ولكن نرى احيانا افرادا معاً عيشة مبنية على اساس تبادل المنفعة متكافلين مختلفة القبائل ومتباينة الأشكال والطبائع متضامنين مع ما بينهما من الفرق العظيم في تجتمع وتعيش عيشة مستندة على تبادل الشكل وتكوين الجسم وطرز المعشة وغيرها المنفعة وتوى احيانا افرادا من الحبوانات نعيش من الإختلافات. عشة طفيلية على غيرها فهذه تكون معيشتها دنيئة جداً والأهم من هذا كله انك ترى احيانا حيوانات تعيش على حساب غيرها من الحيوانات ظلاوقهرا فهذه تدعى الحيوانات المستعبدة ذكرناانواع معيشة الحيوانات فلنذكر امثلة عن اشكال معيشة بعض الأنواع

[🛠] وضعناها عوضا عن النبذ العلمية • وهي معربة عن الفرنسية

النظر لا برے ابعد من انفه لذلك يتعرض طبيعتها فهي تربي صغار الحشرات المارة الذكر لكثير من الاخطار التي ينجيه منها الطائر وتغذيها بالمادة (الاترية (١١)) التي تفرزها اذينبه عند مداهمة احدها فيعيش كلمن والتي تحبها كثيرا هذه الصغار الحيوانين عمشة هنيئة .

> مثال آخر: ان السمك المدعو لص البحر ذوالجثة الهائلة والبنية القوية لا يسير فالبحر دون مرافقة نوع من السمك الضميف يدعى (ريمورا Remora) فالأول اي اص المحر يحمى الثاني الضعيف ويستخدمه كمجذاف بعينه على الجرم مسافات طويلة.

> > لص البحر



سمكة لص البحر وسمكة الريورا

اطفالها . والنمل تو دي هذه الخدمة بسائق المستعمرة ومنها المتعاونة والخ

النملة



النملة تخدم حشرة من مغمدات البحر

وانسض هذه الحشرات تمتص عصير النماتات ولاتستخدمه بكامله لغذائها فتأتي النمل وتمتصه من قرونها.

واما الحيوانات الطفيلية فكثيرة جدا بعضها تعيش على جسم الانسان والبعض الآخر تعبش على اجسام الحيوانات وتمتص دماءها

ان انواع الحشرات المدعوة (مغمدة فإذا لاحظنا حياة مختلف الحيوانات نراها الاحنحة É oléoptères) تستخدم النمل الربية تنطبق عمام الانطباق على حباة الشعوب التي منها

محمد أديب الزيم

صدا



016.99 (29)

ننشر في هذا الباب ما يرسلهُ لنا المتخصصون في الإقتصاد والتجارة من المقالات وما يعربهُ العارفون باللغات الأجنبية وما يعن لنا ونختاره من احوال الإقتصاد والتجارة عندنا ' وقد فتحناه على مصراعيـــه لمسيس الحاجة إليهِ وتلبية لاقتراح بعض الأدباء الألباء

إقتصادياتنا وإنعاشها

انتابت سوريا ازمات شتى ، في اوقات مختلفة كام م عما كسموه في السنين الأخيرة يجببوك ولكن الأزمة الحالية هي اشدهاوطأة ، واسوأها في الغالب ان عليهم من الديون المتراكمة ماليس نتيجة ، فلا نغالي ان قلنا ان سوريا بأسرها لم بوسعهم وفاو ٔ هامادامت الحالة التجارية كذلك تعرف في دور من ادوارها الإ قتصادية عسراً في تدهورها المستمر وانحطاطها المتتابع. ماليا فتك بالتجارة . فجر عليها اعظم خسارة

كالعسر الذي تئن تحت ويلاته الآن.

عواهنه بل علينا ان نوءيد ما نبسطه بالدليال و ٠٠و٠ نسمعه ونراه كليومومن النادر ان تخلو الجلي والبرهان الساطع ترانا مضطرين لدعم صحيفة من ذكر هذه الحوادث المولمة . أقوالنا بالحجج الثابتة والبراهين القاطعه فنقول:

الجملة والمفرق باعةالا قمشة والثياب والحبوب عنها بالعملة الورقبة التي كانت سبب تأخر والأدوات والآلات الحديدية - لنسأل ارباب أوافلاس عدد ليس بالقليل من تجارنا منذ الحرف والصنائع ، لنسأل كل من له اي اتصال عامين او اكثر ، اضف إلى ذلك ما يقرأونه بالحركة التجارية في هذا القطر . لنسأل هو الا عن التقارير الرسمة

لا نطالع صحيفة من صحف السلاد الا ونشعر بأسف عظيم وحزن عمىق يشملنا ولما كان جديراً بنا ان لانلقي الكلام على على هذه الحالة : محلات تغلق ، (وطوابق) تصفى

يعلل اغلب الأهالي ذلك بشحن الكميات رافقني ولو قليلا لنسأل التجار من باعة الطائلةمن النقودالذهبية إلى الخارج والاستعاضة هذه البلاد أكثر بكثير ما تصدره . وراحوا ١ – اموال السياح والمصطافين والمشرين

مبلغ جهلهم وخطأهم .

أو ينقص الثروةالعامة لما زعموا ذلك ، فهنالك بيروت تستوفي رواتب من طلابها نحومائة الف من الموارد الغير المنظورة ما تدعم قولنا ، دولار ، ولكنها تصرف نحو ما ثتي الف دولار ومصداقًا لذلك فإن الموارد الآتية والتي تو ثر على اساتذتها الذين يعبشون هنا .

من الجداول الجمركية . ففيها يظهر أن ما تسنورده في الحركة الاقتصادية لا تدخل باب الجمرك: بشبهون ذلك بالعامل الذي ينقاضي اجرا نحو للسياح عندنها مواسم يغدون بأثنائها إلى

ثلاثة ارباع الليرة السورية ويصرف اكثر من قطرنا المعروف بآثاره وعادياته ، فيستفاد من ليرة ، واخذ المتكنبون في هذا الفرع ا_ے القيام بأودهم ، واجرة تنقلهم ، وشراء ما هم التجارة والإ قتصاد . يتشدقون على صفحات ولعون به من العاديات والمصنوعات الشرقية . الجرائد فكان ما نراه من جهلهم في مقالا تهرم واما المصطافون فأعظم شاهد لذلك ما كتبته السيارة والتي لا تتفق مع العقل بصورة · جربدة المقطم المصرية ، فقد عقدت مقالا ضافياً دعنا نناقشهم في ذلك ولو قليلا: انه من حول المصطافين المصريين في الخارج فكان أن الخطأ البين أن نقيس مالية بلد لا بل قطر عالية قدرت عدد المصطافين المصريين الذبن يومون شخص واحد ، نعم قد يو أثر ذاك بعض التأثير مصايف جبال لبنان بخمسة عشر الف نسمة ولكن متى علمنا ان هناك اسباباً اخرى تبين لنا وفرضت لكل فرد معدل مصروف ثلاثين جنهاً مصرياً يصرفها المصري في الأراضي اللبنانية ، اما العامل الأولوهو اخراج الذهب من فيكون مقدار ما يصرفه المصريون في لبنان نحو البلاد فلا ينكر ان فيه حقبقة ١٠ إذ ان نقله من نصف مليون جنيه مصري ، هذا عدا المصطافين هنا الى فرنسا يو ثر على مالية البلدين · ازدياد من الأقطار المجاورة ، نخص بالذكر منها العراق في مالية فرنسا ونقصان في ماليتنا ، او بالأحرى وفلسطين. واماالمبشرون فلهم مدارسهم ومجلاتهم تدهور ببلدنا وتقدم في الأخرى . وجرائدهم ولا مرا، بأن لا بدَّ للقيام بهذه قلنا ان القوم يزعمون أن الجمرك هو الطريق المشاربع من مصاريف ونفقات فهم يأتون الوحيد لتبيان مقدار مالية البلاد . من حيث بالأموال من بلادهم ويصرفونها في بلادنا ، عسرها ويسرها ، ولكن لوعلموا ان الجمرك ليس فيستفيد بذلك السكان . ونضرب على ذلك بالمنفذااو حيدالذي بدخل علبهِ ويخرج منه ما يزبد مثلا محسوساً وهو ان الجامعة الأميركية في

١ التعليم الاعجباري ما من أمة درجت في سلك الحضارة والتمدن إلا وكان العلم رائدها . خذ مشالا لذاك المانيا وانكلترا والولايات المتحدة فبذلك قدرت هذه المالك من رفع مستوى السكان العقلى والجداني فأنجبت رجالا تبوأوا مانغبطهم

٢ تحسين وسائل النقل لا غرو ان قطرنا زراعي في الدرجة الأولى اذ ليس هناك من الحديد والفحم او القوم والعراق وشرق الأردن يدير كثيرا من المحركة مايساعدهاعلى ذلك ، فسهولها الواسعة وتربتها الحسنة تخولنا ان نصفها بكونها بلادآ زراعية ، ايضاً من كزها الجفرافي ، بأنه جسر يربط الأمم الشرقية بالغربية اذلم يمر فاتحمن الشرق إلى الغرب، وبالعكس الا واخترق هذا القطر ، فجدير بنا والحكومة ايضا ان تقوم بتحسين المرافئ وانشاء السكك الحديدية التي تربطنا بالأقطار المجاورة نذكر منها : العراق وفلسطين. اذ بذلك نقرب المسافة بيننا وبين البلاد المجاورة فيزداد دخل البلاد من مرور

البضائع من قطرنا (اي الترانست) . ٣ ضريبة الجارك على المستهلكات الأجنبية جدير بالحكومة ان تغلق ابواب الجرك مسنوى اقتصادياتنا ، وتحسين مركتنا التجارية بوجه المصنوعات التي يوجد من نوعها في البلاد ، أو المواد الأولية التي تحتاج لتحضيرها

٢ أموال المهاجرين هناك عدد وافر من السكان ممن ترك ىلده إلى اميركا واستراليا وافريقيا بغية الحصول على ما ينشدونه من الثروة . ولا بدُّ ان هو ولاء النازحين يوسلون إلى اهاهم وذويهم شيئا مما حصاوه وقد يرجع بعضهم إلى بلده فيشتري بما قد جمع وادخر من البلاد علمه من النفوذ والقوة . الأجنبية عقارا أو يوئسس شركة أو ٠٠ مما يزيد بثروة البلاد ، وهذا ايضا مما ينطبق على موظفينا في الخارج فها هي فلسطين

دوائرها سوريون ولينانيون.

٣ التحارة الخفية

وهذه التجارة تشمل الأسهم المالية والسندات والأوراق المالية التي تدخل البلاد عن طربق غير ماب الجرك .

٤ نقل البضائع - الترانست-لقد كانت سوريا ولا نزال جسراً بين الشرق والغرب فهي والحالة هذه خليق بهاأن يمرً بأرضها ما تستورده وتصدره اقطار الشرق والغرب .

ه الدواء

بقي علينا الآن ان نبحث في الدوء لرفع فنقول أن أهم الطرق لذلك ما بأتي: كالأثمار المجففة والصابون والأأبسة و ٠٠كل الوطنية ٤ إلى ماهنالك مماالفنا سماعه واضحت

مشاربهم ، شعورهم من الخوف على مسنقبلهم بذل امواله عن رغبة وقبول اكيدين. وهذا الماد ہے ، فہم يرون ان هنالك عوامل فعالة هو المجرى الطبيعي لمنن الرقي الا قتصادي. تعمل على قرضهم من عالم تجارة بلادهم واحلال ٦ إيقاف تيار المهاجرة الغرباء مكانهم . وذلك كما حدث بالمنود لقد ازدادت نسبة عدد المهاجرين ، فأصبح الحمر بعد ان هاجر اليها الأوروبيون ، وبعض عدد وافر من سكان القرى اللبنانية بستشمرون زنوج افريقيا عندما دخالها الرجل الأبيض . مواهب ارض غيرارضهم حيث نشأوا ، وهو لاء واهالي استراليا الأصليين عندما هاجرت اليها النازحونهم الأقوبا، بأبدانهم وعقولهم ، فبقى الجاليات الإنكليزية ، فإذا ما حدثت بعض في الغالب ، من لا يقدر على الإلنحاق بهم . النجار افضي إليك بأن المفلس منهم سوف يحل فقد دلت احصاءت المهاجرة ان بين الذين محله تاجر ارمني ٤ وتعجز الشركات الوطنية يهاجرونعادة ٧٠ بالمئة من الذين يتراوح عمرهم فيقوم مقامها شركات هولاندية والمانبة وايطالية بين١٦ - ٤٠ سنة، فنتج من ذلك تناقص الذكور

إلى التكاتف والتعاضدو بذل الأموال بغية اناء ما لهذا من الأثر المادي والإجتاعي . وتأسيس المشاريع الا قنصادية وتشجه ع المصنوعات ان موارد الحياة في لبناننا اتسعت ، وفي

ما يستفيدالوطني من تحويله الى حالته النهائية اخير اللك الكتابات عديمة الأثر. حقيقة لامندوحة عن ذكرها هي ان الذين يناصرون المشاريع ان يفرض على الغرباء المنتجين من اصحاب الوطنية بدون مقابل لقاء ما يبذ لونه من جهدأ ومال الشركات والمحال التجارية ضريبة تبنيها على بل (لوجه الله) أقلاء . والذين منهم يناصر على اساس الدخل نحو ٢٥ بالمئة أو آكثر ، إذ ان مبدأ سام لايلبث محافظا عليه سنة او سنتين، هذا المنتج الأجنبي بتمتع بتلك الأرباح بفضل ولكن اذاشعر كلمن المتعاملين مع للك الشركة وجوده في البلاد ومحافظة الحكومة عليه وعلى الوطنية ان هنالك تبادل منفعــة ، وانه إذا مصالحه - ونحن بهذا الصدد لا يمكنا ان نتجاهل اشترى أسهمامن شركة النقل الفلانية او شركة بشعور السكان على اختلاف طبقانهم ، وتباين الماء او ٠٠ ستعود عليه تلك الأسهم بالأرباح

ه السعى لا يجاد تبادل المنفعة نشعر به في قطرنا هذا: إذ ان الماجرين ، في يتشدق بعض كتابنا بين آونة واخرى بالدعوة الغالب، رجال. فتبقى النساء، ولا يخفى يدع مجالًا للقول بأن هذه البلاد تضن على بلغتنا يوجب على الباحثين في هذا الموضوع ان ابنائها بالعيش الذي ينشدونه في مكان آخر ، ينوهوا بذلك . فهاهم مهاجرو الأرمن تمكنوامن الإقامة في هذه البلاد ، والتمتع بمواهبها الا قتصادية ، فخليت بأبنائها ، والحالةهذه ، ان يكونوا ، هممستثمري الوحيدة التي في وسعها اتمام كل امر يكفــل اراضيهم، والمتنعمين بخيراتها والرافلين بصادراتها ما ينشده سكان البلاد من السعادة ، وان كل

> من أهم الفروع التي تعني بتدريسها الأمم الراقية فهنالك المدارس التجارية في فرنسا وانكلترا و. المستمرة في هذا المضمار ، وقد تحقق ذلك المسبو اكثره معروفاً لدى العام والخاص: • بنا أن نسدهذا الفراغ بأن نفتح المدارس الحديثة تحت رعاية وادارة القديرين بهذا الفرع ، وفتح في سلك تلك المدارس النهارية أن يقفوا على وطأنينة . تلك المعلومات التجارية الحديثة . هــذا ولا

> > نعنى بأنا لسنا بحاجة لمدارس تدرس الفروع

الأخرى . واخص منها الزراعية ولكن نقصنا

وحدته مع البلاد السورية من وجهة اقتصادية لم المدم وجود مدرسة تلقن الدروس التجارية

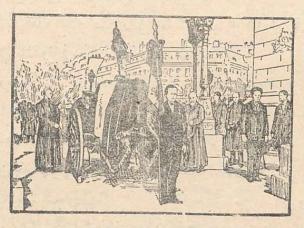
٨ اثرمعاضدة الحكومة لا يختلف اثنان ان الحكومة هي الهيأة ٧ نشر التعليم التجاري أما يقترح عليها من المساعي والتي ترى في طاقتها لقد اضحي هذا الفرع ، اي التجارة والاقتصاد تنفيذها بوجه اصلح وافيد للأمة عليها بالمبادرة لذلك ، فهي وحدها كان با مكانها ات تقف بوجه تمار شحن النقود الذهبية للخارج ، ونشر والتي لا يحق لا حدالا نخراط في سلكها مالم التعليم الإ بتدائي ، ومعاضدة المشاربع التجارية يكن قد أتمَّ دراسته الثانوية ، فيمكث بها نحو الوطنية ، وما يقنضي لهامن تحسين وسائل النقل اربع سنوات بتلقى ما وصلت اليه تلك الجهود وتخفيف الضرائب، اعلى ما هنالك بما أصبح

سيجريف · التاجر القدير بأواخر القرن التاسع ﴿ هذا ولا ينكر ان على الأفراد ان يقوموا ووزير تجارة فرنسا منذ عهد قريب، فأنشأ بما عليهم من واجب معاضدة الهيأة الني وكلوا نواة جامعة ليون المشهورة بهذا الفرع، فخليق اليها أمر سياستهم وقيادتهم وذلك بالخضوع الي قوانينها ودفع ما توجبه عليهم من الضرائب التي تتناسب مع قدرتهم على ذلك ، وعندهاتميش مدارس ليلية ايضاً تمكن من ليس بوسعهم الانخراط الأمة وممثلوها بما ينشدونه من سعادة وسلام

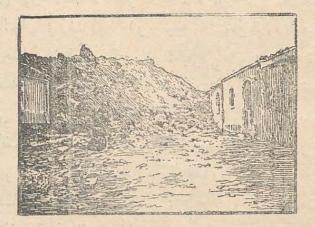
حسن خلقي الدَّجاني



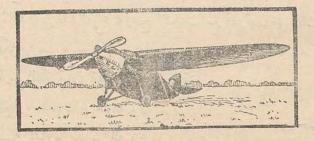
معير الصور الثلاث الم



مأتم المارشال فوش



منظر انفجار بركان (أتنه)



الطيارة التي عبرت الأوقيانوس بدون راحة

العي ويذير المزل

ننشر في هذا الباب ما يكتبه الاطباء من المقالات الصحية وما نختار. من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

الدروس الطية *

الومد الصديدي

أو الرمد الحبيبي ·

اقل وسخ .

(السبلان) ايضا ويصل إلى العين بالاصابع (٢ في ١٠٠) او المناديل او الملابس اوغير ذلك . وهو مرض فتاك بالعين لأنه كثيراً ما يسبب قرحا في القرنية يأول الى ظلمنها حتى لا ينفذ منها النور فتصبح عمياء وتسمى هذه الظلمة بالنقطأوالبياضات .

الأرمد وأبسط دواء بعد الماء لتنظيف عين كل الجسم ويسمى هـذا النوع (بالهستولوجيسا)

شخص هومحلول حامض البوريك المشبع ويجب من اعظم اسباب ظامة بعض هذه الأوساط طرد كل حشرة تقترب من العدين: كالذباب (كالقرنبة) إصابة العين بالرمد الصديدي وغيره فإنه من اعظم الأسباب لنقل انواع الرمد ويجب اتقاء التراب إذا ثارت الريح وللاحتراس من هذين الرمدين يجب تنظيف بوضع نظارات لوقاية العدين منه ، وما يقي العين نظافة تامة وعدم مسها بأي شي في في الطفل شر الرمد الصديدي أن يغسل عيناه عقب الولادة مباشرة بمحلول السلماني (افي ٠٠٠ ٥) أما جرثوم الرمد الصديدي فهو جرثوم ويوضع فيها نفط من محلول نترات الفضة

النبذة الثانية في التشريح ووظائف الأعضاء وما يازمها من القواعد الصحية

التشريح نوعان : نوع تدرك فيه جمع واما الرمد الحبيبي فجر ثومه ينتقل من اعضاء الجسم بالعين المجردة و يسمى بالتشريح شخص لآخر كما بنتقل جر أو م الرمد الصديدي العادي ونوع يسنعمل فيه (المبكر سكوب) فلذا يجب الإحتراس منه بالنظافة والبعد عن (المنظار الدقيق) لا دراك جميع دقائق

^{*} ملخص باختصار من كتاب الفلسفة الطبيعية والدروس الطبية الجزء الاول لصاحب التوقيع

(التشريح الدقيق)

التشريح العادي

يتركب الجسم الإنساني اولا من العظام المسمى بعجب الذنب العظام بالهيكل الإنساني

التي تخرج من نقي الضلوع.

واليك عددها:

و ٨ للواس

٢ - (القنوات) وهي المسماة بالصلب وعند من عظمين: الشظية من الخارج والقصبة في العامة سلسلة الظهر وهي مركبة من ٣٣ قطعة الداخل ثم عظام رسغ القدم وهي مركبة من

كل منها تسمى فقرة وفقارة : منها ٧ فقرات للمنقوم الظهرو القطن والمجزو المصعص

فهي كالأساس الذي تبني عليه جميع الأجزاء ٣ – الضلوع وهي عادة في الذكر والأنثى ١٢ الرخوة والاحشاء والدلك يسمى مجموع هذه في كل جانب وهي متصلةمن الخلف بالفقرات ، ومن الأمام بالقص (عظم الصدر)

٤ - القص مركب من ثلاث قطع • وكيفية العظام نوعان : (النوع الأول) العظام اتصال الضلوع به : - سبع ضلوع متصل كل منها الصابة كعظام الأطراف، وصلابتها كصلابة به بغضروف على حدة وتسمى بالضلوع الصادقة العاج، وهي جوفاء تمر في وسطها قناة ممتلئة اما الثلاث التي بعدها فمتصلة معا بغضاريـف عادة كالدهن تسمى (نقو العظام) أو (نقيها) تتصل بغضروف الضلع السابعة واما الاثنتان وأماالنوع الثاني فمسمى بالاسفنجي ٤ كفقرات الباقيتان فهما غير متصلتين بشي مسن الأمام الظهر والضلوع ، وهو ايضاً مغطى بطبقة رقيقة مطلقا ويسميان بالضلعين العائمتين ، وهــــذه من العظم الصلب وبداخله تجاويف عديدة الضلوع الخمس الأخيرة تسمى بالضلوع الكاذبة صغيرة منظمة تشبه الا سفنج وهذه النجاويف ٥ – عظام الأطراف العليــا ٤ ويتركب كل ممتلئة ايضا بنقي يميل إلى الحمرة ٤ وهو اعظم طرف من عظم العضد ثم الساعد (وهو مركب مكان أتولد فيه كربات الدم الحمراء خصوصا من عظمين: الكعبرة وهي العظم الخارجي والزند وهو العظم الداخلي) ثم رسغ اليد وهو اما عظام الهيكل الإنساني فهي كثيرة مركب من ثانية عظام صغيرة عشم عظام المشطوهي خمسةلكل اصبع عظم يحملها ، ثم عظام الاصابع ١ – الجمعمة (مجموعة عظام الرأس والوجه) الخمس وهي ثلاثة لكل أصبع ماعد الايبهام فله عظان وهي مركبة من ٢٢ عظما منها ١٤ الوجه ٦ - عظام الأطراف السفلي، وكل منهامركب من عظم الفخذ، ثم الساق وهو مركب ايضاً

ثلاثة لكل منها ما عدا إبهام القدم فلمعظمان فقط يبسها فعلِّذا أذيبت من العظم ببعض الحوامض ومن العظامأيضًاغير ماتقدم(١)الترقو تان وهماعظهان صار العظم رخواً طرياً كل منهايسمي ترقوة موضوعان في أعلى الصدر من الأمام (٢) اللوحان وهما عظمان عريضان موضوعان بأعلى الصدر من الخلف (٣) الداغصتان وهما الموضوعتان أمام الركتين ويسميهما بعض الأطباء المحدثين بالرضفتين ولكن ما اخترناه هنا هو الأصح لغة (٤) عظما الحوض وهما إثنان يكونان مع العجز والعصعص تجويفا كالطست يوجب فيه المستقيم والمثانة في الذكر والرحم والمبيضان وغيرهما في الأنثى ، ويوجدغير ذلك عظام أخرى صغيرة حِداً كما بين بعض عظام الرأس وقر الأذن وعظام صغيرة توجد بقرببعض المفاصل تسمى (السمسية) والعظم اللامي للعنق والأسنان

> فهي في الطفل عشرون في كل فك عشر ، وينتدئ ظهورها من الشهرالسادس إلى الرابع والعشرين، ولذلك كانتمدة الرضاعة الكاملة حولين كاملين ، وفي الكبير اثنتان وثلاثونسنا يبتدئ ظهورها في السنة السادسةويتم في الخامسة والعشرين على الأغلب بظهور أربعة أضراس في آخرها تسمى أضراس العقل لأن بظهورها يتم بلوغ الإنسان رشده وهى النواجذأ وأضراس الحلم والفرق بين منسوج العظام وغيرهامن الأجزاء الأخرى للجسم من الوجهة الكماوية إغاهو وجود

أملاح عديدة في المادة التي بين خلاياها مثل

فوسفات الكلسيوم وكربونات الكلسيوم

سبعة عظام صغيرة أيضائم عظام المشطوهي خمسة وفوسفات المغنسيوم وهذه الأملاح جميعاً يوجد لكل اصبع واحد يحملها ، ثم عظام الأصابع وهي منها كمية كبيرة في العظام ، وهي السبب في

أديب الرهونجي دمشق

استشارة طبي الأسنان * السيان *

بقلم الدكتور (رم Rehm) عضوالمجمع الطبي في باريس يظن آكثر الناس انه لا يجب استشارة طبيب الاسنان الاعندمايشعرون بألم في اسنانهم ولكن الطب الحديث ينبئ انه ينبغي على كلانسان ان يستشيرطبيب الاسنان كل ستة اشهر مرة ولولم يشعر بألم • ان صناعــة طب الاسنان قداصبحت في العصر الحاضر واسعة ودقيقة ولها اهمية كبيرة في فن الطبوقد تقدمت هذه الصناعة تقدما كبيرا شأنسائر الصناعات وانانذكر هنامثالا لأهميتها: حضرت لدي يوما امأة تشكو من خفقان القلب فعندما فحصتها ايقنت انهامصابة عمرض اليم في لثتها وانها تبتلع الطعام الذي تتناوله دون مضغ فأصيبت باضطراب في معدتها وامعائها وهذا الاضطرآب أثر على قلبهاوجعل بهذه الحالة المزعجة . تبين ل دينا من هذا المال ان امراض الاسنان تؤثر تأثيراسيئافي الجسم لذلك ينبغي على كل انسان أن يعتني بأسنا نه جد العناية لئلايقع بأمر اض وبيلة . ان لعض العوامل الجوية تأثيرًا مهما على امراض الأسنان: فعلو المحل عن سطح البحر يؤثر على مرض (النخر Lorie) اجرى الدكتو رجورج اندره فحصاً دقيقاً واحصاء مضبوطاً بهذا الخصوص فوجد أن أسنان سكان الجبال تفاوم الامراض الفمية كالنخر وغسيره وبعكس ذلك سكان الشواطئ البحرية فانمرض النخر يستولي على اسنانهم بكثرة

فاذا فحص الانسان اسنانه كل سنة اشهر يظهر للطبيب إذا كان قديدا أحدالامراض يستوئي عليها فيتلافاه قبل ان يتقدم ويصبح صعب الشفاء وبهذه الواسطة بحفظ صحته من امراض كثيرة .

صيدا عمد أديب الزين

* معربة عن مجلة اعرف كل شيُّ الإفرنسية

فتحنا هذا الباب لننشر ما يرسله اليناخريجوالزراعة الحديثةمن الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

معني بلاط الجبس المشوي الله (Le grés cérame)

كثيرة لذلك يتحرى صاحب البناء المواد التي لا تضطره أن ينو، تحت حمل ثقيل من النفقات كذلك يتحرى صاحب البناء المواد المتينة التي تخدم مدة طويلة • كل منابعرف الحس (الحفصين) المشوى الذي يستعمل لطلاء الاعمدة والبلاط

الطين ومادة لزجة • تسحق هاتان المادتان ثم إذا كثرت بها الحيوانات تزجان ثم يعجن مزيجهما ويصنع منه مربعات تجفف بافران خاصة ثم تخرج من الفرن وترسل للاستعمال ان هذه المربعات مع كونها لاتكلف نفقات كثيرة تفضل على الملاط بقوتها ومتانتها وتحملها للاثقال • يمكن فرش ارض المقاهي بهذه الموبعات لانها لا تتأذى بسرعة من كثرة الارجل التي تدوسها ويكن فرشارض المطاعم بها لانها لا تتص الادهان والزيوت وان مسام الجبس المشوي قد عرف بعد التدقيق انها غير قابلة لدخول الميكروبات باجمعها • الملح والحرارة والرطوبة لا يمكن ان تفي بحاجة الارض تماماً والهوا. الفاسد ، جميع هـ نـه العوامل التي تؤثر على الملاط لا توتر مطلقا على الجس المشوي . وينبغي أن لاننسي أن هذه المادة قابلة التحول

لاشكال مختلفة عكن ان يصنع منها اعمدة للزينة ومربعات مختلفة الاشكالوألألوان تستعمل في ان مواد البناء تكلف في الايام الحاضرة نفقات القصور والابنية العظيمة • ظهر لدينا مما تقدم ان مادة الحس المشويهي احسن المواد المكن استعمالها في الابنية وهي اوفق مادة لمن يريد البناء لانهاتوافقه من جهة المتانة وتناسمه اقتصادما الحبوانات وتأثيرها في الزراعة السي

إن وجود الحيوانات في المزرعة ضروري جداً يتركب الجبس من مادتين اساسيتين وهما ولا يمكن لمزرعةان تحيا وينمو فيها النبات الا

ان الآلات الزراعية الحديثة قد انتشرت في المدة الأخيرة في اوروبا انتشارا كبيرا وكذلك الماكنات المخارية قدانتشرت بكثرة واصحت تستعمل عوضاً عن الحيوانات لحر الالات الزراعية الحديثة ولكن انتشارها لايقلل اهمية وجرد الحيوانات في المزرعة مطلقالاسباب عديدة اهمها: اولاإن كثيرامن الاراضي لا تسير بهاالماكنات المخارية • ثانيا أن السماد الحيواني مهم جداً في المزرعة لأن الاسمدة الكيماويةمهما عظم نفعها

ثالثًا أن الألبان واللحوملا يمكن انيستغني عنها الزراع مطلقا فإذا لم يقتن الحيوانات لحراثة ا الارض يقتنيها للحصول على البانهاو لحومها .

* معربة عن مجلة اعرف كل شيَّ الإفرنسية.

محمد أديب الزين

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مفتصرين على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاذ

وهو معرض لصور فريق كبيرمن ادباءوعلماء ديوانشعري ضخم بلغت عدد صفحاته ٣٦٤ السوريين ولمشاهير الشعراء ولكلماتهم وطرز

﴿ المثالث والمثاني ﴾ خطا من خطوط الأدباء الجزء الثاني

صفحة وعددرسومه ٢٠٥ رسوم وحوى رسم ٤٠ انشائهم وكيفية خطوط بعضهم وقد نشرنابعضها



الشاعر الأستاذ حليم افندي دموس صاحب ديوان « المثالث والمثاني »

أفندي عبود أحد المهاجرين المتمولين في منتريال وقد أهدى الحليم ديوانه هذا إلى صهره شاهين (كندا)كا ترى في المثال الذي هومن خطهو توقيعه

في هذا العز ،

إلىك ياصرى العزز أهرى محرى المانية بن هذه والمنالف والخاني ... ين الله بعن الخان ونعات فالق ورفيع جي ويحاني . فالن 66 611 3 the one of J. ولات برعنى في الغرب والبعد . المانية والعطف الناس على الله وأحبر إلى بعد بيري وولدي Nos jula

وتساءلت اين الرئيس اوفدها من بعدزغلول فكنت (المصطفى) وقوله بعنوان (دمعة السرور) نجا من دائه ولدي المفدى وعانق امــه عند السرير طربت وقد أُبلُّ ففاض دمعي وأصدق دمعة دمع السرور

أما الشعر ففيه الكثير منالشعر العصري السهل الممتنع كقوله وهو ماكتبه تحت صورة مصطفى النحاس باشا

يا مصطفى مصر ومطلع سعدها أنت العزاء لأمة تهوى الوفا في عينها دمعان بعد زعيمها دمع جرى أسفا ودمع كفكفا

وقوله بعنوان (دمعة حسناء قاسية) ترقرقت دمعة من عين قاسية رأيتها تنشني في مسرح الغيد فقلت: لا تعجبوا إنسال مدمعها فالماء يقطر من صم الجلاميد وقوله بعنوان (رحمة العاذل) إني لأرحم عاذلي وقد التظت أحشاوئه كالنار إذ تتضرم فاذا ابتسمت عربي متجهما أما أنا ٠٠٠ فلرحمة أتبسم إلى غير ذلكمن المقطعات والقصائد التي يطول وثمنه ١٢٥ قرشا سوريا الكلام بذكرها

وقدعنيت بنشرهادارة مجلةالعرفان واهدته لمشتركيها الدافعين وطبع بمطبعة العرفان في صيدا الاعسلام) مو ُلفه كاتب الحتى المبين الحلي وقد طبعا متقنا على ورق ابيض صقيل سنة ١٩٣٠م ويطلب من ادارة العرفان هو والجزء الاولوثمن كل حزء للاة سورية

﴿ تقويم الهلال ﴾

الهلال إذا عمل عملااتقنه لأن الدواعي متيسرة لديه وقد اصدرت ادارة مجلة الهلال في مصرهذه السنة تقوما لسنة ١٩٣٠ جامعا لكثيرمن الفوائد التي يحتاج الى مراجعتها كلاحد وزينته برسوم منوعة فريدة في بابها وقد جا. في ٢٨٨ صفحة متوسطة وثمنه ١٥ قرشا مصريا ويطلب من ادارة الهلال في مصر

﴿ خمسة اعوام في شرقي الاردن ﴾ موالف هذاالكتاب اللطيف الارشمندريت بولس سلمان الذي قضى في شرقى الاردن خس

سنين واختلط في خاصتها وعامتها وحضرها وبدوها واطلع على عاداتهم واخلاقهم وكتب عنهم كتابة خير بأحوالهم بصير بأمورهم لهذا يعد ماكتبه طرفة الطرف جديدا في بابه يمين لك أخلاق المدو وشعرهم وقضاءهم وديانتهم ويقابل بينها وبين ما تقدمها ويشرح ذلك شرح مطلع خير طمع عطمعة القديس بولس في حريصا سنة ١٩٢٩ فجاء في ٢٨٤ صفحة بقطع العرفان وطبعهوورقه جيدان وقد قرظه خليل بكالمطران تقريظاحسنا بطل من مكتبة المدرسة الاسقفية في صيدا

﴿ وحي الاقلام ﴾

وهو كتاب في الرد على كتاب (المسيح في طبع على نفقة جاعة من ابناء الحلة الفيحاء . في المطبعة العلوية سنة ١٣٤٧ ه فجاء في ١٥٠ صفحة متوسطة ويعطى في هذه الطبعة مجانا

﴿ ذكرى مرور السنة الاولى ﴾ وضع هذا الكتاب الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف عضو المجمع العلمي في دمشق ومؤلف تاريخ الاسر الشرقيه (وهو ذكرى لمرور السنة الاولى على وفاة العلامة الطيب العين والأثر غريغوريوس الرابع الحداد بطريرك انطاكية وسائر الشرق للروم الأرثوذكس

ولد سنة ١٨٥٩ وسيم شماسا لبيروت سنة ١٨٧٩ واسقفا لطرابلس سنة ١٨٩٠ وبطريركا لانطاكية سنة ١٩٠٦ وتوفي سنة ١٩٢٨) وقد احسن الاستاذ البحاثة صنعا في إحياء

هذا الاثرللفقيد الحليل

طبع بالمطبعة الأدبية في بيروتسنة ١٩٢٩ فجاء في ٦٣ صفحة بقطع العرفان

﴿ صاحب مختار الصحاح ﴾

مختار الصحاح من الكتب اللغوية المختصرة ﴿ الذخيرة الى المعادفي مدح محمد وآله الامجاد ﴾ المفيدة لمختصره محمدبنابي بكر بن عبدالقادر المجمع العلمي استخلاص ترجمة له من بطون والتنقيب لكنه وضع رسالة فيهذاالباب لاتخلو بقطع العرفان

﴿ بديعية العميان ﴾

متوسطة ومطلعها

بطيبة انزل ويم سيد الأمم وانشر له المدحوانثراطيبالكلم ﴿ كتب متفرقة ﴾

رفع الشبهات عن بعض المشتبهات . (طبعت سنة ١٨٩٨ م) ٠ • بلوغ المرام صيدا ومن وكلائه في جميع الجهات

من احكام ذوي الأرحام (طبع سنة ١٣٤٥) اهدانا هذه الكتب الخمسة موالفها الاستاذ الشيخ محمد رحيم الطرابلسي وهي في مباحث مختلفة فنشكر له هديته

الأستاذ الشيخ سليمان ظاهر من علما عبل الرازي وقد اراد عبد الله افندي مخلص عضو عامل الممتازين باخلاقهم ووطنيتهم وأدبهم وقد رأى ان يتقرب إلى الله سبحانه بطبع اول كتاب له الكتب فلم يتوفق لذلك مع كثرة البحث في مدح النبي وآله عليهم الصلاة والسلام وقدم له مقدمة نفيسة ألم أفيها بتاريخ العربوما أثر من فوائد جمة وقد طبعها فجاءت في ٢٦ صفحة فيهم الاسلام من الآثار المحمودة ونقل ما قاله علماء الشرق والغرب عن الاسلام والاعتراف بفضله وفضل النبي العربي (ص) على العالمثم ابتدأ وهي المسهاة الحلة السيرا في مدح خير الورى في النبي (ص) ملمابترجمة حياته الشريفة وعقبها لناظمها محمد بنجابرالأندلسيوقدعني بنشرها بقصيدة في مدحه وجرى على هذا النسق فيالأئمة الأستاذ السيد عبد الله مخلص وطبعت بالمطبعة الأثني عشر عليهم السلام مبتدأ بعليهم منتهيا السلفية في مصر سنة ١٣٤٨ ه في ٥٢ صفحة بقائهم وقد بلغت القصائد ١٨ قصيدة من اجود الشعر واجزله ولاغرو فالاستاذ في طايعة شعراء جبل عامل بل سورية : والكتاب لا يستغنى عن اقتنائه مسلم لا سما الشيعة الذين يرون به تاريخ نبيهم وائتهم بوضوح واختصار عدا الشعر العالى

ارشاد المبشرين الى انجح دعوة في الدين طبع في مطبعة العرفان بصيدا سنة ١٣٤٨ه ٣ شرحالاحكام في ملة الاعسلام • ٤ وطبعه وورقه جيدان وهو في ٢٥٠ صفحة متوسطة اكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية وثمنه ليرة سورية ويطلب من ادارة العرفان في

روارالسهر

ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معربة أو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

→ أبو عبد الله الشيعي أو حمامة المغرب ﴾

كم بين ثنايا القرون من رجال طويت اجسامهم زفرة من كبده فتبرد لاعجوجدها • ولكن حتى ولم تطو صحف اعمالهم وكم جادت الأيام برجال الافق بخل بما يفرج عنها إذ ان النسيم كان ساكناً لا ينشرون إلا بعد انتطويهم يد القدر • وذلك في تلك الآونة وقد أوت الطيور إلى وكناتها لأنهم يقومرن بأعمال لا تروق بأعين المجموع وبيناهي في ظلمات الليل في ظلمات الغرام دخل لمخالفتها السياسة آنا والعادات والأخلاق احيانا أحد خدمها يستأذن بإدخال رجل غريب فدخل اغا متى اختمرت وظهرت آثارها تعكف عليها ملتفًا بشملة تحيط به من منكبيه إلى ما فوق تَقُو عَلَى طَي صَفَحَاتَ اعْمَالُهُمْ ابُو عَبْدُ اللهُ الشَّيْعِي ثُمُّ قالتُ مَا وَرَاءُكُ يَا أُغلب • فقال خيرا : قطب رحی روایتنا هذه ۰

في ظلام الليل

في ليلة من ليالي الشتاء وقد تكاثف السحاب فكسا الافق ظلمات بعضها فوق بعض وخيمالهدوء والسكينةفوق مدينة (سيجلماسة (١)) كانت أمامة بنت اليسع بن مدرار (امير سجلماسه) تذهب وتجيُّ في غرفتها وقد شحب لونها وعلاها الهزال ثم تعود فتجلس إلى نافذة تطل على سهل فسيح وتصعد انفاسها رجاء ان يساعدها الأفتى بإرسال

الناس وقد لايتم ذلك إلا بعد ورود القاءين بها ركبتيه وعلى رأسه كوفية ارسل اطرافها إلى حياض المنون • ومن الذين طوتهم الأيام ولم الوراء فلما وقعت عينها عليه عرفته واشرق وجهها ما عندك انت ياسيدتي • لا بزال ابي بشدد على الرجل ولم يترك وسيلة من الوسائل ليقفعلي حقيقة امره إلا توسل بها الا انهُ مع كل ذلك لم يقفمنه على شيٌّ وكل ماحمله على الإعتراف به هوانه تاجرولا علاقةله بأبي عمد الله • ان مولاي (نصيرا) صرف ابا مضر (زيادة الله) عن النظر في امر الرجل وحسن له اللهو ومماقاله له : ليست الحياة إلا حلما فإذا لم يأخذ الا نسان حظه منها فماذا تجديه • فارتاحت أمامة وقالت افهم مولاك (نصيرا) ان الأمور هناجارية كما يحب فلنغمل هناك • واحمل له هذه الباقة من النرحس فعاد الرسول ادراجه في ثنيات الظلام .

⁽١) سجلماسة : قاعدة إمارة بني المدرار في المفرب وقد دامت إمارة بني المدرار فيها . ١٣٠ سنة .

كتامة ببلديسمي (مرمجنه)والآخر بسوق الحار فاغريا السطاء وامالا قلوبالناس اليهما فحملت لها الأموال وبعد ان مهدا هذا التمهيد توفيافي نشأ في صنعاءولما باغ اشده سار الى ابن حوشب شهر واحد فرأى ابن حوشباً بي عبدالله الرجل النجار في عدن فتقدم عنده لفهمه وعلمه وشدة الذي يقوى على بث دءوتهم في بلاد المغرب فأرسله الى ارض كتامة وقد زوده بالمال وارسل معهميد الله بن الجيملاحف • فسار ابو عبد الله متنكرا فأتى مكة في زمن الحج وسأل عن حجاج كتامه فارشد اليهم فاجتمع بهم ثم تخذ لنفسه مكانا بالقرب منهم فسمعهم مرة يتحدثون بفضل اهل البيت (ع) فاظهر استحسان ذلك واخذ يحدثهم عالم يعلموه ولما اراد براحهم سألوه ان يزوروه فلم يمانع ٠ جرى كلذلك ولم يعلموا قصده ثم سأ اوه بعدذلك اين يقصد فقال مصر فسروا لانه سيصحبهم مدةو كان مع حجاج كتامةرجلان من رو سائهم وهما (حريث الحميلي) و (موسى ابن مكاد) . وعند مفادرة الكتاميين مكة غادرها ابو عبد الله معهم وقد اظهر من الزهد والعبادة ما ملك قلوبهم به فازدادوا رغبة فيه ومحمة له وقاموابكل خدمةتلزمه وكانفياثناء العداء فعمدوا الى دس السم بالدسم اي جنحوا الطريق يسألهم عن بلادهم واحوالهم وقبائلهم وكيف طاعتهم لسلطان افريقيا ففهم انهم خارجون عن طاعته وانهم بعيدون عنه وسألهم ايضا ان كانوا يحملون السلاح في بـــــلادهم فأجابوه ان لا شغل لنا سواه ولم يزل يتعرف احوالهم حتى الملحدين وكان ارسل الى المفوت رجلين لث اتوا مصر فلما اراد وداعهم طلبوا اليه ان كان هذه الدعوة و تسميم الأفكار الأول يعرف بالحلواني يرضى بصحبتهم على انهم يعرفون له حقه وما

ابو عبد الله الشيعي وسب ذهابه الى المغرب

هو الحسين بن احمد بن محمد بن ذكر باالشيعي دهائه ومكره ٠ من الأمور المتفق عليها التي لا يتختلف فيها اثنان انه لا بدلكل رجل عظيم يقوم يما يعجز الخلق عن ان يأتوا بمثله ويتوصل إلى مستوى فوق المستوى البشري من خصوم يعملون على عرقلة سيره بل يناصبونه العداء المر. ولما كان رسول الله (ص) اعظم من قام باعمال عظيمة في هذاالوجود كان لا بدمن وجودمن لا يناصبه العداوة بيد ان خصومه لما رأوا انهم اعجز من ان ينالوا قضيته بما يشينهاسكتوا على مضض بل سكتوا او بالعين قذىوبالحلق شجى انما مافتأوا يتربصون بهاالدوائروتحريضابي سفيانبنحرب امير المو منين عليا عليه السلام بعد وفاة النبي (ص) ضرب من المكر للايقاع بين المسلمين • اجاب (ص) داعي ربه وقام بعده خلفاو وقضيته تزداد انتشارافيئس اهل عداوتهمن نيل مأربهم بطريق لهدم الدين من طريق الدين واول من وضع هذه الخطة ابو الخطاب محمد بن ابي زينب مولى بني اسد • وابن حوشب النجار الذي لحق به ابو عبدالله الشيعي من كباردعاة هو لا المتزندقين والآخر بأبي سفيان فذهبا فنزل احدهما ارض زالوا بهفاقنعوه بالمسير معهم فسأر فلما قربوامن

نصير هواحد وزراء زيادة الله واعظم رجال ولا يرد الا على ارادته وكان علوي الرأي

شغل اكبر مناصدولة زيادة الله وهوشاب في مقتبل العمر غض الشباب وكان لذاك العهد غير متزوجولم يقعده عن الزواج مع ما كان يحيط به من بنات الامراء الا تعلقه بأمامة

كىف تحابا

ان تيخوف أمراء افريقيا من تفاقهم امر ابي عبدالله دعاهم لعقدحاف بينهم فانتدب زيادةالله = بصفته اکبر امير افريقي = وزيره « نصيرا » لمفاوضة الامراء بهذا الشأن فأظهر الاهتمام وذهب الى «سجلماسه» على أن القصد الحقيقي من هذا الذهاب لم يكن الا لروئية أمامة التي كان ذكرها ملاً الأرجاء • فذهب وفاوض (اليسع) بالامر وفي اثناء وجود، هناك تعرف الى أمامة فعلقت بحمه ووقعت بحمالته وافضى اليها = بعد ان استوثق منها = بمايكنه تجاه هذا الرجل فتعاهدا على خدمة قضته

بدء ظهور ابي عبد الله

لما وصل الى ارض كتامة سألهم عن محل لم يكن سألهم عنه ولا هم ذكروه له وهو فج الاخيار : فعجبوا من معرفته له وقالوا هو عند

بلادهم لقيهم رجال من الشيعة فاخبروهم عنه بني سليان فقال اذهبوابنا اليهم وبعدُ نزوركل فرغبو اليه بالنزول عندهم فأبى وصحب الكتاميين قوم في ديارهم ففعلوا فارضى بعمله هذا القوم الى ارضهم فجاءوها منتصف شهر ربيع الاولسنة باسرهم ولما اتى فج الاخيار وكان يقع في جبل يقال له (انكجان) قال ٠ هــذا فج الأخيار وما سمي الا بكم • ولقد جاء في الآثار •ان المهدي هجرة تنبوعن الاوطان ينصره فيهاالاخمار دولته بحيث لم يكن يصدر مليكه الاعن رأيه قرم مشتق اسمهم من الكتمان فإنهم كتامة وبخروجكم من هذا الفج يسمى فج الأخيار فسمعت القبائل بمقالته فعكفت عليه وحمته كتامة من كل عاد وكثيرا ما نشبت بسيه حروب وفتن بينالافريقيين واخيرا اتصل بعظيم من عظماء كتامه يقال له الحسن بن هارون فذهب به الى مدينة(ناصرون)وهناكتوافدت عليه الخيل فاظهر امره وشهر الحروب · حاصر ابو عبد الله في مدينة ناصرون فقصدته قبائل البربر فجرى بينه وبينها حروبعديدة كان النصر فيها حليفه وظفر بالاموالفاستقامت له الامور وخضع له البربر وعامة كتامةولما تجلهذلك زحفالىمدينة (ميله) فأتاه رجل اسمه الحسن بن احمد فاطلعه على غرة فيهافافتتجها وأمن اهلها فكان لخبر انتصاره هذادوي في افريقيا فارسل اميرهاوهو يومئذ ابراهيم بن احمد ولده الاحول في اثنى عشر الفاوتبعه مثلهم فالتقى بأبي عبداللهواقتتل العسكران فانهزمابو عبد الله وكثر القتل في اصحابه فتبعه ابن ابراهيم ولكن لحسن حظ ابي عبد الله سقط ثلج عظيم فحال دين الجندين فرأى (ابوعبدالله) ان يرجع إلى جبل انكجان فعاد وبني هناك دار هجرة فقصده اصحابه .

وعاد الاحول (ابن امير افريقيا) فمر على مدينة سوى اعين الكواكب تتطلع واسراب الطيرعائدة ناصرون وعلى (ميله) فاحرقهما

(ابي عبد الله) اخذت في مساعدته إذ لم يطل امر ابراهيم بن احمد (امير افريقيا) بعد هذه الواقعه حتى توفي = وإذا اراد الله امراهيا اسمابه = ثم بعد وفاته بقليل قتلولده ابو العباس فسر ابوعيد الله بهذا الخبر وكان في عهد ابي العماس حارب اخاه بعد أن قتل أبو العباس بن أبر اهيم وصار الأمر إلى زيادة الله وكان غرا انتشرت جيوش ابي عبدالله في البلادو اخذينوه باسم المهدى ويقول انه سيملك الأرض وطوبي لمن هاجر إليَّ واطاءني إياملاكي • أمن الأرضانت أممن الخلده بطت وساعده على هذا الأمر وزرا ، زيادة الله بصرفهم إلا لا • لا اصدق انك من ذرية حوا • • لا لا ما وجهه عن الحرب وتدبير الملك إلى اللهو •

نصرر وأمامة

افريقياساحة حربوالاعماراتعلى شفاجرف الجوى وبث الهيام وكانا إذا تراسلا وتخلل رسائلهما فلا يرحم الوامقين: شي من السياسة فماذلك إلا لأنهما يريدان ان يدعماصر حفرامهمابدعامةمن المالك ليكون متينا ارادا توطيدامر ابي عبد الله ليكونا في هناء في مستقبل ايامهما : ولما كانت الرسائل لا تمل غلة النفوس ولاتروياوام القلوب قررا أن يجتمعا توارت ام الوجود (الشمس) خلف حجاب الظلمة وقد قال المتنبي في ذلك : الافق وسدل الليل نقاب ظلامه ولم يعـــد يرى فكم لظلام الليل عندي منيد تخبر انَّ المانوية تكذب

إلى وكناتها ٠ في تلك الآونة والنسيم يهمس ولما كانت الأيام تريد اظهار امر هذا الرجل في آذان الرياض كان يتهامس نصير وأمامة في الايجتاع فيها يظللهما ظل الهناء ويغمرهما نور السروروكادا يتجردان عن الحس لولا انحفف اوراق الشجر كان ينبهها من آونة لأخرى وذلك كلما جرَّ النسيم البليل العليل ذيوله في تلك الروضة. الأحول الذي مرَّذ كره ثانية فكان النصر فيها حليفه وزاد في اشراق وجه أمامة في تلك الساءـــة ظهوره بين خمار وبرد اسودين وقد انبعث شعاع من عينيها ما هو إلافيض تلك الآمال التي افعمت قلبها • فأثر هذا المنظر في نفس نصير فصاح آه انت من البشر ما انت الاحوراء من حور الجنان يامعبودتي ٠ يا مالكتي ٠ آه لو يطول هذا الليل الى آخر الأبد · يا قاتل الله المانوية «١» كيف هار والأمراء لاتعي على شي خوف تقلص ظلال ينسبونالشر إلى الظلام وهو مصدر الخبروباءث الإماراتونصيروأمامة ثملان من خمرة الحب لايهمهما السرور ٠ ان اخشى لاأخشى الا من الصباح فإينه إلا أمرهما لايهمهما سوىمبادلةالرسائلوشكوى لا يعرف الرحمة • اجل يا أمامة ان الصبح لقاس

ما لفنا ذيل الدجي الا بنا عثر الصاح كأنه اهلوك واذابوادي الطيف جمع شملنا رغما يفرقه صياح الديك

«١» المانوية قوم يقولون ان الخير من النور والشرمن

الفراق

واخذت العصافير تزقزق موئذنة بقدومالصاح وه الصارقيقا كالعاشقين ولكنه بدلامن ان يبرد حرارة قلسها فقد اججها وذلك إذ كان نذير الفراق • افترق الحسيان وولى كل وجهه شطرمقره إلا انالفراق كان حثمانياً إذ انروحها حلقتافي ذلك الفضاء واتحدتا واعجست أمامة بنصر أما إعجاب فأكبرت امره وكادت تحسد نفسها عليه وكذلك كان هو إذ شاهد فيها الا مرأة الحقيقية منحنث الأخلاق العالية والصفات الحميدة والمميزات التي يندر وجودها في انثى ولم يدر كيف قطع الطريق بل عكن انه لم يأبه لكل ما مر َّ به ولم يشعربشي * وصل إلى رقادة(١) فوجدالا ضطراب سائداً والخوف يظهر فيالوجوه والناس تتهامس فأظهر كأنه لم يعلم شيئًا بعد وسألما الخبر فقيل له ان اباعد الله حاصرمدينة (طينة) واستولى علمها بعد قتال شديد وحاصر مدينة (يلزمه) فاستعصت عليه كما استعصت سابقاً - إذ كان حاصرها مراراً - فرماها بالنار ونص علمهاالدبابات واخبراً فتحها عنوة وحرقها بعد أن هدم الأسوار ومثل بأهلها ولذا ترى الأمر مضطرباً وآخذا بإعداد الرجال والعدة . فقابل الأمير وسألهُ عمن بقود الحملة هذه المرة فقال سيقودهارجل خبيربفنون الحرب فقال نصير ارى ان تولي القيادة هارون بن الطبغي فنزلزيادة

وبعد ان قضيالمانة الجوى قال نصير : ابلغك ما جرى موخراً من امر ابي عبد الله فقالت لم اقف على تفاصيل الأمور فقال اليك خبره مجذافيره ٠ لما تمَّ لهذا الرجل ما تم وظهر امره واستولى على الملاد اوجس ابو مضر خيفة وحساللاً مرحسابه فجند جيشاً لجباً وفراً ق الأموال وولى القيادة احد اقاربه (ابراهیم بن خنیش) وقد حسنت له ذلك لعلمي انه يجهل الحروب ولم يمارسها فسار على رأس اربعين الفاً وتبعه مثلهذا العدد على ان الأمير (أبا مضر) لم يترك شجاعاً إلا اخرجهمعه فتخوف ابوعبد الله العاقبة فتحصن في الجسل الأمر على انه لو دام على الحصار قليلا لضاق ابو عبد الله ذرعًا • فتقدم ابراهيم بعساكره زاحفًا إلى بلد اسمه (كرمه) فأخرج ابو عبد الله خيلا لتقفعلي ما لديهمن القوة وتتعرف نزوله فاستصغر ابراهيم امر الخيل وشد عليها بنفسه منفرداً على ان أَثقاله لم تحط وما زالت على ظهور الدُّواب فوصل الخبر الى ابى عبد الله فزحف فوقعت الهزيمة على ابراهيم وقد جرح ثم انهزم جنده فتسلم ابوعمد الله الأثقال بأسرها وقتل من جند ابراهيم خلق لا يحصى فاهتزتالقيروانلهذا الخبرواصبح اسم ابي عبد الله مقروناً بالتجلة والإعتبار • فقالت أمامة اني عرفت جميع ذلك من الكتاب الذي رفعه ابو عبد الله إلى الرجل السجين • ثم قالت كأنى بهذا الرجل وقد خرج من السجن وعظم امره وملك الملاد فما علينا الا ان نعمل بكل ما لدينا من القوة على انتشار دعوته ٠

⁽١) رقادة عاصمة بني الاغلب اي عاصمة امارة زيادة الله وقد دامت امارة بني الاغلب ١١٢ سنة وزيادة الله آخر امرائها

معهُ خلق كثير علاوة على الاءِثني عشر الفاً الذين واخذ يشرب على الغناء تاركاً امر الملك كأنه لم جهزهم له الأمير فقصدمدينةدار ملوك لاعطاعة يكن من يعمل على سلبه منه وكان المغنون اهلها لأبي عبد الله فقتل اهلها وهدم حصنها يغنون جميعًا بعد الفراغ من الشعر هذا المقطع : فلقيته في الطريق خيل لأبي عبد الله جاءت لاختبار اشرب واسقينا من القرن كفينا جنده فلمارآهاء سكره اضطرب وعقب الاضطراب وانهمك في الطرب واللهر والمآكل والمشارب ضجة عظيمة من جميع انحاء العسكر ثم عقب وانكب على الشهوات وحمذ لهُ اصحابه عمله ذلك انهزام فظيع ٠ جرى كل ذلك بدونقتال رغبة في استفحال امر ابي عبد الله ٠ فظن اصحاب أبي عبدالله انهام كيدة فتريثوا قليلا عن السير بأثرهم ولما اكدوا انها هزيمة حقيقية ومضت أمامة في طريقها وهي عائمة في يممن تتبعوهم ووضعوا فيهم السيف فقتلوامنهم عددا الهواجسوطرأ عليهافكر فجأة وقعت بسمه بين كثيراً وقتل هارون (القائد) مع من قتل وفتح عاملين قويينعامل الحبوعامل مغالبته اذتصورت أبو عبد الله مدينة (تيجس) صلحاً فتفاقم الخطب على زيادة الله فجهزجيشا آخر وقاده بنفســـه إلى الواء ملكهوقضي على تلك الإيمارات بما فيهاإمارة (الأرس) وذلك سنة ٢٩٥

فخاف نصير ومن يري رأيه ان يولد وجود، ولا رياض غناء ولا وصائف ووصفاء٠ على رأس الجند حماسة او يوقع الرعب في نفوس اصحاب ابي عبد الله فصر فوه عن هذا الرأي بججة الأفكار تتنازعها إلا انها قالت لنترك العاطفتين انه يغرر بنفسه وانه إذا كانت الدائرة عليه لم عاطفة الحبوعاطفة التمتع بالاعمارة ولنرجع إلى يبتي لهم ملجأ ثم قالوا ولَّ القياد، من تثق به فإن وكان شجاءًا – إلا انــه لا خبرة له – فولاه فكرت مليًا وقالت اني وان لم يكن لي أمل فبلغ ابا عبد الله ذلك فقصد (باغاية) إذ كان ببقائي على ما انا عليه من العظمة – على أني آمل اهلها قدموا له طاعتهم فلما قدمها فرَّ عاملها إلى بدوامي اميرة باقتراني بأحد رجال الملك الذين (الأربس) • فأثار هذا الخبر ثائرة غم زيادة لا يستغنىء نهم في كل دور - يجب أن أعمل على الله فجاء نصير برجل مضحك فعمل ما اضحكه تقويض هذه الاعمارات المتعددة التي اصبحت

الله على رأيهِ ولم يشر نصير بهذا الرأي الالعلمه ثم قال يامولاي اني عملت شعرا فاطلب من يلحنه ان هذا لايصلح للقيادة · فسارهارون وقداجتمع واشرب عليه واترك هذا الحزن فجاء بالمغنيين أمامة في الطريق

انهذا الرجل حقق امانيه وانضوت افريقيا تحت والدها وعندئذ تمسى من السوقة فلا قصور فخمة

كادت تقطع الطريق بل كانت طيلته وهذه العقل لنرى باذا يدلي · الحب يغري بهيف نصير خسر رجع اليك وان فاز كنتمن ورائدو صوبوا ولحظاته الساحرة والإعارة تغري بالعظمة والبذخ له أن يولي ابراهيم بن ابي الأغلب أحد أقاربه والترف • فأت بما عندك يامن به شرف الإنسان

ولأنها قوَّضت اركان الوحــدة في المغرب وان اجتهد في تأسيس دولة واحدة ذات قوة توجد فيها القوى المتقرقة فإن في هذا العمل خدمة لأمتى وارضاء لضميري وقياماً بواجب يتحتم القيام به • الخطة التي رسمناها واليك ما حدث مؤخراً: فارتاحت بعد ان خالجتها هذه الأفكار ومضت تتلذذ بالآمال التي كانت تنتظرها وتصورت (نصيراً) وزيراً في الدولة الجديدة وبيده مقاليد الأموروالناس تزدحه بمابه فسكن جائش افكارها وارتاحت مماكانت تعانيه إذ قالت لا ينقصني شي من عزالا مارة فايني اكون كما اريد ان اكون . (تبادل الرسائل) كانت أمامة بعدو صولها إلى سيجلم اسة كتبت إلى نصار تبثه لاعج جواها وقدعرضت له مادار في خلدها وخالجها من الأفكار ومما كتبت له: بينا اكون مغمورة بنور الآمال الذهبية . مستأسرة لتينك العينين السوداوين لتلك النظرات من ينازعه سلطته في شيُّ يود امتلاكه • لذلك ابراهيم بن الأغلب قائد الحملة المتقهقرة المرابطة اللطف الممزوجبالاياء الذي ينفذبه صاحبه لكل بالأربس ان ابا عبد الله يويد ان يقصد زيادة الله قلب فيمتلكه بينا اكون كذلك يبرز من وراء فخرج إلى (دردمين) ولا ادري ما جد بعد ذلك عن شي لااملك منه شيئا بل هو بحليته لك • (امامة) وقد تترك انفعالا ضعيفاً تبدو بوادره في الوجه ثم لا تتقهقري أمام الواجب

ياأمامة : لا بدُّ بلغك ان امر الرجل استفحل الله وهو نفسه مؤسس الدولة الفاطمية بمصر .

ضرراً محضاً على المجموع لمناوئتها بعضاً بعضاً فطمأني السجين «١» ابو مضر قبع بين المقاصير متلهماً بالغناء والعزف، لا يأبه لشيَّ ولا يريد إلاان تتلذذ حيوانيته أما نفسه فلا اجدها تتألم حتى كأنه ليس بذي نفس وهذا ما ساعدني على تطميق لما رأى أبو عبد الله ان زيادة الله انصرف عن النظر بأمر الملك الى الطرب والاينهاك بالملذات الجثانية وعرف دخيلة الطانة سير جيشا إلى مدينة (مجانة) فافتتحها وقتل عاملها ثم ارسل خيلاإلى مدينة (نيفاش) فملكها وامن اهلها ومذذاعت اخدار انتصاراته قصده جماعة من روئساء القبائل يطلبون امانه فأمنهم غمسار بنفسه إلى (مسكيانه) (فتهه) ثم الى (مدبرة) فوجد فيها اهل قصر الافريقي واهل مدينة (مرمجنة) (ومجانه)واخلاطاً من الناس وكانت حصنة فنزل عليها وقاتلها واخيرا فتحت له ابوابها ولما تمَّ له ذلك سار فنزل على القصرين لتلك الظلمة التي تتموَّج فيها اذا ما رأى صاحبها من (قمودة) فطلب اهلها الأمان فأمنهم • وبلغ حجب التفكيرفكر يوفل في بردالا لام القاتمة يلوح إذ الآن لم تأت العيون • شطح القام وشغلته السياسة عليه بريق من مجد الماضي فيكاد يزحزحني عن عن التحدث بشيُّ من غرامنا • آه يا أمامة : إن عقيدتي الأخيرة التي وقفت لها ما بقي من الحياة امتزاج النظرات يوم اللقاء كان يول د مرارة في أمانفسي فلاتزال طائرة في فضاء الأماني وجناحاها اعهاق النفس ولو سئلت عها تركت تلك المرارة في الحبوالأمل فليس لي ان أحدثك عنها وكيف أحدثك نفسي لأجبت انها تركت ارتياحا وولدت لذة .

[«]١» السجين هو المهدي الذي كان يدعو إليه ابو عبد

فإنك بذلك تبعثني إلى المقابر • الامضاء : أمامة ختمت الرسالة ودفعتها الى اغلب وزودت العاصفة تحوَّلت إلى بركان إذا ما انفجر حطم وطفق نصير يداعب زيادة الله مرة ويمنيه بالفوز ثانية ويصغر اس ابي عبد الله عنده ثالثة حتى صرفه بالمرة عن التأمل في مستقبل امره وجاءته رسالة أمامة فشجعته ونفخت فيه قوة لميكن بشعربها من قبل • (الموقعة الفاصلة)

واعلمي ان للأحلام يدا لا تجحد (نصير) وبلغأباعبدالله أن ابراهيم بن الأغلب نؤل (دردمين) وكانت أمامة تنتظرالأخبار وتتنسمهابالدقيقة فسير اليها سرية فاشتبكت مع جيش ابراهيم فغابت وانهزمت وكانابوعبد الله استبطأهافسار يقتني اثرها بجميع ما لديهمن الجندفالتقى بالمنهزمين مضى عليها مدة وهي كذلك فسئمت الصبر فأرجعهم وقد اشتدت عزائمهم فكروا على ابراهيم اكثر ما سرني في رسالتك فصلها الأخير الذي بصبرهم وثباتهم ووقع الرعب في قلوب جنده صور لي عاطفتك • اما ما جاء في اولهــا فهو أثر وزاده فرقاً قرب نجدة اليعبدالله فرحل قاصداً الأربس

تتلاشى بسرعة في اعاق النفس كيايثور ذلك الإنفعال من آثار نفسك الكبيرة • لا تطل بعد اليوم هجري عندمايبلغ الدرجة التي يدرك بهامعني ذلك الارتباك لولا انه يغمر نفسي احيانا شعاع من الأمل ويهب فيحنياتها نسيم المني اللذيذاكانت تلك بكل ما لديها من العواطف فعاد ادراجه ٠ قرارة القلب وترك حقل الحياة قاحلا جافاً • ولا اكتمك ان اهازيج الصباح وترنيمة النسيم في معبد الحياة يهونان عليُّ ما الاقي كما ان الأزهار ولاسيما الأبيضوالأحمرمنها تخفف بعض مااعاني لأن والدها شدد على السجين فخشيت ان يظهر امره ويصاب بشر فتذهب احلامها ادراج الرياح وخرجت في بعض الليالي الترويح النفس وهي تقول وقتلوا جماعة من جند، وحجز بينهم الليـــل. لم يعد بالوسع احمّال هذا الهجر آه ما اقساه وفيما وذهب ابوعبد الله بعدنا إلى (قسطيله) فحصرها هي كذلك رأت قادما فتوسمت خيرا دنا ذلك فطلب اهلها الأمان بعدمقاومة رأوا انهالم تجدهم الآتي منهـ ا فعرفت • • اغلب • قالت بدون فأمنهم واستولى على ما كان فيها لزياد، الله من رشد فتقدم منها وبعد التحية دفع اليها الرسالة الأموال والعدد ومنها تقدم إلى قفصه فقدمت لهُ فأثلج فو ادها وقفلت نحو الدارو اغلب معها تسائله الطاعة دون ان تقاوم فرجع بعدرًا الى (باغاية) من آونة لأخرى عما يعن لها فلما اتت دارها فترك فيها حامية وقصد جبل (انكجان) فسار كتبتله: مليكي-آهلو تراني اليوم يامليكي ابراهيم بن الأغلب إلى (باغاية) وحصرها وقد ظهرت الغضون في وجهي اجل لو تراني فبلغ ابا عبد الله ذلك فجمع ما لديه من الجند لرثيت ليوبكيتوليسمرالسنين الذي حفر في وجدُّ نحوها بعد ان قدم بين يديه اثني عشر الفا وجهي تلك الغضون اذلم اذرف بعدعلي ما يخدد اسارير امرهم ان كان ابراهيم رحل غن (باغاية) ان الوجه من السنين وانما ذلك أثر من آثار ألم النفس لا يتجاوزوا فج العرعار • وصبر اهل (باغاية) التي ضاقت ذرعاً من هجرك يامالك الروح · على حصار ابراهيم لهم وقاتلوه قتالاشديدا فأعجب

والأموال والعدد ما لا يحصى وفتح ابوعبد الله قمودة وبلغ ابا مضر خبر الهزيمة ففراً إلى الديار المصرية وقد تخلى عنه او آئك الذين كانوا يظهرون له غير ما كانوايبطنون ولما فرَّ زيادة الله فرَّأهل رقادة (العاصمة) إلى سوسة والقيروان فجاء اهل القيروان رقادة وقد خلت فنهبرها •

الحالة العمومية

فالتهم القوي الضعيف ونهبت قصور بني الاغلب مدَّة ما ولماجاء ابراهيم بن الأغلب القيرواننادي بلغ زيادة الله ماصار اليه امر ابي عبدالله فسير مناديه بالأمان ونزل قصر الاعمارة واخذ يعمل فوجدوا الناس تنهب مابقي فنادى المنادي بالأمان أُ وترك لكل امرئ ما حمل • وقبل ان يأتي ابو

نصير يشر أمامة بالفتح يا مليكتي : عجبًا للقلب صغير الحجم كبير الأربس التي كانت معقلا لا براهيم ثُم توجه إلى العقل يحمل بين تناياه الألم والسرور: الفرح والكدر التعبوالراحة:وذاهو مفعم بالسرور والأسيمعاً مفعم بالسرور لانتصارات ابي عبد الله وبالأسي لعده عنك لم اجد ما يجمع النقيضين سواه : كاما ارخى الليل سدوله • اجلس إلى نافذة تطلعلي احدى الرياض واتذكر اللقاء فيزداد خفقان فوادي اريد أن اتحدث اليك عن الحالة العمرمية بعدفوز أصبحت حالة الحكومة بعدفرارزيادة الله فوضي ابي عبد الله وعن آخر ألوقائع الحربية •

بعد ان دحرت جيوش ابي عبد الله جيوش ابرهيم إذ بقيت ستة أيام مباحة الرائح والغادي كل ذلك ابن الأغلب طاب الزمان لأبي عبد الله وسالمت قبل ان يصل ابو عبد الله ويضبط الأحكام ولا الايام فجمع عدا كره فبلغت مئتي الف بين فارس وراجل غرو فاين كل انقلاب لابد ً انتسود فيه الفوضى ابو عبد الله ينثل آخرسهم في كنانته

اليه مع ابراهيم مالا يحصى من الجند فالتقوااول على جرالنار لقرصه أي اخذيذ مزيادة الله ويرميه بوهن جمادي الآخرةسنة ٢٩ فاقتتلوا اشدقتال وكاد العزيمة وضعف الرأيثم يعود فيصغر امرابيعبدالله ابراهيم يظهر على ابي عبد الله لولا ان هذا اختار أويعظم امر نفسه ووعدهم بأنه يدافع عنهم إلى من اصحابه ستائة رجل وامرهم ان يأتوا اصحاب آخر نسمة من حياته وطلب منهم المساعدة والاعمداد زيادة الله من الوراء فمضوا لما امرهم بهِ واتفق بالرجال والمال فقالوا انما نحن فقها. وعامة وتجار ان ابراهيم ارسل كذلك رجالًا لتأتي من خلف لا رجال حربوما ذلك إلا لأنهم استصغروا امره عسكر ابي عبد الله فالتقى الكمينان في مضيق وعرفوا ان لاطاقة له بأبي عبداللهولاقبل له بجنوده هناكواقتتلوافانهزماصحاب ابراهيم وشيعهم اصحاب واخيرا خرجوا من عنده وحرضوا عليه السواد ابي عبد الله فأتوا من وراء جند ابراهيم فرقع فصاحوا به ان أخرج من بين اظهرنا فما اك عندنا الرعب في صفوفه وظنوا أن أبا عبدالله جاءهم من سمع ولا طاعة فخرج وهم يرجمونه • وبلغ أبا ورائهم فانهزموا لا يلوونعلى شيئو تفرقو افذهب عبد الله هرب اليمضر فقصد رقادة وقد قدم بين كل امير إلى جهة فكانت وجهة ابراهيم ومن معه يديه قائدين من قو ً اد، ومعهما الف فارس فأتوار قادة القيروان كل ذلك ورجال الي عبد الله تتبعهم وقد اوسعوهم قتلاوتشريدا وربحوا منالخيل

عندالله رقادة مرَّ بالقيروان فخرج الفقها.والوجوه للقائه وهنأوه بالفتح فاستقبلهم استقبالا حسنا ثم شرعوا يذمون زيادة الله ويذكرون مساويه فلم يرق لأبي عمد الله ذلك وقال:

(ما كان إلا قو يا وله منعة ودولة شامخةوما قصر في مدافعته ولكن أمر الله لا يعاندولايدافع) فأمسك القوم عن الكلام ثم رحل إلى رقادة فدخلها يوم السبت مستهل رجبسنة ٢٩٦ ففرق الدور على كتامه وجملها عدته ودرءه وأمن الناس وارجع النازحين ثم استعمل العمال على البلاد وجمع ما كان لزيادة الله من المال والسلاح إلى غير ذلك فاجتمع لديه شيء كثير مع كثير من الجواري . وضرب السكة منقوشا على احد وجيمها « بلفت حجة الله » وعلى الوجـــه الآخر « تفرق اعداء الله » ونقش على السلاح « عدة في سبيل الله » ووسم الخيل على افخاذها « الملك لله »واقام ملى ما كان عليه من لبس الخشن وأكل الغليظ من الطعام : هذه اخبار الفاتح الجديد الذي يني الناس بالفرج وسأوافيك بما يكون . اجتهدي ان يكون السجين امينا على حياته فإنه هو – على ما شممت من شائل ابي عبد الله - الرجل المنتظر فعسى ان يضيُّ الله علينا بسببه ونقضي لبانات نفوسنا يا مليكة (نصير) ثلقت أمامة كتاب نصير وطالعته فانتشرت في افق وجهها سحابة غم لم تقو على تبديدها بكل ما منت نفسها بسه ذلك لأنها شبرت بوحشة . شعرت بزوال الملك فهمت بإغراء والدها بقتل المجينو خرجت من دارما فاصدة ذلك إلا ان شيئًا متفافلا في أعماق الفاب وقرارة النفس ثارثائره ووقف في سببانها وصدها . فما هو ذاك ان هو إلا الحب الذي توارى في ثنيات الحشا وطيات الفواد . توارى ليرى ان كان العقل يقوى على قيادة العاطفة ولما رأى ان العاطفة تكاد تظفر بالعقل هب من مكمنه وأرجعها مرغمة قبل ان تجتاز نصف الطريق إذ اصطنع لهامن فكرة وحدة الأمة بلسما شفي به جراح نفسها فكان خير دوا، ناجع . فاطمأنت وسري عنها بعض ما كانت تجده وهي تقلب المستقبل ظهرا لبطن لترى إن كان فيه من اثر للسعادة التي تنشدها تسللت بين شعابهوثناياه وهاجمها الحب فنقهقرت امام أ

قوته وتلاشت تلك الأفكاركما تتلاشى سحابة الصيف وعندثذ رجمت ادراجها . وهكذا انتهت دولة بني الأغلب ودولة بنيمدرار ودولة بنيرستم ووحدت تلك الدويلات في دولة أبي عبد الله التي سلمها إلى المدي الماوي، (مو مس الدولة الفاطمية)

الله الله من السياسة وتقلباتها . الله الله من السياسة وخداعها . الله من آمر لا يعرف فير المصلحةولا يبرر الا الغاية وهذه صفحات الثاريخ آكثر ما تنطوي على ما يدعم هذا القول بالبرهان القطعي والدلبل المقنع السياسة انمة الرياضة والتأديب وعرفا هي العمل على استصلاح بني الانسان بارشادهم إلى طريق النجاة عاجلا او آجلا او تدبير الماش مع المجتمع على سنن المدل والاستقامة و اكن . . . ? ? و اكن حو أيها اصحاب الطامع عن معناها الحقيقي فأخذو ايعدون التحويه والتدجيل والمكر والخداع من ضروبها الأمر الذي تأباه المدالة والشرف. الفدر بات من قو إعدها الأساسية والخلف دعامتها التي تقوم عليها والروغان نقطة دائرتها .وهذا ابوعبد الله الشيمي شاهد عدل على ان الساسة لايعرفون الوفاء . جاب الآقاق من الشرق إلى النرب فسلك ممارج الخطر وجابه المنية مرارا وبذل كل ما في وسمه لتأييد دعوة الهدي فمهد له الأمور وذال له الرقاب واوطأه القبائل وطوع له البلاد وسامه زمام المالكطانما واخيراً كان جزاو ُه القتل فهل في رجالنا من يسمع فيتأكد أن كل ما يراهمن بشاشة السائس تزلف له لغاية فينفس يعقوب وأنه لا يرضى عنه إلا إذا احتبج اليه في تنفيذ غاية او نيل ما رب

(فاجمة) لما فتح الله على ابي عبد الله (سجلماسه) فراسم فاتبعوا به من اقتفی اثره فأتی به فقتاوه دونان یری منهم رحمة ولم يشفع به لديهم جهاد ابنته فعظم ذلك عايها واولا ان فكرة توحيد البلاد كانت تهون عليها ما تلاقي لقتلت نفسها او كانت قلبت لهم ظهر المجن وسمت بتقويض دعائم تلك الحكومة التي بنيت على أنقاض تلك الامارات. وصفا الوقت ودانت الأمور للمهدي ومذ تم تمهيد ما يلزم تمهيده خطب نصير أمامة وعاشافي هناء إنساها هناء الإمارة وعز الملك وعظمة السلطان

ظاهِ الناباء

ننشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر وما يحتاج للتطويل ننشره مع المقالات في مقال خاص

و المواسم والأعياد : صادف في شهري رجب وشعبان مصحوبا بقوة كبيرة من الدرك لكفر رمان وتفتيش عيد الميلاد المجيد أي ميلاد السيد المسيح عليه السلام البيوت فوجدوا طبعا كمية كبيرة من التبغ لان تبغ (٢٥ كـ ١ غربي عند الغربيين و ٢٥ كـ شرقي عنــد أقرى يوسف بك العديدة في مستودعاته بكفر رمان فضلا الشرقيين وكذلك عيد اول(لسنة الميلاديةسنة ١٩٣٠) عن انه يتاجر بهذا الصنف وقد خاب فأل الوشاة عند الغربيين والشرقيين فتبادل الوطنيون الزياراتعلى الذين قالوا إنه يوجد الملحة وحشيش ولميكتفوابذلك اتم المحبة والولاء راجين أن تكون هذه السنة الجديدة أبل احضروا نحو • ٥ شخصا من النبطية وكفر رمان اسعد حالاً من سابقاتها التي كانتجعبة حروب واختلال أمضي عليهم زهاء شهر في سجن الرمل في بيروت فخرج وبؤس واضمحلال. ومرت ليلة ٢٧ رجب ليلة المبعث بعضهم ولم يزل آكثرهم وقيل إن البعض عذب وضرب قلنا ايامن اختل حتى احيلت هذه القضية للمجلس المدلي ? اوكيف يسوغ ان يبق جاعة كذيرة بينهم الطبيب والتاجر والعامل هذه المدة عنى حين أنهم لا ناقة لهم ولا جمل بل لم يكونوا حاضرين حين الحادثة . وهل هذا حزاء يوسف بك الزين الذي خدم الفرنسيين وحكومة إده نفسها خدمات باهرة

ولا غرو فإن عظيم الفرنسيين المقدس عندهم نابليون بونا برتوعد العامليين في المكافأة اذا عاد ظافرا لانهم قدموا له الزاد والميرة فانتقم منهم الجزار لذلك ثم جاء الفرنسيون بعد مائة سنة ونيف وانتقموا إيضا من العامليين سنة ١٩٢٠ لشذوذ شرذمة منهم ونكلوا بهم أي تنكيل ' وارتكبواالمناكير وفعلوا الافاءيل ' وهم يجازون الآن يوسف بك على خدمته لهم واهل النبطية على محافظتهم على السلام والحياد وايوائهم المسيحيين في حوادث الثورتين المعلومتين

ويقولون بعد ذلك لماذانرفض هذا الانتداب المزيف نعم نرفضه رفضا باتا ومتى رأينا احرار الفرنسيين نضع يدنا بيدهم ونتفاهم وإياهم لكننا لم نرهم إلى الآن فسجل ايها التاريخ الصحيح اعمال ابناءالسينو الحكومة المؤترة بأمرهم اذ ليس لها من الامر شيئا

فأمرك مردود إلى امرها وأمرها ليس له رد ع وفيات . توفي في صيدا محمد بك التامر من اعيان عشيرة آل الصغير فكان الاحتفال بمناحته حافلاشهده كثير من علماء ووجهاء البلاد

والمعراج وليلة 10 شعبان المباركة فأقبل المسلمون على المساجدذ آكرين شاكرين 'أعاده الله عليهم وهم معيدين عصر هم الذهبي السابق ، ومجدهم الذاهب السامق ، والعيد عيد الإستقلال ، لا عهد الإحتلال والإختلال .

٣ شهر الصيام: يصدر هذا الجزء من (العرفان) وقد أُقبل شهر الصيام رمضان (غير مصباح رمضان) بغضله وبركاته واصبح المسلمون الوردون قائمين ليله صائمين نهاره لا عن الطعام والشراب ' بل عن المعاصي والآثام أما اوكئك الذين انتهكوا حرمة هذا الشهر من الناشئة الجديدة فنسأل لهم الهداية وإن كانوامنغمسين في الضلاله . وما الصوم إلا رياضة جسدية روحية اقر بفضلها ونفعها الغربيون وغفال عنها وتهاون بها الشرقيون ولاسمامقلدة الفرنحة لكن في السيئات لافي الحسنات ٣ حادثة النبطية : من الحوادث المؤلمة الني حدثت بعد الفراغ من طبع مواد الجزء الماضي حادثة النبطية: وذلك أن جالا تخص يوسف بك الزين صادرها الدرك قرب النبطية بحجة انها تحمل تبغا وقد هاج بعض اهالي النبطية لعذا الحادث ومنعوا الدرك من مصادرة الجال لأنها تحمل حبوبا فاكن من اغراد الدرك إلا انهم اطلقوا الرصاص على الجال والأهالي فأصب بعضهم إصابات سليمة وقتل اربعة جال وجرح ثلاثة وكان يوسف بك في بيروت فلما بلغه الحبر حضر للنبطيةوطير برقية احتجاج انتجت إحالة هده القضية للمجلس العدلي وحضور المحقق العدلي يوسف افندي شربال

ونعي من فرنسة المسيو بانسون الذي قضى في صيدا. ﴿ > الحكوماتالغربية : تزوج ولي عهد ايطاليا في ابنة

الجزء الماضي من العرفان بباب مختارات الصحف عرف ادب الفقيد الرائع . لقد كان فوزي شعلة ادب وانطفائت ' وكوكب وطنية صادقة وخبا

يا كوكبا ما كان اقصر عمره

وكذا تكون كواكب الاسحار وتوفي في بيروت الاستاذجبر ضومط صاحب المؤلفات المفيدة والآثارالحميدة ' فعظم خطبه علىعارفي فضله وواردي ands Join

ونعى الينا من بيت شباب اسكندر افندي عازار والد رصيفنا صاحب مجلة الشبيبة التي تصدر هناك رحم الله الجميع رحمة واسعة، وعوض البلادعن فقدهم خيرا • البلاد العربية: عادالجنرال جاكوب لليمن للمفاوضة مع جلالة الإمام بشأن المعاهدة اليمنية الانكليزية

وانتهت ثورة فيصل الدويش واعتقله الانكليز في سيلان هوومن معه وسيجتمع الملكان فيصل ملك العراق وعبد العزيز ملك نجد والحجاز في منطقةمحايدة لبت المشكلات العراقية النجدية . وصادف ٢ وشعبان عيدجلوس جلالة ابن السعود فاحتفل في المجاز بهذا العيد احتفالا حافلا وانصبت برقيات التهنئة على معتمده في دمشق صبا ٦ الاقطار الشرقية: الحالة في الافغان سائرة سيرا حسنا بعد تولي الملك نادر خان

وفي إيران الأحوال حسنةجداوقد امر الملكرضا بهلوي يجعل التعليم اجباريا وانشاء مدرسة في كل قرية من قرى إيران (بينا إده يلغي المدارس في لبنان) والهند قائمة قاعدة في طلب استقلالها ومع كثرة

الإرهاق من البريطانيين المحتلين والاحكام الصارمة على الوطنيين فهم مجدون في شأنهم غير مبالين في العقبات التي تعترض طريقهم • اما في الصين فمجاعة عظيمة تجتاح الاهلين حتىقيل إنمليوني نفس يموتون جوعا

سبع سنين بوظيفة مفتشاداري لواء الجنوب وكانالكل أملك البلجيك في حفلة باهرة جدا حضرها خمسةملوك في الكل وقد تعلم اللغة العربيةووقف على عادات البلاد ونحو خمسين اميرا وانهالت الهدايا على العروسين من واخلاق اهليهاوقداقاء لهالمؤري يوسف النائب البطريركي كل صوب ومكان حتى اصبحت لكثرتمها يصعب المارونيقداسا حافلاالمفيختامه بترجمة حياته ودماثة اخلاقه تقديرها بقيمة واجتمع المؤتمر البحري في انكلتره ونعي من البرازيل فوزي افندي المعلوف نجل فحضره مندوبون كثيرون من عظماء رجال الحكومات الاستاذعيسي اسكندرالمعلوف المشهوربآ أارهوكان الحزن وافتتحه عاهل الإنكليز بنفسه لكن لا نخاله يسفر عليه عاماً لما إتصف به من شاعرية فياضة ووطنية صادقة وثقافة عن نتيجة وكيف يكون ذلك والغوم في استعداددائم ممتازة ومن قرأ ماكتبه عنالشاعر الاسباني ونقلناهني اللحرب والشعوب الضعيفة التي يرهقونها ظلما وعدوانا واقفة لهم بالمرصاد. وما برح(لبلاشفةالروسيون)اربون الأديان فقد هدموا عدة كنائس ومساجد . ومن الحوادث الفريدة في بابها دخول مدرعتين روسيتين للدردنيل مع منع ذلك في المعاهدات

 المؤتمر اللبناني الاول : جاءنا من وكالة وزارة الشؤون الاقتصاديةفي الجمهورية اللبنانية دعوة للمؤتمر اللبناني الاول لتنشيط صناحة الحرير مع رسالةمطبوعة في بروغرامهولم نر بين لجنته التمهيدية إسم مسلم واحد (وهذه اول دفعة من حق العجل) ولماذا لميضغوا الى الحرير التبغ الذي سلطوا دركهم على تجاره وزراعه فاماتوه مع أن حياة كثيرمن اللبنانيين ولاسيما العامليين منه وسيجتمع المؤتمر في مدرسة الصنائع والفنــون في بيروت يوم الثلاثا والاربعاء والخميس والجمعة قبل الظهر وبعده (١٩ '١٣ '١٣ '١٤ شباط ١٩٠٠) فحبدًا الأعال الاقتصادية التي لا تحيا البلاد الا بها

٩ الحوماني: جاءنامن الجمعية الخيرية للشبيبة الاسلامية العاملية في باريسو (الارجنتين) رسالة ينفون بهاما يشعه البعض عن الاستاذ الحوماني قائلين انهحين وجوده بينظهرانيهم لم يروا منه ما يخل بالدين والادبوالاخلاق وكانكل حديثه اوجله بما ورد عن النبي وآله الطاهرين صلوات الله وسلامه اليهم أجمعين والرسالة طويلة اكتفينا بالإشارة إليها كما انه جاءنا عكس ذلكمن بونس ايرس عاصمة الارجنتين والذي نرجوه ان يكون صديقنا الحوماني مثال التدين الصحيح والاخلاق الفاضلة والآداب العاليةوان يكون والمطة لجمع الافئدة المتنافرة « وكوكبالحق لا يخفى على احد»

١٠ زفاف صاحب الاقدام : اتتنا دعوة من يافا لحضور زفاف الرصيف الأديب جورج افندي عازار على الآنسة ماري خليل روفايل فبالرفاء والبنين

جدول دائم ﴿ ﴿ ﴾ الله الله الله الله الله الله الله ﴿ الله َالله َلهُ الله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالله للهَالِهُ لَا لهُ الله َالله َالله َالله َالله َاللهُ اللهُ لَا اللهُ الله َاللهُ اللهُ لَا لهُ اللهُ الل

هي ان تلقي عدد سنين الهجرة من اولها الى السنة التي انت فيها او السنة الني تريد معرفتها ومعرفة اول شهر من شهورها (ثمانية — ثمانية) فما بقي تعد من تحت الشهر الذي انت طالب اوله • فاليوم الذي ينتهي فيه العدد هو اول ذلك الشهر • وان بقي ثمانية بعد ان اسقطتها كاما كان اول الشهر اليوم الذي في البيت الأخير • والله اعلم

ذو الحجة	ذو القعدة	شوال	رمضان	شعبان	رجب	جادى الثانية	جمادی الاولی	ربيع الثاني الثاني	ربيع الاول	صفر	المحرم
لميس	תמצלו	الاثنين	لسبت	الجمعة	الاربعاء	(tkt)	الاحد	السبت	المحيس	الاربعاء	الاثنين
								الاربعاء			
								الاحد			
								الجمعة			
								וינאלוו			
								السبت			
								الميسر			
								الاثنين			
79	۳.	79	۳.	79	p	79	۳.	79	p.	44	۳.

فائدة للإمام جعفر الصادف (ع)

اذا اشكل عليك اول شهر (رَمضان) فعد (خمسة) أولها يوم رمضان السنة الماضية فاليوم الخامس يكون اليوم الذي تريده لسنتك الحالية

^{*} ارسله لنا الحاج حسن القصير صاحب معمل الحلويات المشهورة فيصيدا

١ فاتحة المجلد التاسع عشر ٨ - ١ اباة الضيم في التاريخ

٩ - ١٤ الفلسفة اللغوية أونبذة من مباحث الألفاظ بقلم الشيخ محسن شراره

١٧-١٥ العلم الصحيح بقلم السيد محمد اسدشهاب ١٨ واول الغيث قطر (قصيدة) للحوماني ٢٤-١٩ بعض رسوم وأمثلة من خطوط المشاهير (مصورة)

> ٢٥ - ٣٠ تاريخ الوزارات العراقية بقلم السيد عبد الرزاق الحسني ٣١ اذكى العرب واذكى العجم

٣٢ - ٣٢ ليلة من ليالي الصفا (موشح) لمحمد حسين أفندي الشبيبي

٣٤ – ٢٢ اسئلة من تبريز واجربة من النجف الأشرف بقلم (ب)

٢٤ الحزم والعزم لبول دومر

٣٤ - ٤٤ إلى م (قصيدة) للشيخ محمد نجيب مروه ٢٠ وزارة الا إنقاذ والمعارف

ه ٤ - ٨٤ رسالة صوفيا بقلم الأستاذ نسيم الحلو ٢١ - ٧٧ السيد طالب النقيب ونسبه الشريف

٨٤ عيشة الفلّاح (أبيات) للسيدعبد المهدي الأعرجي

٩٤ - ٥٣ اللغة العربية في العراق بقلم الشيخ صالح الجفري

٥٠ – ٥٠ الأماني (قصيدةً) لفتى الجبل ٥٦ حكم عربية ٥٧ - ٢٠ على بن اليطالب بقلم السيد حسن الأمين ٢١ حفيدات السلاطين (قصيدة) لأديب افندي التقي ٦٢ - ٦٢ أيهما اسعد حالا الرجل أم المرأة بقلم فتاة الفرات

٢٤ الاعِذاء الحقيقي تشطير بيتان الشيخ معروف حيدر ٥٠ - ٢٦ حينا كانت اوروبا نائمة بقلم فؤاد افندي عينتابي

٢٦ فياويل من أمسى الخصيم شفيعه (ابيات) لعصام ٦٧ الدب الأسود عربها عن الإنكليزية كامل افندي مروه

٦٨ فوز الوفدالباهر (مصورة) ٦٩ ابعدوه فإنه ليس منَّا (قصيدة) للشيخ جعفر نقدي

(مصورة)

أنظر فهرس الأبواب صفحة «٧٣»

صواب وحه 779 / لحبته قال و اعجى . لحبته و اعجب 9 9 ا وانضيو 759 وانبظوا ا ما يحتمله . 7 alane y la 789 الموهمة = elleasi . 1 وان ا اوان 11 7501 ص ينزه ص غيره يازه

وقعت أغلاط في الجزء الحامس من المجلد صفحة سطر عمود ا عمود علما الثامن عشر في الرد على صاحب المنار أحب " صاحبها التنبيه إليها:

> صفحة سطر عمودا عمودا غلط صواب ا وقداخذهامنه وقداخذهامن ا ۲۳۱ 14